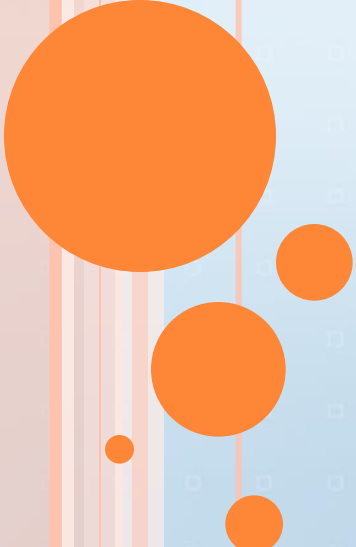



The background features a light blue and white grid pattern overlaid with several interlocking gears in shades of blue and orange. A large orange gear is prominent in the upper right. The overall design is clean and technical.

«ИНТЕРФЕЙС ПРОГРАММЫ. СОЗДАНИЕ ПРОСТЕЙШИХ ПРОГРАММ»

A series of orange circles of varying sizes are arranged vertically on the left side of the page, with the largest circle at the top and smaller ones below it.

**Аржаникова Инна Владимировна, педагог
дополнительного образования
МБОУ ДО «ДДТ» п. Ханымей
2014 год**

A single orange circle is located in the bottom right corner of the page.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Закрепить знания, умения и навыки учащихся. Научиться самостоятельно писать программы для робота.



ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ:

Обучающая: формирование умений работы с компьютером, развитие исследовательских навыков учащихся и умения анализировать полученные результаты

Развивающая: развитие познавательной активности, развитие внимания и памяти учащихся.

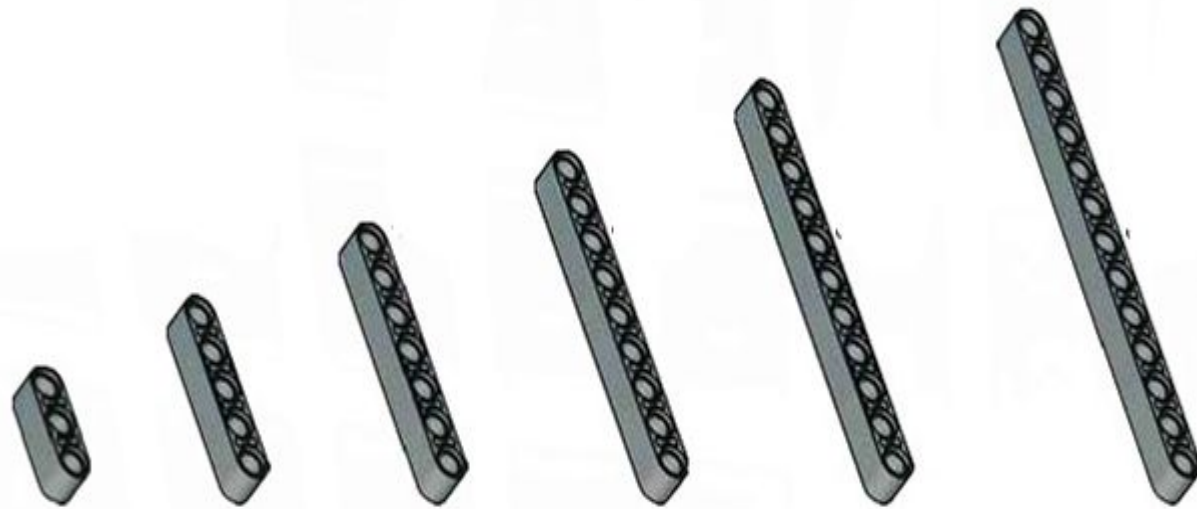
Воспитательная: воспитание интереса к программированию.

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.
2. Правил по технике безопасности.
3. Лего- разминка.
4. Повторение изученного материала.
5. Практическая работа на компьютере.
6. Самостоятельная творческая работа.
7. Демонстрация готовых работ.
8. Подведение итогов занятия.

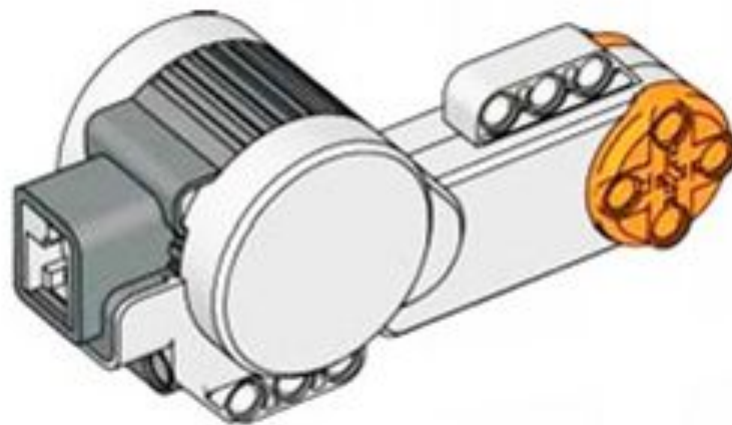


ЛЕГО - РАЗМИНКА:

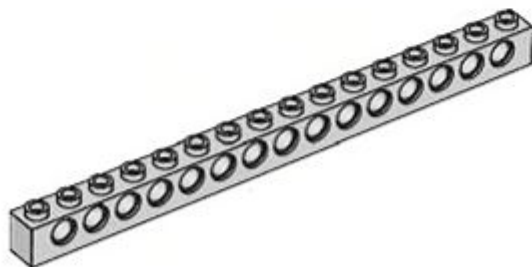


БАЛКА





ИНТЕРАКТИВНЫЙ СЕРВОМОТОР



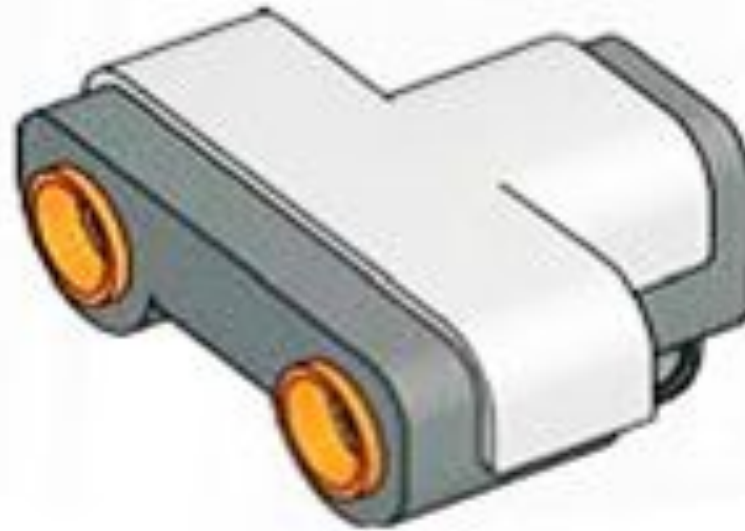
БАЛКА С ШИПАМИ





ФИКСАТОР





УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДАТЧИКИ





ЗУБЧАТОЕ КОЛЕСО



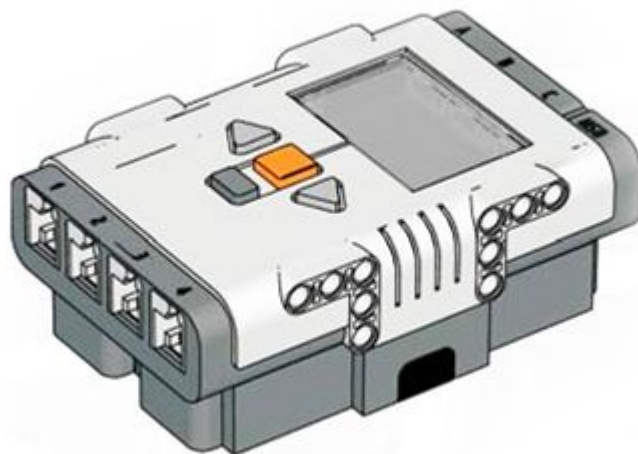


ДАТЧИК КАСАНИЯ





СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ШТИФТ 



БЛОК УПРАВЛЕНИЯ





ОСЬ





КАБЕЛЬ





ИЗОГНУТАЯ БАЛКА

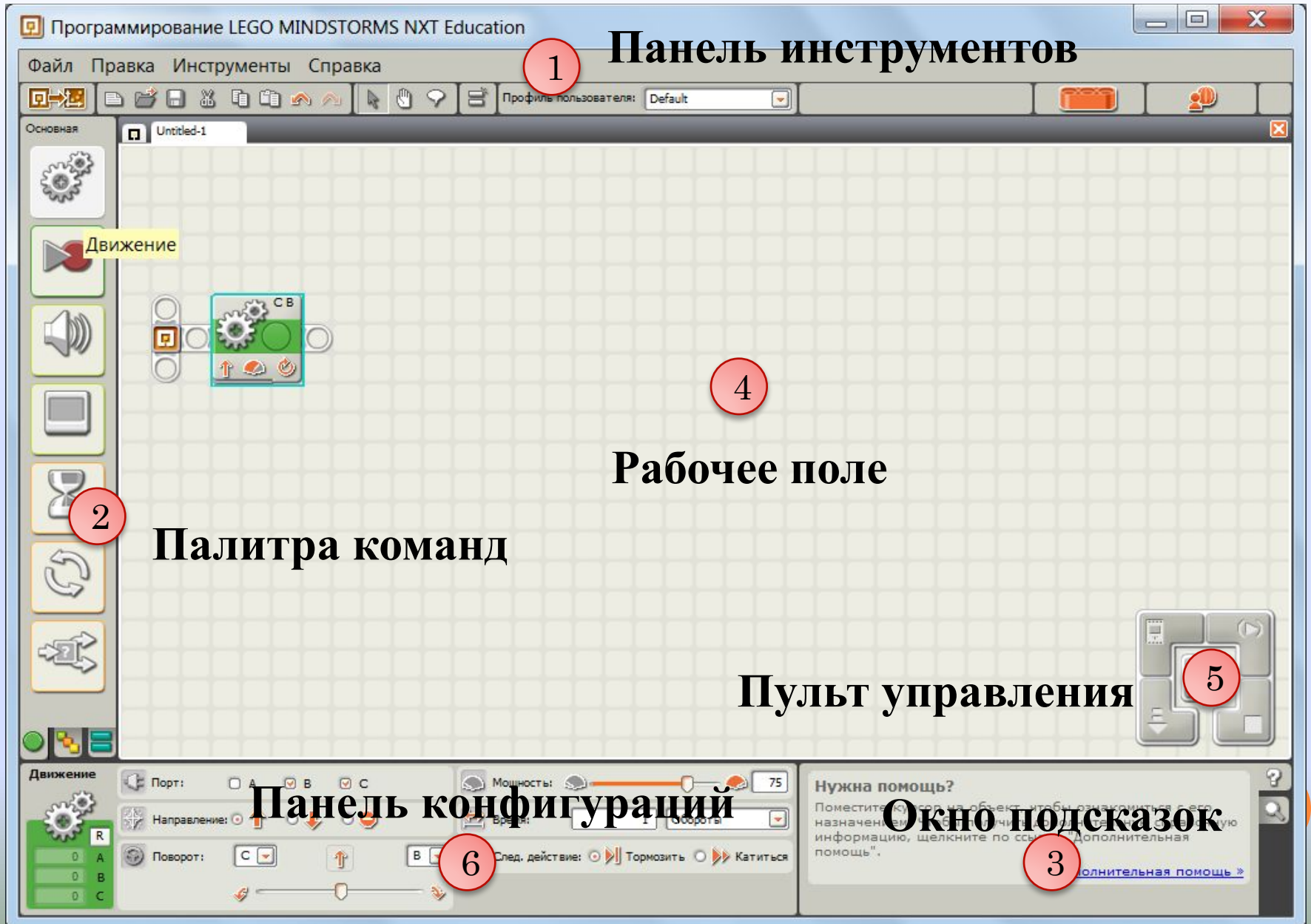




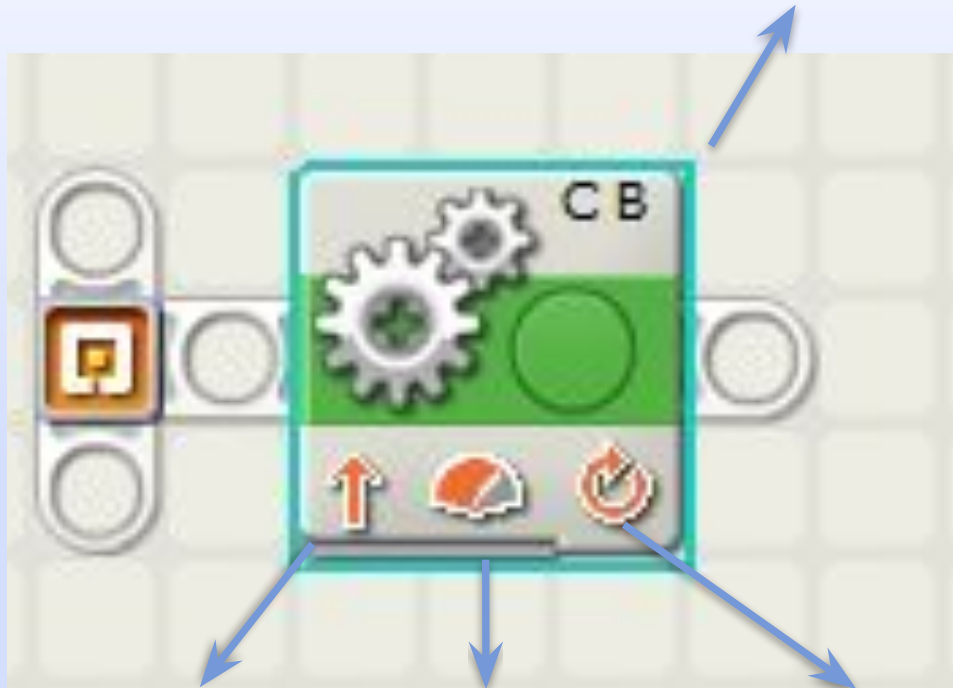
СТУПИЦА



ЭЛЕМЕНТЫ ИНТЕРФЕЙСА ПРОГРАММЫ



Показывает какие порты управляются блоком



**Иконка
показывает
направление
движения**

**Иконка
Показывает
уровень
мощность**

**Иконка
показывает тип
длительности,
используемой
блоком**



ЗАДАЧИ ДЛЯ РОБОТА:

1. Едем вперед в течении 3 секунд.
включаем звук.
2. Едем вперед в течении 3 секунд,
едем назад в течении 3 секунды.
включаем звук.
3. Едем вперед в течении 2 секунд,
включаем звук
поворачиваем направо в течении 4 секунд
4. Включаем звук
Едем вперед в течении 2 секунд.
едем назад 2 секунды
поворачиваем налево одним колесом
включаем звук.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Двигается прямо 4 секунды;
останавливается;
едет назад в течение 4 секунд.
останавливается.
2. Машина едет вперед 3 сек.
поворачивается в течении 2 сек по кругу
останавливается
отъезжает назад в течение 3 с
останавливается.
3. Машина движется вперед 3с
поворачивается в течение 2 с на месте.
останавливается



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

1. Что нового вы сегодня узнали?
2. Чему научились?
3. С какими сложностями столкнулись?



СПАСИБО ЗА

РАБОТУ

МОЛОДЦЫ!

