

# *В гостях у Феи Гармонии*

*(МУЗЫКАЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ: АРТТЕРАПИИ).*

**ЦЕЛЬ:** ЧЕРЕЗ СИНТЕЗ ИСКУССТВ (МУЗЫКА, ЖИВОПИСЬ, ПОЭЗИЯ) РАЗВИТЬ У ДЕТЕЙ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.

**ЗАДАЧИ:**

1. СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕРЕЗ ОБОГАЩЕНИЕ ИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ И МУЗЫКАЛЬНОГО СЛОВАРЯ.
2. СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ У ДЕТЕЙ ОСНОВ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И ФОРМИРОВАНИЮ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ - СПОСОБНОСТИ ЦЕНИТЬ КРАСОТУ В ЖИЗНИ И ИСКУССТВЕ.
3. СПОСОБСТВОВАТЬ ИХ ОБЩЕМУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ И ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ.
4. СПОСОБСТВОВАТЬ АКТИВНОМУ ВОСПРИЯТИЮ МУЗЫКИ ЧЕРЕЗ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
5. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАКОМСТВА С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ: КОЛОКОЛЬЧИКОМ И ТРЕУГОЛЬНИКОМ.
6. РАЗВИВАТЬ МУЗЫКАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ: МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛУХ, ЧУВСТВО РИТМА, МУЗЫКАЛЬНУЮ ПАМЯТЬ.
7. СПОСОБСТВОВАТЬ РАСКРЫТИЮ У ДЕТЕЙ ДАРОВАНИЯ, НОРМАЛИЗОВАТЬ ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ, РАЗВИТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ И ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА ЧЕРЕЗ АРТТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ.
8. ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС К КУЛЬТУРЕ СВОЕГО НАРОДА И ПОДДЕРЖИВАТЬ ПРОЯВЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПОЛУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИИ И ПРАКТИЧЕСКОМ ПРИМЕНЕНИИ СВЕДЕНИЙ О НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** ДОБРОЕ УТРО, РЕБЯТА! ВЫ ЛЮБИТЕ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ? **(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**. ОЧЕНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНО. СЕГОДНЯ МЫ С ВАМИ ОТПРАВИМСЯ В ГОСТИ К ФЕЕ ГАРМОНИИ. ЧТОБЫ НАМ БЫЛО ЛЕГКО В ДОРОГЕ, С СОБОЙ ВОЗЬМЕМ КРАСИВУЮ МУЗЫКУ. ИТАК, ВЫ ГОТОВЫ? **(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)** ЗАКРЫВАЕМ ГЛАЗКИ, И ....

**ЗВУЧИТ В ЗАПИСИ КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА П. И. ЧАЙКОВСКОГО «ПОДСНЕЖНИК» ИЗ ЦИКЛА «ВРЕМЕНА ГОДА».**  
**НА ЭКРАНЕ: СЛАЙД «ФЕЯ ГАРМОНИЯ».**

**ФЕЯ (ГОЛОС В ЗАПИСИ):** ЗДРАВСТВУЙТЕ МОИ МАЛЕНЬКИЕ ДРУЗЬЯ. Я РАДА ВАС ПРИВЕТСТВОВАТЬ В МОЕЙ СТРАНЕ КОЛОКОЛЬНЫХ ЗВОНОВ. НО НЕ ПРОСТО ПОПАСТЬ В МОЮ СТРАНУ. ВЫ ДОЛЖНЫ ПРОЙТИ ИСПЫТАНИЕ. ВЫ ГОТОВЫ, РЕБЯТА? **(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**. ИТАК, ПЕРВОЕ ИСПЫТАНИЕ. О КАКОМ ИНСТРУМЕНТЕ МОЯ ЗАГАДКА:

**ОН ПОХОЖИЙ НА ЦВЕТОК  
КРАСОТЫ НЕБЕСНОЙ.  
ЕГО ЗВОНКИЙ ГОЛОСОК  
СКАЗОЧНЫЙ И НЕЖНЫЙ?  
(АВТОРСКИЙ)**



**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** РЕБЯТА, ВЫ ДОГАДАЛИСЬ О КАКОМ ИНСТРУМЕНТЕ СПРАШИВАЕТ ФЕЯ ГАРМОНИЯ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*. ПРАВИЛЬНО, ЭТО - КОЛОКОЛЬЧИК. КАК ЗВУЧАТ КОЛОКОЛЬЧИКИ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*. О ЧЕМ НАМ МОЖЕТ РАССКАЗАТЬ МУЗЫКА КОЛОКОЛЬЧИКОВ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*. КАКИЕ ЕЩЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПО ЗВУКУ НАПОМИНАЮТ ЗВУЧАНИЕ КОЛОКОЛЬЧИКОВ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*. ПРАВИЛЬНО, ЭТО - МЕТАЛЛОФОН И ТРЕУГОЛЬНИКИ. А НАСТРОЕНИЕ МОГУТ ПРЕДАТЬ СВОЕЙ МУЗЫКОЙ ЭТИ ИНСТРУМЕНТЫ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*.

*ДЕТИ БЕРУТ ИНСТРУМЕНТЫ: КОЛОКОЛЬЧИКИ И ТРЕУГОЛЬНИКИ.*

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** РЕБЯТА, СЫГРАЙТЕ КОЛОКОЛЬЧИКАМИ ВЕСЕЛОЕ НАСТРОЕНИЕ. *(ДЕТИ ИГРАЮТ РИТМИЧЕСКИЙ РИСУНОК)*. ПОКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАК БУДЕТ ЗВУЧАТЬ ГРУСТНАЯ МЕЛОДИЯ ТРЕУГОЛЬНИКОВ. *(ДЕТИ ИГРАЮТ РИТМИЧЕСКИЙ РИСУНОК)*.

*ДЕТИ ПОД АККОМПАНИМЕНТ ФОРТЕПИАНО ИГРАЮТ НА ИНСТРУМЕНТАХ ПЬЕСУ Л. БЕТХОВЕНА «ВЕСЕЛО - ГРУСТНО».*

### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

*МЫ НА СТУЛЬЧИКАХ СИДЕЛИ - ПРИСЕДАНИЕ  
ВО ВСЕ СТОРОНЫ ГЛЯДЕЛИ - НАКЛОНЫ ТУЛОВИЩА ВПРАВО ВЛЕВО  
НОЖКИ ВЫШЕ ПОДНИМАЛИ - ПООЧЕРЕДНО ПОДНИМАТЬ НОГИ С ВЫСОКО  
ПОДНЯТЫМИ КОЛЕНЯМИ.  
И ВОКРУГ СЕБЯ ШАГАЛИ - КРУЖЕНИЕ НА ШАГЕ.*



**ФЕЯ (ГОЛОС В ЗАПИСИ):** МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА. С ПЕРВЫМ ИСПЫТАНИЕМ ВЫ СПРАВИЛИСЬ. СЛУШАЙТЕ ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ:

ДИНЬ! ДОН! ДИНЬ! ДОН!  
СЛЫШИТСЯ СО ВСЕХ СТОРОН.  
ПРАЗДНИК БОЖИЙ, НАСТУПАЕТ,  
ЛЮДЯМ РАДОСТЬ ВОЗВЕЩАЕТ,  
БЛАГОВЕСТ ЗОВЕТСЯ ОН,  
ЭТО?.....

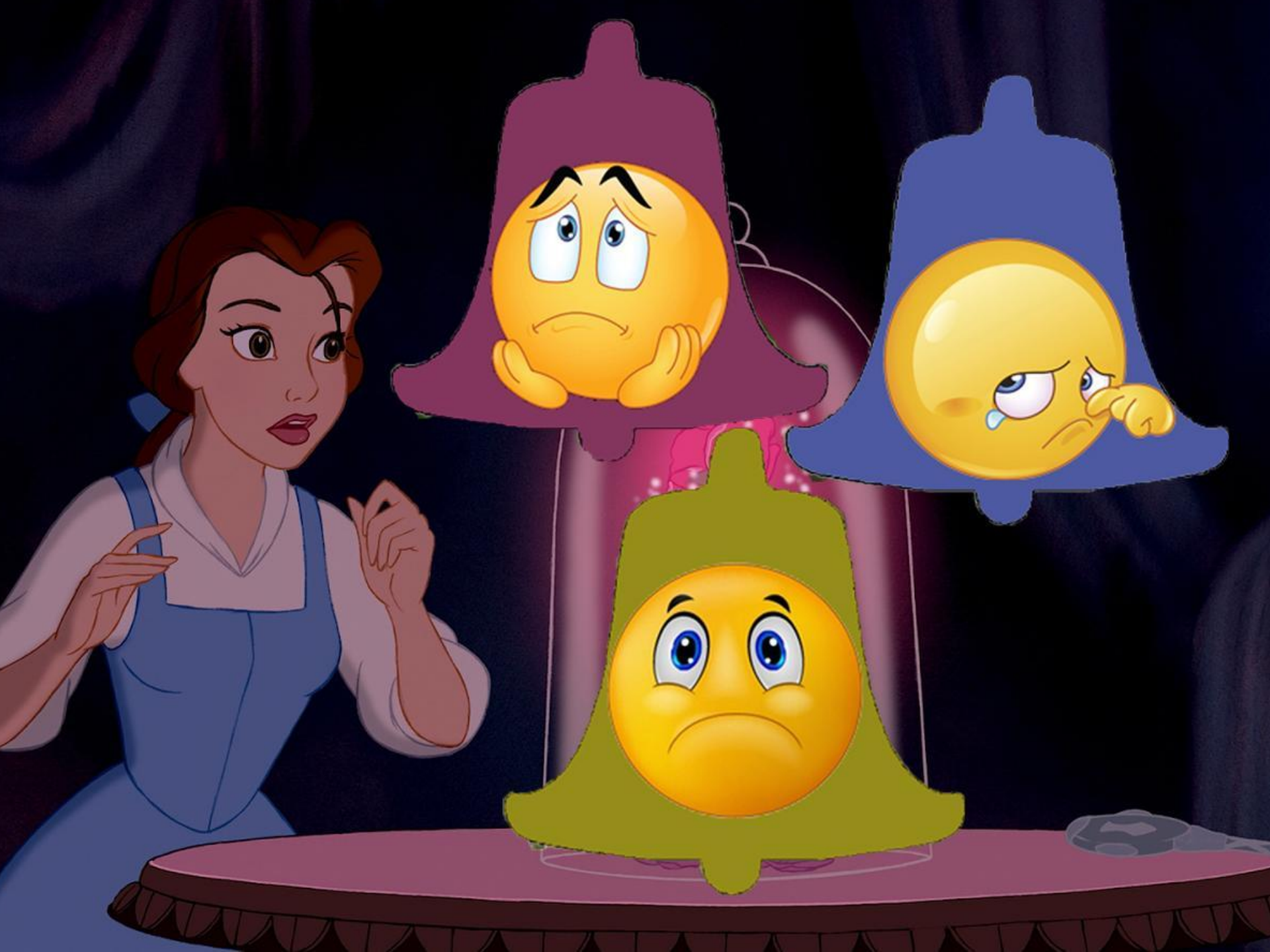
**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** О КАКОМ ЗВОНЕ ИДЕТ РЕЧЬ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*. ПРАВИЛЬНО! ЭТО - КОЛОКОЛЬНЫЙ ЗВОН. РЕБЯТА, ГДЕ МЫ МОЖЕМ СЛЫШАТЬ ЭТИ ЗВОНЫ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*. О ЧЕМ ОПОВЕЩАЛИ НАРОД КОЛОКОЛЬНЫЕ ЗВОНЫ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*. КАКИЕ ОСОБЫЕ ЗВОНЫ КОЛОКОЛОВ ВЫ ЗНАЕТЕ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*. ДА, ВСТРЕЧНЫЕ ЗВОНЫ ПРИВЕТСТВОВАЛИ ЗНАТНЫХ ГОСТЕЙ, ВСПОЛОШНЫЕ ЗВОНЫ ИЗВЕЩАЛИ ОБ ОПАСНОСТИ. НАИБОЛЕЕ КРАСИВЫЕ ЗВОНЫ НАЗЫВАЛИСЬ МАЛИНОВЫМИ. ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ, НЕСКОЛЬКО КОЛОКОЛЬНЫХ ЗВОНОВ.

*ДЕТИ СЛУШАЮТ В ЗАПИСИ КОЛОКОЛЬНЫЕ ЗВОНЫ.*

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ, ЧТО НАМ СКАЖЕТ ФЕЯ ГАРМОНИЯ. СПРАВИЛИСЬ МЫ С ЗАДАНИЯМИ?

**ФЕЯ (ГОЛОС В ЗАПИСИ):** И СО ВТОРЫМ ЗАДАНИЕМ ВЫ СПРАВИЛИСЬ. РЕБЯТА, В МОЕЙ СТРАНЕ СЛУЧИЛАСЬ БЕДА. НЕ ЗВУЧАТ БОЛЬШЕ ЧУДЕСНЫЕ ЗВОНЫ. МОЖЕТ ОНИ ЗАБОЛЕЛИ?! УЖ ОЧЕНЬ ОНИ ГРУСТНЫЕ ВСЕ. ВОТ ПОСМОТРИТЕ САМИ.

*НА ЭКРАНЕ: СЛАЙД С ГРУСТНЫМИ И ПЛАЧУЩИМИ КОЛОКОЛЬЧИКАМИ.*





**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** РЕБЯТА, ЧТО ЖЕ НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ КОЛОКОЛА СНОВА ЗАЗВОНИЛИ. ВЕДЬ ДАВНО ИЗВЕСТНО, ЧТО КОЛОКОЛЬНЫЕ ЗВОНЫ ОБЛАДАЮТ ЦЕЛИТЕЛЬНОЙ СИЛОЙ И БЛАГОТВОРНО ВОЗДЕЙСТВУЮТ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА. А КАК ЖЕ ОНИ БУДУТ ИСЦЕЛЯТЬ, ЕСЛИ ОНИ И САМИ ВДРУГ ЗАБОЛЕЛИ. ПОМОЖЕМ ФЕЕ ГАРМОНИИ? **(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**. ДАВАЙТЕ РЕБЯТА, СВОЕ РАДОСТНОЕ НАСТРОЕНИЕ ПОДАРИМ КОЛОКОЛАМ. НАРИСУЕМ КРАСОЧНУЮ КАРТИНУ МУЗЫКИ КРАСКАМИ, КОТОРЫЕ ВЫ БУДЕТЕ ВЫБИРАТЬ САМИ.

**ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ КОЛЛЕКТИВНУЮ РАБОТУ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ КРАСКАМИ «МАРАНИЕ» ПОД ПРОИЗВЕДЕНИЕ КОМПОЗИТОРА А. ЧАЙКИ «МУЗЫКА КОЛОКОЛЬЧИКОВ».**

**ФЕЯ (ГОЛОС В ЗАПИСИ):** БОЛЬШОЕ ВАМ СПАСИБО, ДОРОГИЕ РЕБЯТА. **(СЛАЙД ВЕСЕЛЫЕ КОЛОКОЛЬЧИКИ)**. СО ВСЕМ ЗАДАНИЯМИ ВЫ СПРАВИЛИСЬ. И ТЕПЕРЬ ПРИШЛА ПОРА НАМ ПРОЩАТЬСЯ, НО В ПАМЯТЬ О НАШЕЙ ВСТРЕЧЕ Я ПЕРЕДАЮ ВАМ РАСКРАСКИ. НАДЕЮСЬ, ЧТО ВЫ ТОЖЕ ПОЛУЧИЛИ БОЛЬШОЕ, ОГРОМНОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ ОТ НАШЕЙ ВСТРЕЧИ. И НА ПОСЛЕДОК Я ПОПРОШУ, ВАС ВСЕХ ВЗЯТЬ В РУКИ КОЛОКОЛЬЧИКИ.



**НА ЭКРАНЕ: СЛАЙД «МОНАСТЫРЬ У РЕКИ И ЗАКАТ СОЛНЦА».**

**ФЕЯ (ГОЛОС В ЗАПИСИ):**

ПРИСЛУШАЙТЕСЬ!

НЕТ НИЧЕГО МИЛЕЕ ЗВОНА,  
ЧЕМ ЗВОН ВЕЧЕРНИЙ ЗА ОКНОМ.  
ВСЬ МИР ЕГО УСЛЫШИТ,  
ВСЯ ПРИРОДА  
ВЕДЬ ПЕСНЬ ЕГО ПРО ОТЧИЙ ДОМ!  
**(АВТОРСКИЙ)**

**ЗВУЧИТ В ЗАПИСИ ПЕСНЯ «ВЕЧЕРНИЙ ЗВОН» В ИСПОЛНЕНИИ АНСАМБЛЯ  
РУССКОЙ ПЕСНИ ПОД УПРАВЛЕНИЕМ Н. БАБКИНОЙ. ДЕТИ  
АККОМПАНИРУЮТ НА ИНСТРУМЕНТАХ: КОЛОКОЛЬЧИКАХ.**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** НА ЭТОМ, ДОРОГИЕ РЕБЯТА МЫ  
ЗАВЕРШИМ НАШЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ КОЛОКОЛЬНЫХ ЗВОНОВ.  
БУДЬТЕ ВСЕ ЗДОРОВЫ! ДО СВИДАНИЯ!



**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ШЕДЕВРЫ» О. РАДЫНОВОЙ

«МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ» Н. Т. КОНОНОВОЙ

***КОЛОКОЛА***  
***(РИСУНКИ ДЕТЕЙ)***

