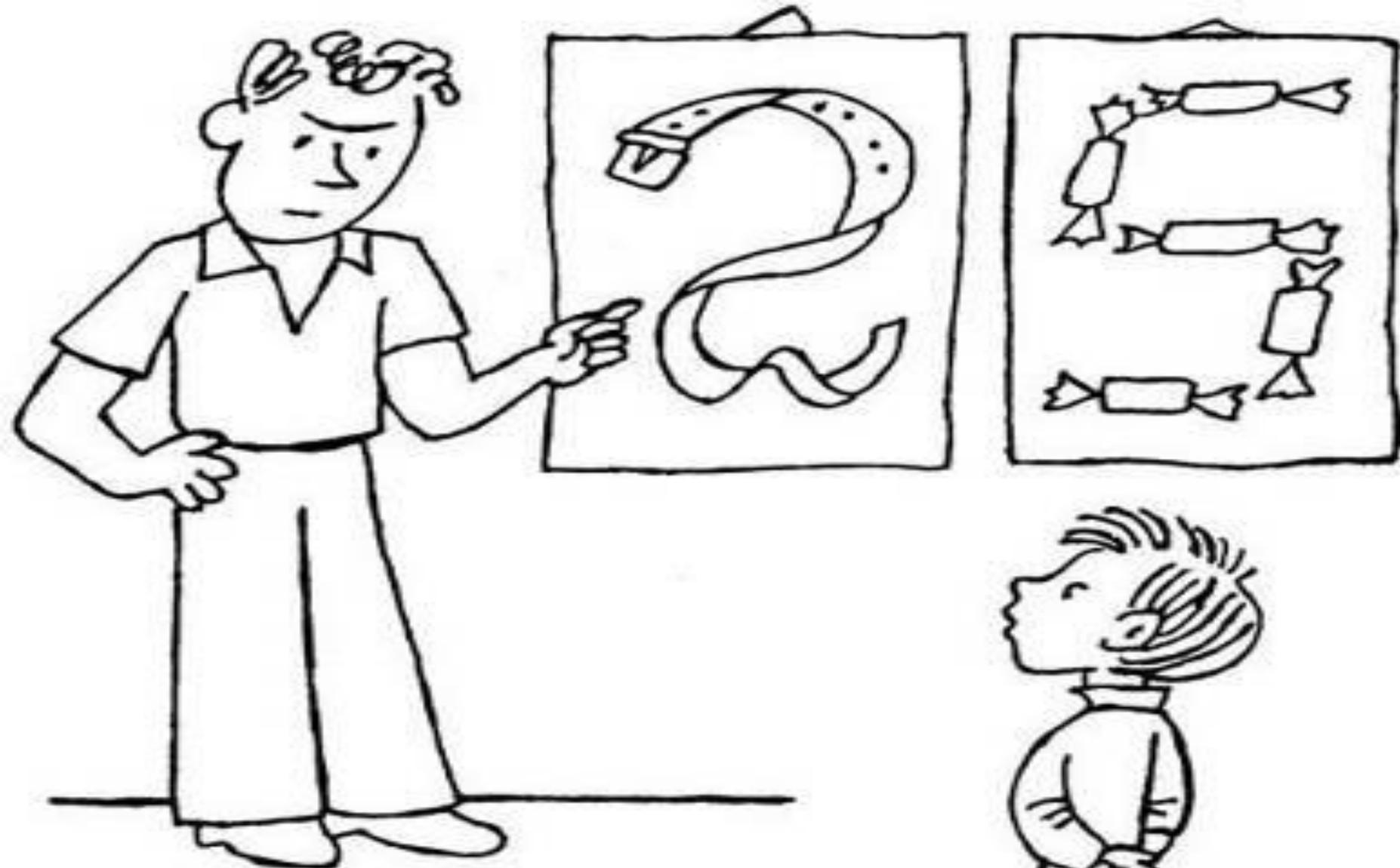


# Технология оценивания учебных достижений младших школьников





Теперь тебе  
понятно, чем  
двойка отличается  
от пятёрки?..

# Недостатки существующей системы оценивания

- Необъективность
- Неудобство в применении к разным видам работ
- Узкий диапазон
- Отсутствие индивидуального подхода
- Нечёткость критериев
- Малая информативность
- Травмирующий эффект
- Потеря внутреннего мотива обучения
- Блокировка оценочной самостоятельности, что ведёт к зависимости от чужого мнения

Цель оценки: выявить, что уже получается, а над чем ещё надо поработать.

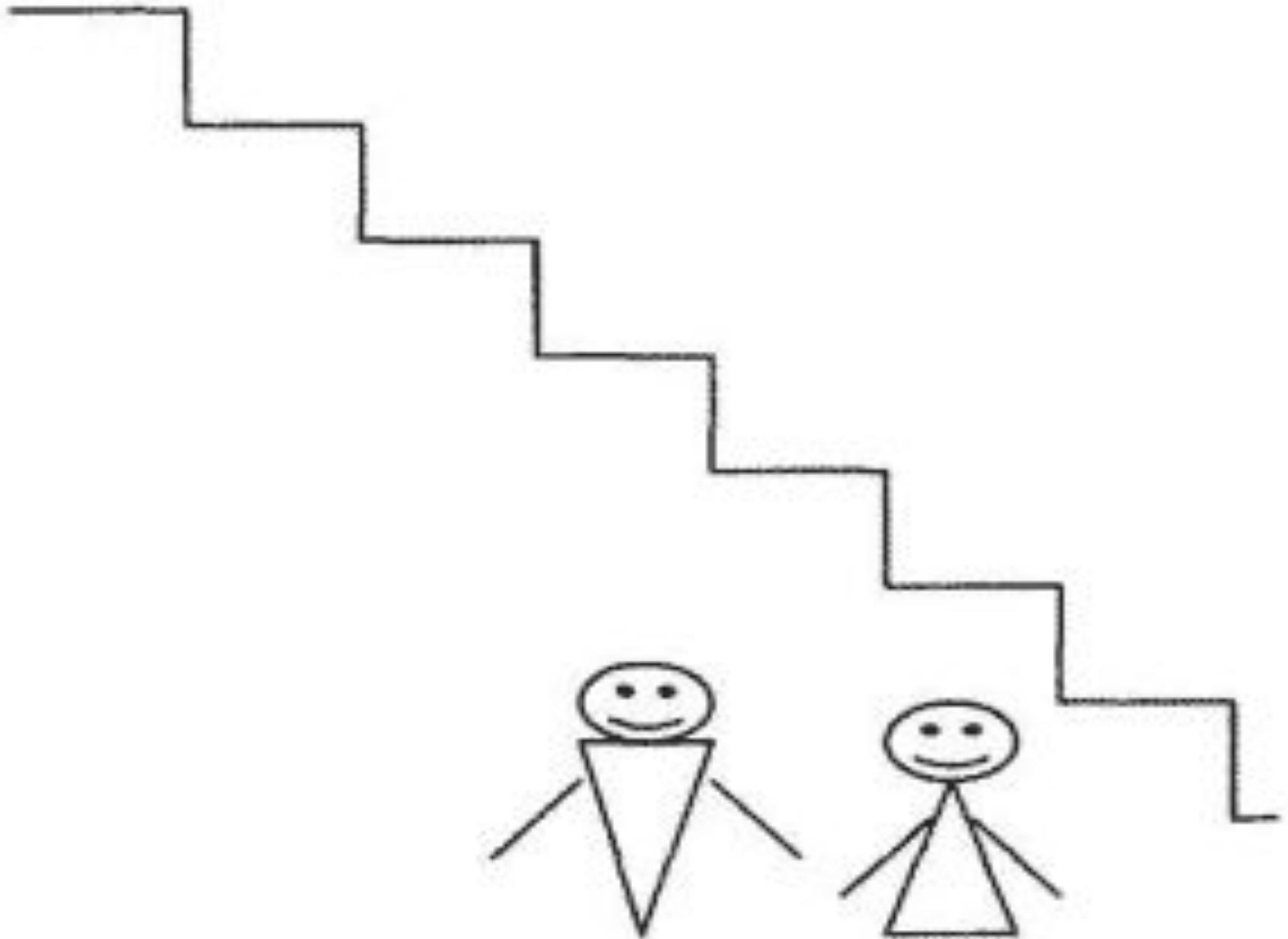


*Funny Woman*

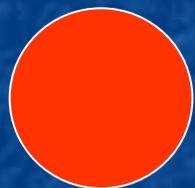




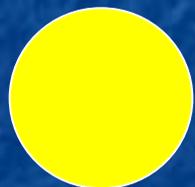




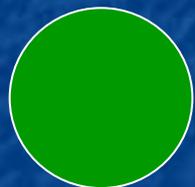
# Трёхцветный индикатор



- «Я не знаю, прошу помощи»



- «Сомневаюсь, не уверен»



- «Знаю, умею»

# Образец работы по математике с ОЦЕНОЧНЫМ ЛИСТОМ

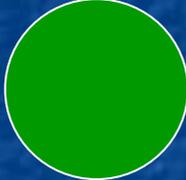
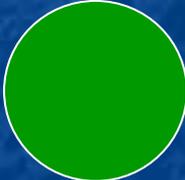
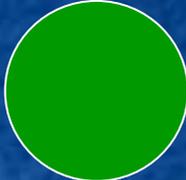
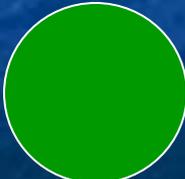
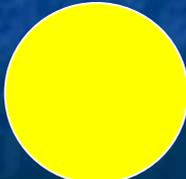
Тема: «Использование схем при решении задач»

Цель: проверить уровень сформированности умений решать задачи по схемам, составлять схему к задаче, схемы по формулам.

Текст работы

- Составь схемы к задачам и запиши формулы.
  - Длина веревки  $A$  метров. Какой она станет, если ее уменьшить на  $B$  метров?
  - Маме  $A$  лет, а сыну  $B$  лет. Сколько лет ему исполнится через 3 года?
- Преврати формулы в схемы к задачам (составь все возможные схемы).
$$B + C = D \qquad K - E = B$$

Оценочный лист к работе:

Основные умения	№ задания	Прогностическая оценка	Итоговая оценка
Умею решать задачу по схеме	1		
Умею составлять схему к задаче	1		
Умею составлять все возможные схемы по формуле	2		

*Образец самооценки домашней работы по русскому языку во 2 классе при помощи «волшебных линеечек»*



АККУРАТНОСТЬ



КАЛЛИГРАФИЯ



ПРОПУСК,  
ЗАМЕНА БУКВ



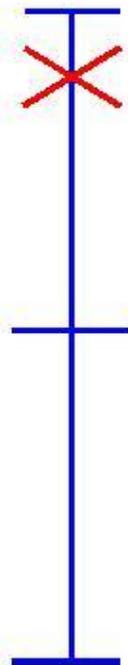
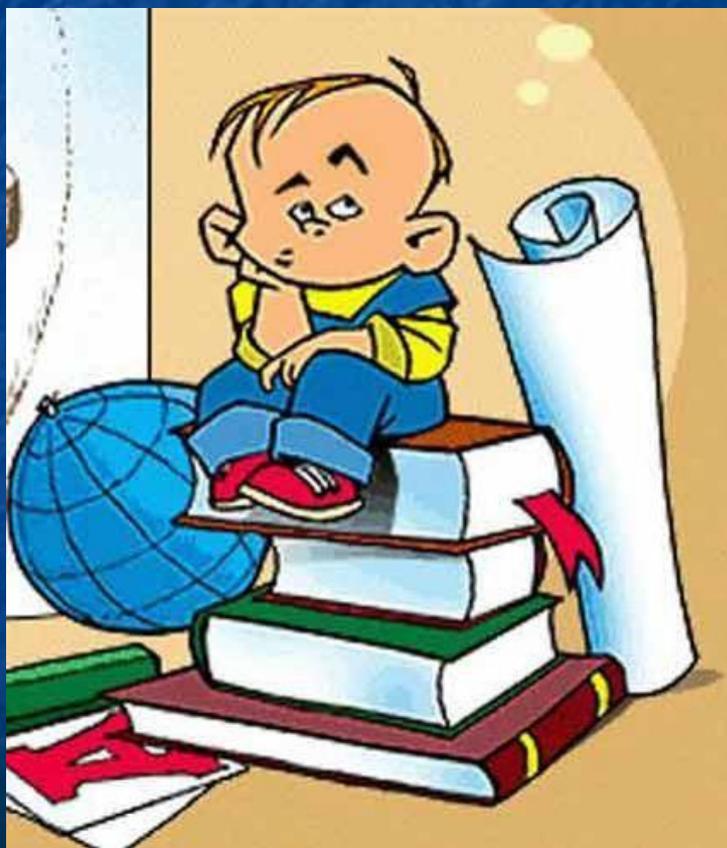
БЕЗУДАРНЫЕ  
ГЛАСНЫЕ



ПОДБОР-ПРОВЕРОЧНЫХ  
СЛОВ

-  - ученик
-  - товарищ
-  - учитель

# Волшебная линейка



# Памятка для оценивания результатов работы

- «Цена» задания
- Максимальное количество баллов
- Личный результат
- Фиксация в «портфолио»

# Портфолио

Фамилия

---

Для

---

Отчество

---

Дата рождения

---





# «Мои успехи в 1-м классе»

Чему я научился на уроках по всем предметам в этом учебном году (общеучебные и предметные умения)



Умения	Самооценка и оценка учителя	
1. Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке.		
2. Я могу сказать, что нового я узнал на уроке.		
3. Я умею наблюдать и делать выводы.		
4. Я могу запомнить важные сведения.		
5. Я с уважением отношусь к другим людям.		
6. Я выполняю правила, о которых мы договорились с ребятами в классе.		
7. Я умею объяснять, что я чувствую.		

...

# Десятибалльные шкалы оценивания

Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Характеристика	очень сла	сла	посредственный	удовлетворительный	недостаточно	хорошо	очень хорошо	отлично	прекрасно	великолепно

# Использование абаксов для оценивания ( набор баллов)

