

ОЦЕНИВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ



В образовательном процессе взаимодействие педагога и детей осуществляется с помощью различных средств. К таким средствам, несомненно, относится оценка. Оценка позволяет диагностировать, стимулировать и корректировать деятельность воспитанников.

Оценка является неотъемлемой частью образовательного процесса.



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Оценка не должна вредить здоровью ребенка как физическому, так и психическому.
 2. Не оценивайте, если вам не ясны мотивы поступков ребенка.
 3. В момент оценивания эмоциональное состояние педагога должно быть уравновешенным, а тон – доброжелательным.
 4. Не следует наказывать и поощрять ребенка за одно и то же несколько раз.
 5. Оценка должна носить разнообразный характер.
 6. Оценку следует начинать с положительных моментов, а затем переходить к отрицательным.
 7. Оценка должна показывать ребенку соответствие или несоответствие конкретного действия ребенка установленным нормам, поставленной задаче.
 8. Похвала положительно влияет на детей с заниженной самооценкой, порицание, как правило, приводит к отказу деятельности. Следует как можно чаще находить повод для похвалы таких детей.
 9. Дети с завышенной самооценкой обычно склонны к демонстрации и доминированию. В работе с такими детьми педагог должен осмотрительно пользоваться похвалой и порицанием. Самое эффективное средство наказания – не обращать внимания на ребенка.
- Оценка – это составляющая часть любого занятия.

ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ В ОЦЕНИВАНИИ:

- У педагогов отсутствует оценочная аргументация независимо от возраста детей (т.е. воспитатель не объясняет, почему он так оценил ребенка), следовательно, формирование у детей умение оценивать окружающий мир идет замедленно, т.к. они редко слышат образец оценки.
- Дети, наиболее успешные в том или ином виде деятельности, как правило, получают положительные по характеру оценки, а дети, имеющие затруднения и проблемы, чаще получают отрицательные или нейтральные по характеру оценки. Основная функция оценки – стимулировать развитие ребенка. Однако работает она в большей степени в отношении «успешных» детей. В процессе учебных занятий необходимо вводить разнообразные виды оценок. При выборе приема организации оценочной деятельности должен учитываться предмет оценивания, индивидуальные и возрастные особенности ребенка, особенности вида деятельности.

КАК ПОВЫСИТЬ САМООЦЕНКУ РЕБЕНКА

- Поговорите с ребенком
- Помогите ребенку справиться с недостатками
- Помогите ребенку найти то дело, которое поможет ему проявить свои способности
- Не сравнивайте ребенка с его сверстниками или друзьями
- Повторяйте ребенку, что он уникален и вы его любите, несмотря ни на что
- Учите ребенка уважать себя



Дерево успеха.



Активно работал на
занятии



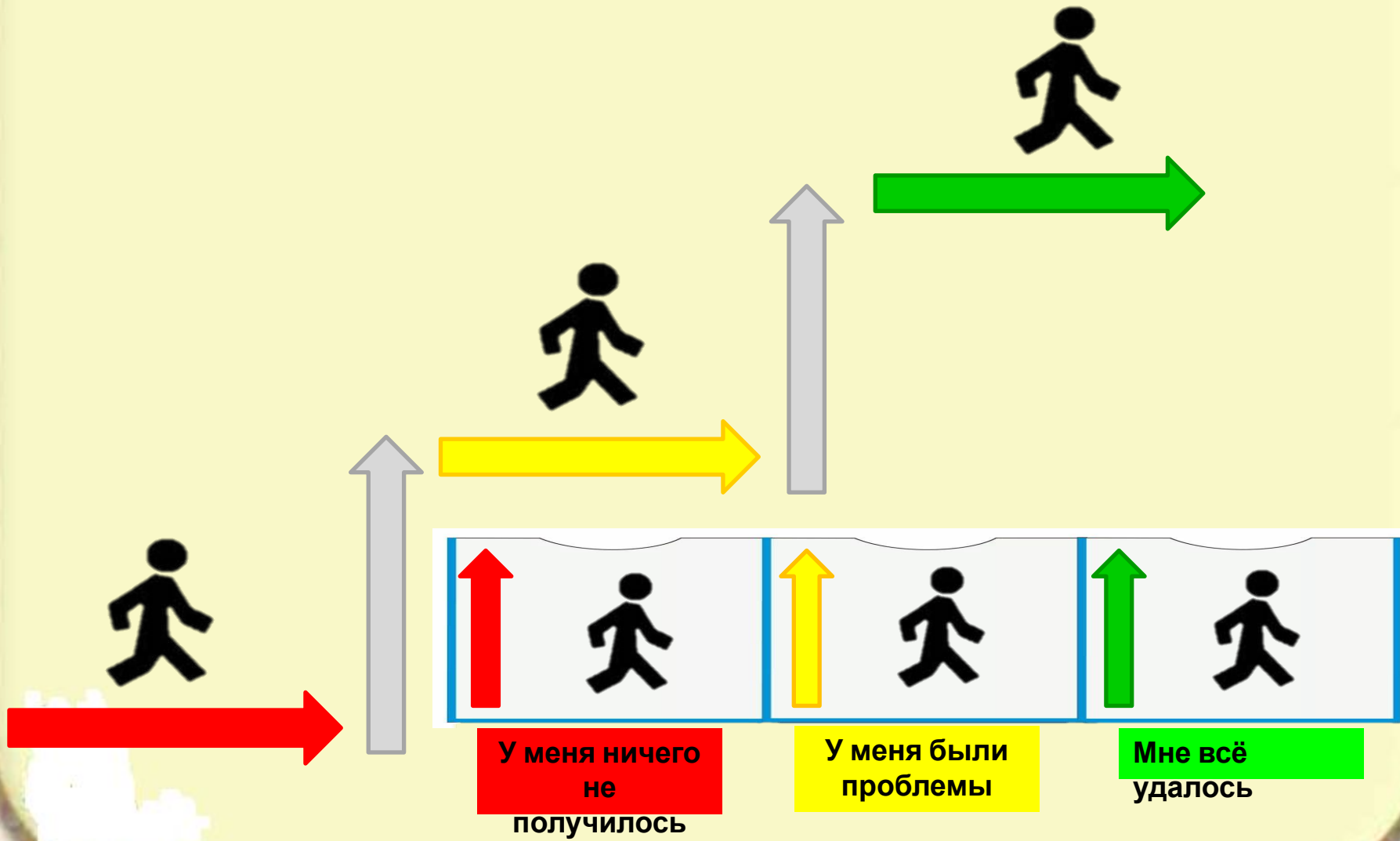
Был не очень
активен

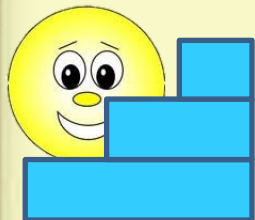


Не старался

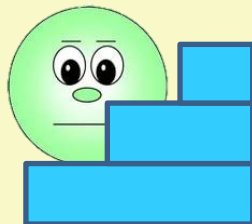


Лесенки успеха.

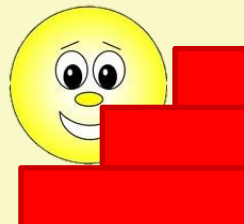




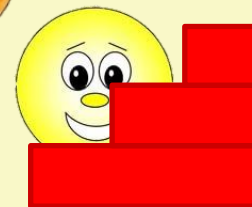
ВАНЯ



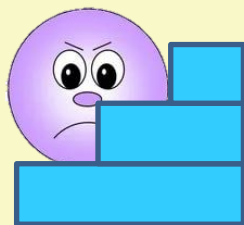
ГЛЕБ



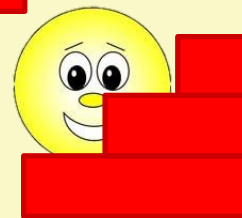
МАША



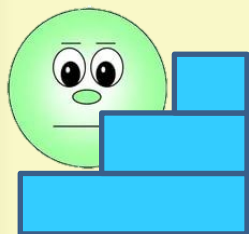
САША



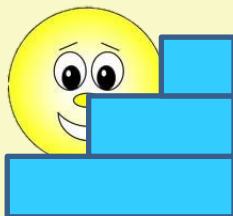
МАКСИМ



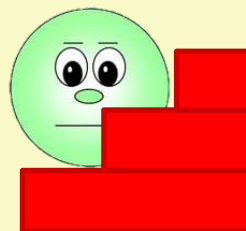
КАТЯ



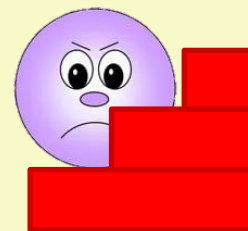
ВАДИ
М



МИША



ЛЕРА



ДАША



Задание выполнено
хорошо



Задание выполнено с
недочетами



Задание выполнить не
удалось

ВОЛШЕБНЫЕ ЛИНЕЕЧКИ

СОНЯ



ОТЛИЧН

О



ЕГОР



ХОРОШ

О



ВАЛЯ



СТАРАЙ
СЯ



Карта успеха НОД в старшей группе

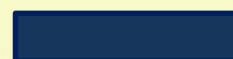
Список детей	Ознакомление с окружающим	РЭМП	Развитие речи	Обучение грамоте	Ознакомление с художественной литературой
1. Борисов Семён	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо
2. Гаврилова Мария	хорошо	отлично	хорошо	отлично	хорошо
3. Гавриянов Максим	хорошо	хорошо	старайся	старайся	хорошо
4. Гоголев Владимир	хорошо	старайся	старайся	старайся	хорошо
5. Джалцанов Алтан	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично
6. Казарян Милена	хорошо	хорошо	старайся	старайся	хорошо
7. Каплина Екатерина	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично
8. Карученский Кирилл	хорошо	хорошо	старайся	старайся	хорошо
9. Касьянова Алиса	хорошо	старайся	старайся	старайся	хорошо
10. Коляда Иван	отлично	хорошо	отлично	хорошо	отлично
11. Кумукова Ариана	отлично	хорошо	хорошо	отлично	отлично
12. Медяник Анастасия	хорошо	отлично	отлично	отлично	отлично
13. Новосёлова Евгения	хорошо	старайся	старайся	старайся	хорошо
14. Перадзе Глеб	хорошо	отлично	хорошо	хорошо	хорошо



- отлично



- хорошо



- старайся

Путь к успеху – это ...

*Успех едва придет к лентяю.
К успеху путь тернист и крут.
А годы, быстро пролетая,
Трудяг к успеху приведут.*

*И если ты не прочь поспать -
Успеха точно не видать
А что же нас ведет к успеху?
Терпенье в жизни и в делах
Напор не будет нам помехой
В поступках наших и мечтах.*

*И если цель тебе видна-
Иди, не бойся оступиться
На то и жизнь тебе дана,
Чтоб где-то чем-то поступиться.*

*А если где-то ты упал, вставай
И, дальше продолжая,
Будь крепок, мудр, силен и крут
Свой путь, к успеху пролагая.
И он придет,
Ты только верь
Придет и в двери постучится.*

