

**Открытое интегрированное
занятие по игровой деятельности
с детьми второй младшей группы:
«Прогулка в лес».**

**Подготовила: воспитатель 11гр.
Т. Д. Хахишвили**

Цель: Сохранить и закрепить здоровье детей, развивать сенсорный интеллект с помощью подвижных игр.

Задачи:

Образовательные: формировать элементарные понятия о доброте, взаимопомощи, дружеских взаимоотношениях, умении называть волшебные слова: Здравствуйте, Спасибо!

Развивающие: Развивать речь детей, интерес к животным.

Продолжать обучать детей играм с пальчиками используя здоровьесберегающие технологии.

Воспитательные: Воспитывать чувства коллективизма, умение играть дружно.

Методические приемы:

Художественное слово, физкультминутка, объяснение, рассматривание зайца, полянка цветов.

Оборудование: картинка «Паровоз Букашка», подбор музыкальных произведений, импровизированная поляна с ёлками, зайчонок плюшевый, шапочки куклы, зайки, медвежонка, круги (середины цветов) и набор геометрических фигур из картона разного цвета (квадраты, прямоугольники, треугольники).

Предварительная работа: Разучивание подвижных игр, игр малой подвижности,

Сегодня, ребята у нас необычное занятие, мы отправимся на прогулку. Туда, где живут звери, животные. А на чём мы отправимся, вам нужно отгадать.

Я буду паровозом, а вы вагончиками.



-Куда, ребята мы приехали? (в лес)

-(под ёлочкой дети находят зайчонка)



Рассматривание зайчика.

Ребята, что есть у зайчика?

---- ушки, хвостик, лапки.



Игра «Зайка серенький сидит».

Все мы будем зайчиками, надеваем шапочки.





Ой, ребята в лесу ещё
кто-то есть
Под ёлочкой медвежонок.



- Здравствуй Мишенька!
- Здравствуй касалапый!

Танец: «Мишка с куклой бойко топают».





Игра «Собери цветок»







В конце игры дети рассматривают полянку геометрических цветов и называют какой формы лепестки.



ости наши засиделись, приглашаем их на весёлую разминку.
Музыкальная игра-разминка: «У оленя дом большой».







Спасибо за внимание