

В гостях у Феи Гармонии

*(МУЗЫКАЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ: АРТТЕРАПИИ).*

ЦЕЛЬ: ЧЕРЕЗ СИНТЕЗ ИСКУССТВ (МУЗЫКА, ЖИВОПИСЬ, ПОЭЗИЯ) РАЗВИТЬ У ДЕТЕЙ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.

ЗАДАЧИ:

1. СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕРЕЗ ОБОГАЩЕНИЕ ИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ И МУЗЫКАЛЬНОГО СЛОВАРЯ.
2. СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ У ДЕТЕЙ ОСНОВ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И ФОРМИРОВАНИЮ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ - СПОСОБНОСТИ ЦЕНИТЬ КРАСОТУ В ЖИЗНИ И ИСКУССТВЕ.
3. СПОСОБСТВОВАТЬ ИХ ОБЩЕМУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ И ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ.
4. СПОСОБСТВОВАТЬ АКТИВНОМУ ВОСПРИЯТИЮ МУЗЫКИ ЧЕРЕЗ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
5. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАКОМСТВА С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ: КОЛОКОЛЬЧИКОМ И ТРЕУГОЛЬНИКОМ.
6. РАЗВИВАТЬ МУЗЫКАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ: МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛУХ, ЧУВСТВО РИТМА, МУЗЫКАЛЬНУЮ ПАМЯТЬ.
7. СПОСОБСТВОВАТЬ РАСКРЫТИЮ У ДЕТЕЙ ДАРОВАНИЯ, НОРМАЛИЗОВАТЬ ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ, РАЗВИТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ И ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА ЧЕРЕЗ АРТТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ.
8. ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС К КУЛЬТУРЕ СВОЕГО НАРОДА И ПОДДЕРЖИВАТЬ ПРОЯВЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПОЛУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИИ И ПРАКТИЧЕСКОМ ПРИМЕНЕНИИ СВЕДЕНИЙ О НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ.

ХОД ЗАНЯТИЯ

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ДОБРОЕ УТРО, РЕБЯТА! ВЫ ЛЮБИТЕ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ? **(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**. ОЧЕНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНО. СЕГОДНЯ МЫ С ВАМИ ОТПРАВИМСЯ В ГОСТИ К ФЕЕ ГАРМОНИИ. ЧТОБЫ НАМ БЫЛО ЛЕГКО В ДОРОГЕ, С СОБОЙ ВОЗЬМЕМ КРАСИВУЮ МУЗЫКУ. ИТАК, ВЫ ГОТОВЫ? **(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)** ЗАКРЫВАЕМ ГЛАЗКИ, И

ЗВУЧИТ В ЗАПИСИ КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА П. И. ЧАЙКОВСКОГО «ПОДСНЕЖНИК» ИЗ ЦИКЛА «ВРЕМЕНА ГОДА».
НА ЭКРАНЕ: СЛАЙД «ФЕЯ ГАРМОНИЯ».

ФЕЯ (ГОЛОС В ЗАПИСИ): ЗДРАВСТВУЙТЕ МОИ МАЛЕНЬКИЕ ДРУЗЬЯ. Я РАДА ВАС ПРИВЕТСТВОВАТЬ В МОЕЙ СТРАНЕ КОЛОКОЛЬНЫХ ЗВОНОВ. НО НЕ ПРОСТО ПОПАСТЬ В МОЮ СТРАНУ. ВЫ ДОЛЖНЫ ПРОЙТИ ИСПЫТАНИЕ. ВЫ ГОТОВЫ, РЕБЯТА? **(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**. ИТАК, ПЕРВОЕ ИСПЫТАНИЕ. О КАКОМ ИНСТРУМЕНТЕ МОЯ ЗАГАДКА:

**ОН ПОХОЖИЙ НА ЦВЕТОК
КРАСОТЫ НЕБЕСНОЙ.
ЕГО ЗВОНКИЙ ГОЛОСОК
СКАЗОЧНЫЙ И НЕЖНЫЙ?
(АВТОРСКИЙ)**



МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: РЕБЯТА, ВЫ ДОГАДАЛИСЬ О КАКОМ ИНСТРУМЕНТЕ СПРАШИВАЕТ ФЕЯ ГАРМОНИЯ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*. ПРАВИЛЬНО, ЭТО - КОЛОКОЛЬЧИК. КАК ЗВУЧАТ КОЛОКОЛЬЧИКИ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*. О ЧЕМ НАМ МОЖЕТ РАССКАЗАТЬ МУЗЫКА КОЛОКОЛЬЧИКОВ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*. КАКИЕ ЕЩЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПО ЗВУКУ НАПОМИНАЮТ ЗВУЧАНИЕ КОЛОКОЛЬЧИКОВ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*. ПРАВИЛЬНО, ЭТО - МЕТАЛЛОФОН И ТРЕУГОЛЬНИКИ. А НАСТРОЕНИЕ МОГУТ ПРЕДАТЬ СВОЕЙ МУЗЫКОЙ ЭТИ ИНСТРУМЕНТЫ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*.

ДЕТИ БЕРУТ ИНСТРУМЕНТЫ: КОЛОКОЛЬЧИКИ И ТРЕУГОЛЬНИКИ.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: РЕБЯТА, СЫГРАЙТЕ КОЛОКОЛЬЧИКАМИ ВЕСЕЛОЕ НАСТРОЕНИЕ. *(ДЕТИ ИГРАЮТ РИТМИЧЕСКИЙ РИСУНОК)*. ПОКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАК БУДЕТ ЗВУЧАТЬ ГРУСТНАЯ МЕЛОДИЯ ТРЕУГОЛЬНИКОВ. *(ДЕТИ ИГРАЮТ РИТМИЧЕСКИЙ РИСУНОК)*.

ДЕТИ ПОД АККОМПАНИМЕНТ ФОРТЕПИАНО ИГРАЮТ НА ИНСТРУМЕНТАХ ПЬЕСУ Л. БЕТХОВЕНА «ВЕСЕЛО - ГРУСТНО».

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

*МЫ НА СТУЛЬЧИКАХ СИДЕЛИ - ПРИСЕДАНИЕ
ВО ВСЕ СТОРОНЫ ГЛЯДЕЛИ - НАКЛОНЫ ТУЛОВИЩА ВПРАВО ВЛЕВО
НОЖКИ ВЫШЕ ПОДНИМАЛИ - ПООЧЕРЕДНО ПОДНИМАТЬ НОГИ С ВЫСОКО
ПОДНЯТЫМИ КОЛЕНЯМИ.
И ВОКРУГ СЕБЯ ШАГАЛИ - КРУЖЕНИЕ НА ШАГЕ.*



ФЕЯ (ГОЛОС В ЗАПИСИ): МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА. С ПЕРВЫМ ИСПЫТАНИЕМ ВЫ СПРАВИЛИСЬ. СЛУШАЙТЕ ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ:

ДИНЬ! ДОН! ДИНЬ! ДОН!

СЛЫШИТСЯ СО ВСЕХ СТОРОН.

ПРАЗДНИК БОЖИЙ, НАСТУПАЕТ,

ЛЮДЯМ РАДОСТЬ ВОЗВЕЩАЕТ,

БЛАГОВЕСТ ЗОВЕТСЯ ОН,

ЭТО?.....

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: О КАКОМ ЗВОНЕ ИДЕТ РЕЧЬ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*.

ПРАВИЛЬНО! ЭТО - КОЛОКОЛЬНЫЙ ЗВОН. РЕБЯТА, ГДЕ МЫ МОЖЕМ СЛЫШАТЬ

ЭТИ ЗВОНЫ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*. О ЧЕМ ОПОВЕЩАЛИ НАРОД КОЛОКОЛЬНЫЕ

ЗВОНЫ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*. КАКИЕ ОСОБЫЕ ЗВОНЫ КОЛОКОЛОВ ВЫ ЗНАЕТЕ?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ). ДА, ВСТРЕЧНЫЕ ЗВОНЫ ПРИВЕТСТВОВАЛИ ЗНАТНЫХ ГОСТЕЙ,

ВСПОЛОШНЫЕ ЗВОНЫ ИЗВЕЩАЛИ ОБ ОПАСНОСТИ. НАИБОЛЕЕ КРАСИВЫЕ ЗВОНЫ

НАЗЫВАЛИСЬ МАЛИНОВЫМИ. ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ, НЕСКОЛЬКО КОЛОКОЛЬНЫХ

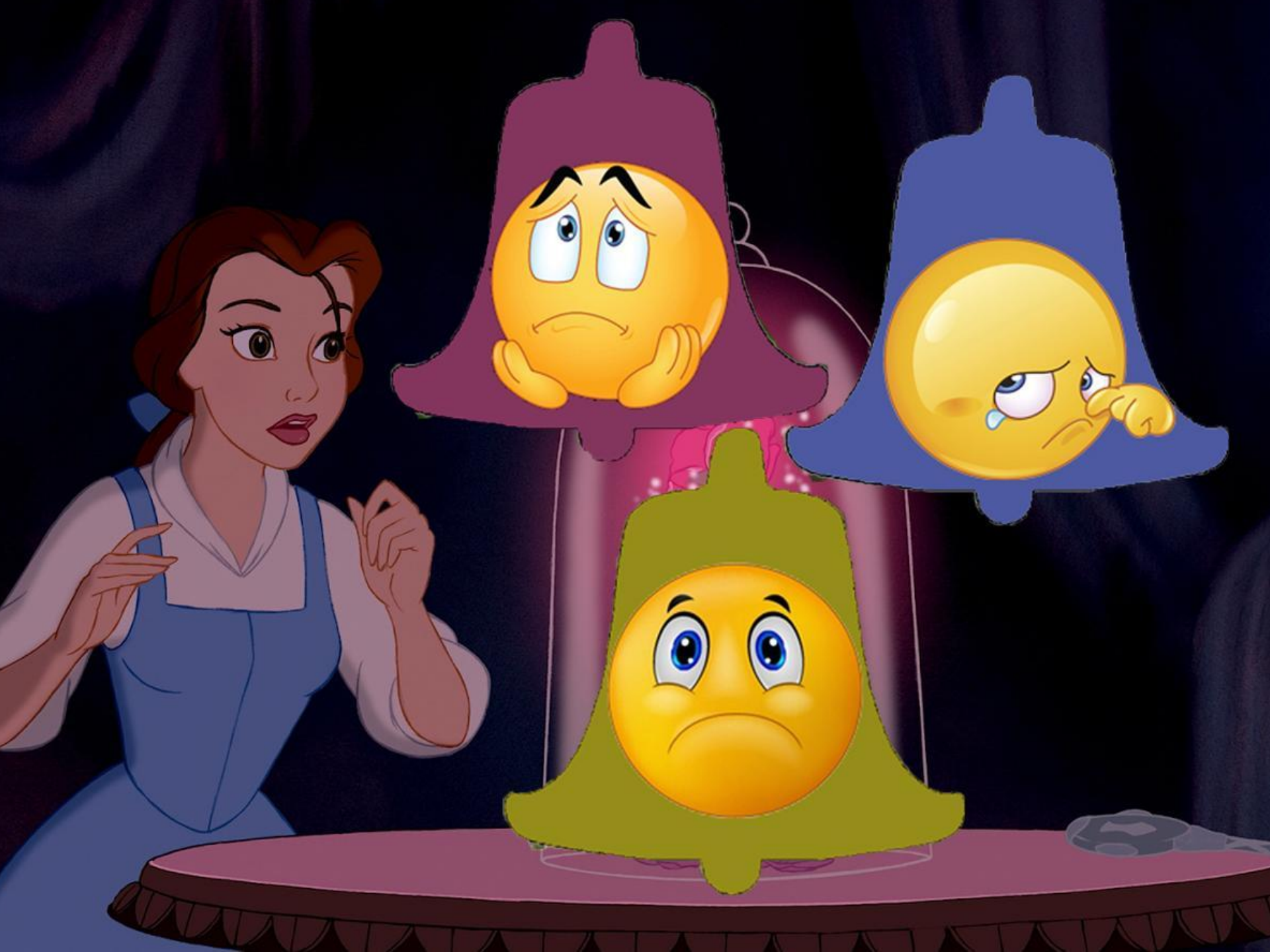
ЗВОНОВ.

ДЕТИ СЛУШАЮТ В ЗАПИСИ КОЛОКОЛЬНЫЕ ЗВОНЫ.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ, ЧТО НАМ СКАЖЕТ ФЕЯ
ГАРМОНИЯ. СПРАВИЛИСЬ МЫ С ЗАДАНИЯМИ?

ФЕЯ (ГОЛОС В ЗАПИСИ): И СО ВТОРЫМ ЗАДАНИЕМ ВЫ СПРАВИЛИСЬ. РЕБЯТА, В
МОЕЙ СТРАНЕ СЛУЧИЛАСЬ БЕДА. НЕ ЗВУЧАТ БОЛЬШЕ ЧУДЕСНЫЕ ЗВОНЫ. МОЖЕТ
ОНИ ЗАБОЛЕЛИ?! УЖ ОЧЕНЬ ОНИ ГРУСТНЫЕ ВСЕ. ВОТ ПОСМОТРИТЕ САМИ.

НА ЭКРАНЕ: СЛАЙД С ГРУСТНЫМИ И ПЛАЧУЩИМИ КОЛОКОЛЬЧИКАМИ.



МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: РЕБЯТА, ЧТО ЖЕ НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ КОЛОКОЛА СНОВА ЗАЗВОНИЛИ. ВЕДЬ ДАВНО ИЗВЕСТНО, ЧТО КОЛОКОЛЬНЫЕ ЗВОНЫ ОБЛАДАЮТ ЦЕЛИТЕЛЬНОЙ СИЛОЙ И БЛАГОТВОРНО ВОЗДЕЙСТВУЮТ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА. А КАК ЖЕ ОНИ БУДУТ ИСЦЕЛЯТЬ, ЕСЛИ ОНИ И САМИ ВДРУГ ЗАБОЛЕЛИ. ПОМОЖЕМ ФЕЕ ГАРМОНИИ? **(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**. ДАВАЙТЕ РЕБЯТА, СВОЕ РАДОСТНОЕ НАСТРОЕНИЕ ПОДАРИМ КОЛОКОЛАМ. НАРИСУЕМ КРАСОЧНУЮ КАРТИНУ МУЗЫКИ КРАСКАМИ, КОТОРЫЕ ВЫ БУДЕТЕ ВЫБИРАТЬ САМИ.

ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ КОЛЛЕКТИВНУЮ РАБОТУ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ КРАСКАМИ «МАРАНИЕ» ПОД ПРОИЗВЕДЕНИЕ КОМПОЗИТОРА А. ЧАЙКИ «МУЗЫКА КОЛОКОЛЬЧИКОВ».

ФЕЯ (ГОЛОС В ЗАПИСИ): БОЛЬШОЕ ВАМ СПАСИБО, ДОРОГИЕ РЕБЯТА. **(СЛАЙД ВЕСЕЛЫЕ КОЛОКОЛЬЧИКИ)**. СО ВСЕМ ЗАДАНИЯМИ ВЫ СПРАВИЛИСЬ. И ТЕПЕРЬ ПРИШЛА ПОРА НАМ ПРОЩАТЬСЯ, НО В ПАМЯТЬ О НАШЕЙ ВСТРЕЧЕ Я ПЕРЕДАЮ ВАМ РАСКРАСКИ. НАДЕЮСЬ, ЧТО ВЫ ТОЖЕ ПОЛУЧИЛИ БОЛЬШОЕ, ОГРОМНОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ ОТ НАШЕЙ ВСТРЕЧИ. И НА ПОСЛЕДОК Я ПОПРОШУ, ВАС ВСЕХ ВЗЯТЬ В РУКИ КОЛОКОЛЬЧИКИ.



НА ЭКРАНЕ: СЛАЙД «МОНАСТЫРЬ У РЕКИ И ЗАКАТ СОЛНЦА».

ФЕЯ (ГОЛОС В ЗАПИСИ):

ПРИСЛУШАЙТЕСЬ!

НЕТ НИЧЕГО МИЛЕЕ ЗВОНА,
ЧЕМ ЗВОН ВЕЧЕРНИЙ ЗА ОКНОМ.
ВСЬ МИР ЕГО УСЛЫШИТ,
ВСЯ ПРИРОДА
ВЕДЬ ПЕСНЬ ЕГО ПРО ОТЧИЙ ДОМ!
(АВТОРСКИЙ)

**ЗВУЧИТ В ЗАПИСИ ПЕСНЯ «ВЕЧЕРНИЙ ЗВОН» В ИСПОЛНЕНИИ АНСАМБЛЯ
РУССКОЙ ПЕСНИ ПОД УПРАВЛЕНИЕМ Н. БАБКИНОЙ. ДЕТИ
АККОМПАНИРУЮТ НА ИНСТРУМЕНТАХ: КОЛОКОЛЬЧИКАХ.**

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: НА ЭТОМ, ДОРОГИЕ РЕБЯТА МЫ
ЗАВЕРШИМ НАШЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ КОЛОКОЛЬНЫХ ЗВОНОВ.
БУДЬТЕ ВСЕ ЗДОРОВЫ! ДО СВИДАНИЯ!



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ШЕДЕВРЫ» О. РАДЫНОВОЙ

«МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ» Н. Т. КОНОНОВОЙ

КОЛОКОЛА
(РИСУНКИ ДЕТЕЙ)

