

Открытое занятие

**по познавательному развитию
в средней группе
на тему:**

«Невидимка-воздух»

**Подготовила и провела:
старший воспитатель
Колесниченко Т.Б.**

Цель: подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас.

Задачи:

Образовательные:

- дать представление о том, что воздух занимает место и обладает свойствами (невидим, лёгкий, не имеет запаха), а также дать представление о том, что ветер – это движение воздуха;
- способствовать формированию у детей познавательного интереса;
- обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха;

Развивающие:

- развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность;
- развивать мышление, память, речь, интерес к познавательной деятельности;
- развивать зрительное и слуховое восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор;
- воспитывать любознательность, взаимопомощь, бережное отношение к окружающей среде.

Предварительная работа:

- наблюдения за ветром;
- проведение экспериментов, доказывающих лёгкость воздуха;
- эксперименты с водой и предметами из металла, пластмассы, камня, стекла, песка;
- изготовление корабликов с парусами, вееров.

Словарная работа:

Обогатить словарь детей словами: лаборатория, прозрачный, невидимый, опыты.

Материалы и оборудование

- полиэтиленовые мешочки (по количеству детей);
- стаканчики с водой, коктейльные трубочки (по количеству детей);
- игрушки, и другие предметы плотные и полые;
- кораблики из пенопласта с бумажными парусами;
- сосуд – «море» для корабликов;
- салфетки бумажные (по количеству детей);
- веера (по количеству детей);
- апельсин, духи;
- воздушные шары (по количеству детей).

Опыты с полиэтиленовым пакетом и салфетками



Опыт «Воздух есть внутри нас»



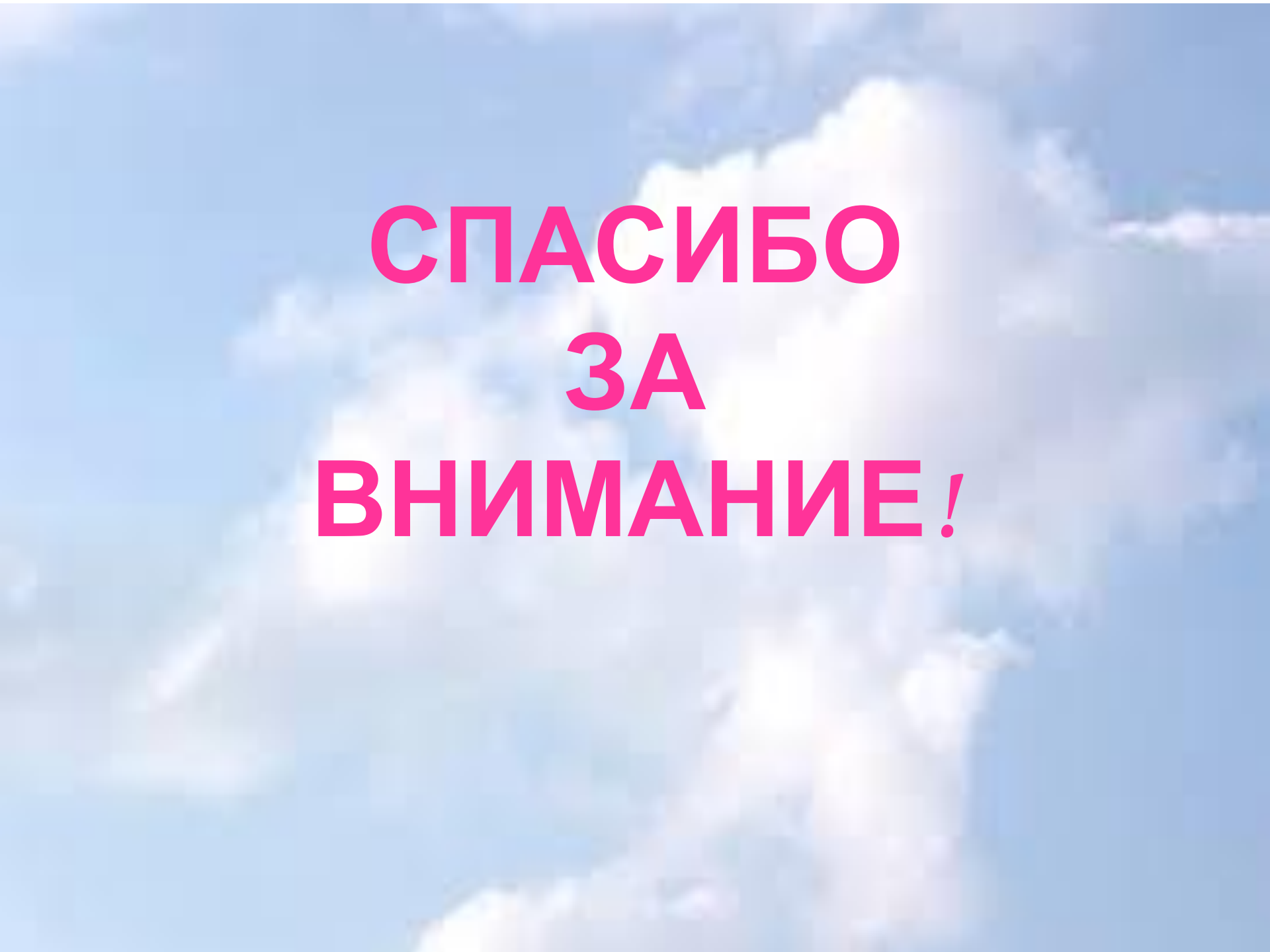
Дидактическая игра «Где спрятался воздух?»





Игра «Кораблики»





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**