

"Система оценивания в соответствии с ФГОС" 1 класс.



- **Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом министерства образования от 03.06. 2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях». В течение 1-го года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков.**

Условия эффективности системы оценивания:

- **СИСТЕМАТИЧНОСТЬ**
- **ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ**
- **ПОЗИТИВНОСТЬ**



Методы оценивания:

1 Наблюдения за совершенствованием техники чтения и письма.

2 Оценку процесса выполнения учащимися различного рода творческих заданий, выполняемых ими как индивидуально, так и в парах, группах .

3 Тестирование .

4 Оценку открытых ответов.

5 Оценку закрытых или частично закрытых ответов

6 Оценку результатов рефлексии учащихся .



«Алгоритм самооценки».

1. Какое было задание? (Учимся вспоминать цель работы.)
2. Удалось выполнить задание? (Учимся сравнивать результат с целью.)
3. Задание выполнено верно или не совсем? (Учимся находить и признавать ошибки.)
4. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью? (Учимся оценивать процесс.)

ПОРТФОЛИО ученика

