

**Открытое занятие**  
**по познавательному развитию**  
**в средней группе**  
**на тему:**

**«Невидимка-воздух»**

**Подготовила и провела:**  
**старший воспитатель**  
**Колесниченко Т.Б.**

**Цель:** подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- дать представление о том, что воздух занимает место и обладает свойствами (невидим, лёгкий, не имеет запаха), а также дать представление о том, что ветер – это движение воздуха;
- способствовать формированию у детей познавательного интереса;
- обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха;

### **Развивающие:**

- развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность;
- развивать мышление, память, речь, интерес к познавательной деятельности;
- развивать зрительное и слуховое восприятие.

### **Воспитательные:**

- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор;
- воспитывать любознательность, взаимопомощь, бережное отношение к окружающей среде.

## **Предварительная работа:**

- наблюдения за ветром;
- проведение экспериментов, доказывающих лёгкость воздуха;
- эксперименты с водой и предметами из металла, пластмассы, камня, стекла, песка;
- изготовление корабликов с парусами, вееров.

## **Словарная работа:**

Обогатить словарь детей словами: лаборатория, прозрачный, невидимый, опыты.

# **Материалы и оборудование**

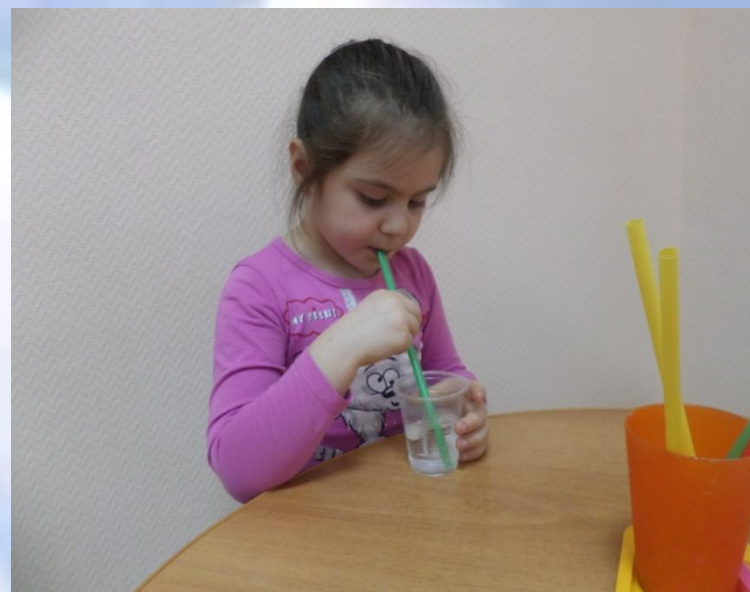
- полиэтиленовые мешочки (по количеству детей);
- стаканчики с водой, коктейльные трубочки (по количеству детей);
- игрушки, и другие предметы плотные и полые;
- кораблики из пенопласта с бумажными парусами;
- сосуд – «море» для корабликов;
- салфетки бумажные (по количеству детей);
- веера (по количеству детей);
- апельсин, духи;
- воздушные шары (по количеству детей).



# Опыты с полиэтиленовым пакетом и салфетками



## *Опыт «Воздух есть внутри нас»*



## *Дидактическая игра «Где спрятался воздух?»*



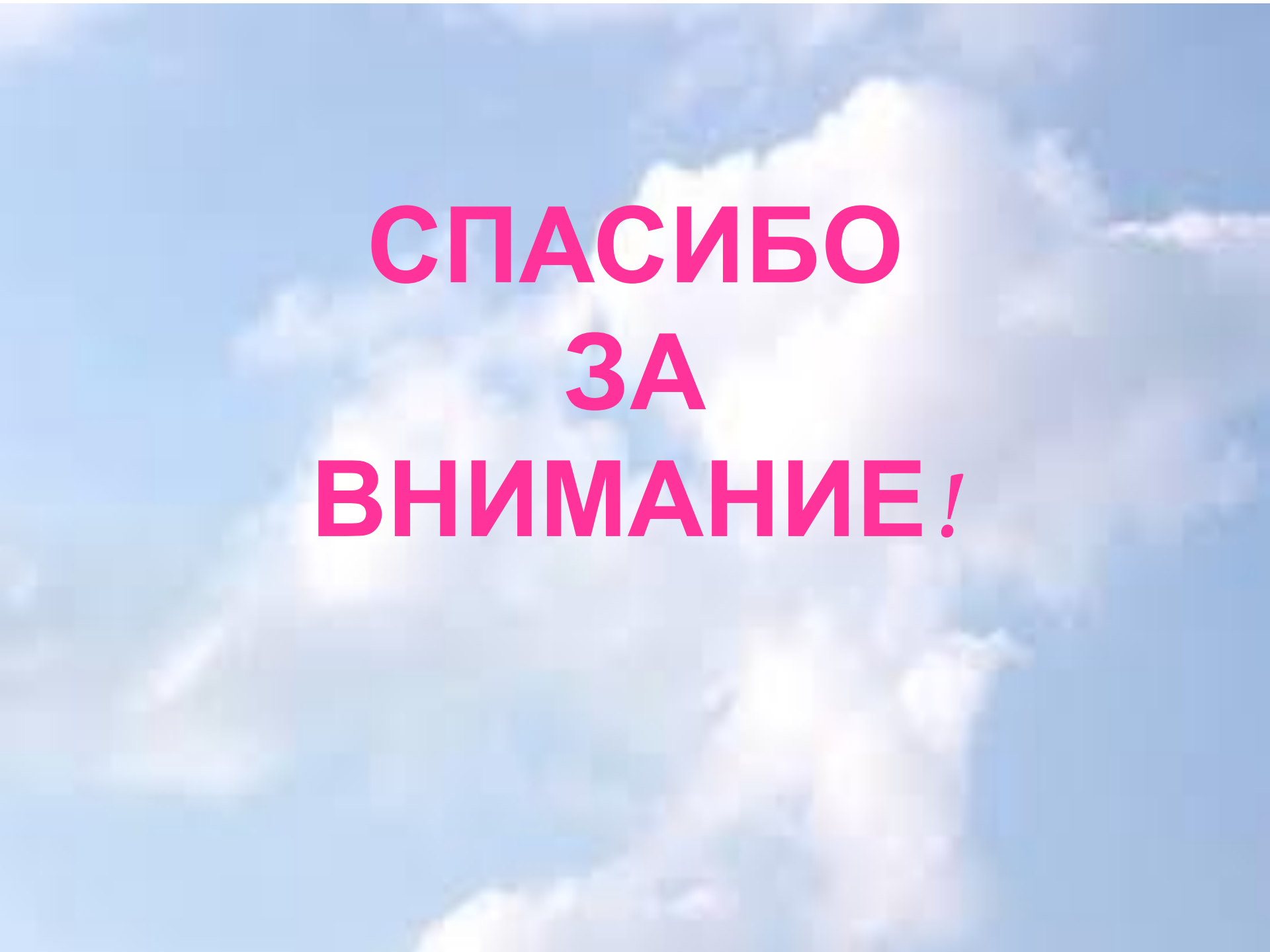




# Игра «Кораблики»







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**