



Проектная деятельность
в старшей группе №3: «Гномики»
«Путешествие в страну
дорожных знаков»



МБДОУ «Детский сад
№19»
Матчина Л. Ю.
Беседина Ю. А.
Г. Воронеж



О проекте

Вид проекта: меж предметный

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Приоритетная образовательная область: «Безопасность»

Срок реализации: с 9 по 16 марта 2014 года

Участники проекта: воспитанники старшей группы №3,
родители

Руководитель проекта : Матчина Л. Ю. (воспитатель), Беседина
Ю. А. (педагог доп. образования)

Цели и задачи

Цели: Сформировать основные навыки безопасного поведения на дорогах и улицах.

Совершенствовать знания о правилах поведения в общественном транспорте и автобусных станциях

Задачи:

- Образовательные: Продолжать знакомиться с основными знаками дорожного движения. Сформировать понятие – перекресток. Углублять знания детей о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные.
- Воспитательные: Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру. Воспитывать культуру поведения на дорогах и улицах города, в общественных местах и общественном транспорте. Воспитывать чувство сопереживания.
- Развивающие: Развивать умение дифференцировать сигналы светофора (транспортного и пешеходного). Формировать навык ориентироваться по дорожным знакам. Развивать речь и активизировать словарь детей.



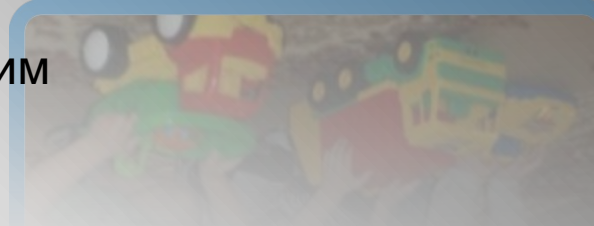
Проектная деятельность

Ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях получают травмы и гибнут много людей. Дошкольники составляют четвертую часть от общего числа пострадавших в ДТП детей. Одной из причин такого неблагоприятного положения является весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности.

Необходимо уделять больше внимания вопросам воспитания у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Дети должны знать о возможной опасности на дорогах, но в то же время не испытывать боязни на улице, т. к. чувство страха, растерянность в момент опасности парализует способность правильно ориентироваться в обстановке.

Требуется не столько обучение дошкольников правилам дорожного движения, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице. Превращение их в устойчивые привычки и стереотипы являются сложным, длительным, обучающим и воспитывающим процессом, требующим применение целого ряда психолого-педагогических методик.

Больше внимания следует уделять приобретению детьми опыта поведения на улицах и дорогах через организацию различных видов деятельности. В связи с этим в нашей группе в марте месяце была организована работа по проектной деятельности на тему путешествие в страну дорожных знаков.



Виды деятельности для реализации проекта



Станция «Дорожная азбука»

В белом треугольнике, с
окаемкой красной,
Человечком школьникам – очень
безопасно
Этот знак дорожный знают все на
свете
Будьте осторожны на дороге...



Станция «Перекресток дружбы»

У любого перекрестка нас встречает свет
И заводит очень просто с пешеходом р
Цвет зеленый – проходи,
Желтый – лучше подожди,
Если свет зажегся красный –
Значит двигаться опасно.



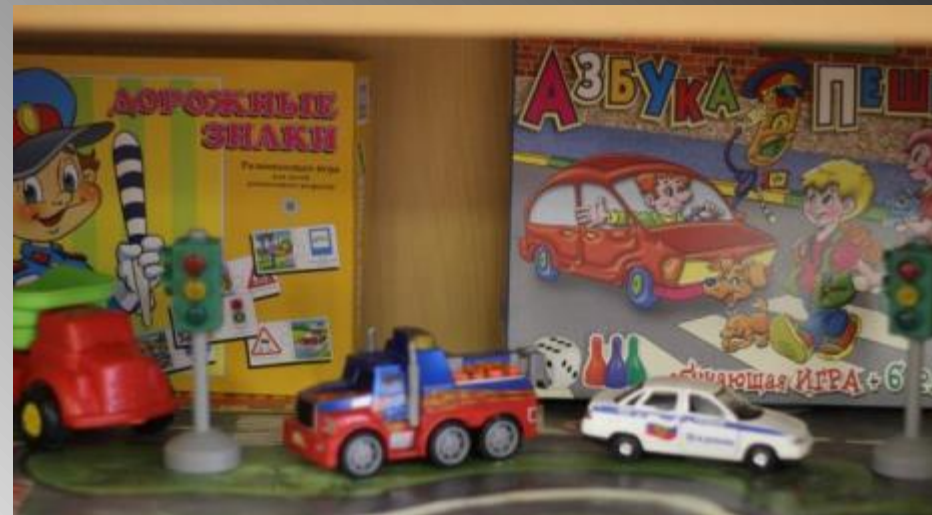
Станция «Познавательная»

Любишь ты велосипеды, знаешь радости победы,
Мчишься быстро с ветерком, а со мною не знаком?
Ездят здесь одни машины, всюду их мелькают шины
У тебя велосипед? Значит стоп! Дороги нет!



Станция «Школа пешеходных Наук»

Постовой стоит упрямый
Людам машет: не ходи
Здесь машины едут прямо
Пешеход, ты погоди
Посмотрите, улыбнулся
Приглашает нас идти.
Вы машины, не спешите.
Пешеходов пропустите.



Станция: «Дружба»



