

# Комплексная работа для 2 класса по ФГОС

Когда я был **маленький**, меня послали в лес за грибами. Я дошел до лесу, набрал **грибов** и хотел идти **домой**.

Вдруг стало темно, пошел дождь и загремело. Я испугался и сел под большой дуб. Блеснула молния такая светлая, что мне глазам больно стало, и я зажмурился. Над моей головой что-то затрещало и загремело; потом что-то ударило меня в голову. Я упал и лежал до тех пор, пока перестал дождь.

Когда я очнулся, по всему лесу капало с деревьев, пели птицы и играло солнышко. Большой дуб сломался, и из пня шел дым. Вокруг меня лежали оскретки от дуба. Платье на мне было все мокрое и липло к телу; на голове была шишка, и было немножко больно. Я нашел свою шапку, взял грибы и побежал домой.

Дома никого не было, я достал в столе хлеба и влез на печку. Когда я проснулся, я увидел с печки, что грибы мои изжарили, поставили на стол и уже хотят есть.

Я закричал: «Что вы без меня едите?» Они говорят: «Что ж ты спишь? Иди скорей, ешь».

## Чтение

1. Сколько в этом тексте абзацев? Запиши цифрой.
2. Найди второй абзац. О чём в нем говорится? Допиши в предложении одно слово.

Ответ: В этом абзаце говорится о \_\_\_\_\_ .

3. Прочитай пословицы. Подумай, какая из этих пословиц могла бы стать названием рассказа, который ты прочитал(а). Подчеркни её.

*Волков бояться – в лес не ходить.*

*Всё хорошо, что хорошо кончается.*

4. Ответь одним предложением на каждый вопрос.

Вопрос 1. Что ударило мальчика?

Вопрос 2. Почему сломался дуб?

## Русский язык

1. Спиши первый абзац текста. Проверь. Если надо исправь. В выделенных словах подчеркни безударную гласную, проверяемую ударением.

2. Раздели слово на слоги: МОЛНИЯ

3. Запиши сколько звуков и букв в слове «молния»  
\_\_букв      \_\_звуков.

4. Выпиши выделенные слова. Подбери проверочные слова.

## Математика

1. *Сильные грозы обычно дают много молний. Во время одной грозы наблюдатель за 15 минут насчитал 100 молний. Посчитай, сколько вспышек молний случилось за час?*

2. *Берёза может прожить 100 лет, а слива живёт 20 лет.* На сколько лет берёза живёт дольше?

3. Отметь, высота какого дерева меньше, чем у тополя, но больше, чем у клёна.

Тополь – 35 м      Дуб – 50 м      Клён – 6 м      Берёза – 20 м

4. Миша с Колей в лес пошли, много там грибов нашли.

Принесли по семь маслят и по тридцать пять опят.

Сколько же всего грибов? У тебя ответ готов?

Ответ:

## Дополнительные задания 2 класс

Задания 1-6 можно выполнять в любом порядке. Постарайся выполнить не меньше трех заданий.

Задание 1. Нарисуй, как умеешь, схему слова **дождь** \_\_\_\_\_

Задание 2. Напиши какими знаками может заканчиваться предложение

Задание 3. Найди закономерность. Продолжи ряд. 10,12,15,17,20 ...

Задание 4. Вычисли и расставь числа в порядке уменьшения, затем запиши слово:


$9 + 9 = \mathbf{Я}$

$8 + 5 = \mathbf{Б}$

$6 + 3 = \mathbf{К}$

$12 - 4 = \mathbf{И}$

$17 - 7 = \mathbf{О}$

$4 + 7 = \mathbf{Л}$

Задание 5. Как ты понимаешь слово **оскретки**? Каким другим словом можно заменить это слово? Напиши.

---

---

Задание 6. Как бы ты поступил на месте мальчика?

---

---

---

---

# Таблица предметных умений 2 класс

Ф. И.	Литература				Русский язык				Математика				Кол-во баллов
	умение определять количество абзцев в тексте	умение извлечь информацию из текста и обобщить её	умение озаглавливать текст	умение найти информацию в скрытой форме	Знание структурных особенностей текста, умение найти заданный фрагмент текста и списать его правильно	умение делить слова на слоги и разбирать слово по составу	умение определять звуковой анализ	умение распознавать соответствующую орфограмму	умение использовать полученную информацию для решения задач	умение составлять выражение к простой задаче	умение сравнивать числа, производить вычисления с именованными числами	умение находить математическую информацию в тексте и решить задачу	
Алескер Карина	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	6
Баянова Валерия	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	7
Гениатулин Данил	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3
Гурьева Виктория	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9
Кадирбаев Исламбек	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	7
Калманбетова Нуржамал	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	9
Киреев Артем	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	8
Максименко Никита	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	5
Мургазулова Екатерина	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	8
Никифорова Валентина	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4
Першина Елизавета	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	8
Савченко Эммануил	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	8
Самойленко Матвей	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	6
Сурков Илья	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	5
Целунова Ярослава	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	6
Шигаев Игорь	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	9
Шильникова Виктория	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Яковлева Виктория	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10

Писали работу – 18 человек.

Ниже базового уровня - от 0 до 5 баллов (оценка «2») – 4 уч-ся (22%);

6 до 8 баллов (оценка «3») – 9 уч-ся (50%);

9 – 11 баллов (оценка «4») – 4 уч-ся (22%);

12 баллов (оценка «5») – 1 уч-ся 5%.

# Комплексная работа для 3 класса по ФГОС

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

## ЖАБА АГА

Среди жаб самая крупная – жаба ага, обитатель Центральной и Южной Америки. Она достигает в длину 25 сантиметров, ширина её 12 сантиметров, вес до 1 килограмма. В «ассортименте» пищи этой жабы значительную роль играют насекомые – вредители тропических сельскохозяйственных культур.

Ещё в девятнадцатом веке жаба ага была завезена в Индию, где она размножилась и истребила вредных насекомых. В тридцатые годы двадцатого века 150 экземпляров этих жаб было доставлено на самолёте на Гавайские острова для охраны плантаций сахарного тростника. В течение нескольких лет жабы ага быстро размножились и успешно выполнили эту задачу. Впоследствии потомки жаб расселились по Филиппинским островам, Новой Гвинее, Австралии и другим местам с тропическим климатом. Однако попытки поселить этих полезных животных к северу оказались безуспешными.

Отметим особенности жабы ага. У неё есть две железы, которые выделяют ядовитое вещество, спасающее животное от четвероногих и пернатых врагов. В период размножения жабы издают звуки, похожие на хриплый лай собаки. Многоголосые «концерты» этих земноводных, в противоположность мелодичным звукам, издаваемым нашими жабами, производят впечатление не из приятных.

Несколько лет назад пять экземпляров жабы ага были доставлены в Московский зоопарк. Живут они в отделе пресмыкающихся и земноводных. На «обед» получают мучных червей, мотыля и кусочки мяса.

## Чтение

1. Сколько абзацев в этом тексте? Запиши цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Подчеркни незнакомые тебе слова. Попробуй выяснить значение одного любого незнакомого слова и запиши его рядом с этим словом.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Озаглавь две последние части текста.

4. Перечитай текст и «расскажи» о жабе аге, коротко ответив на вопросы таблицы.

*Откуда жаба ага родом?* \_\_\_\_\_

*Чем питается жаба ага?* \_\_\_\_\_

*Больше или меньше она нашей жабы?* \_\_\_\_\_

*Чем она ещё не похожа на нашу жабу?* \_\_\_\_\_

## Русский язык

1. Спиши второе предложение последнего абзаца. Проверь. Если надо, исправь. Подчеркни грамматическую основу.
2. В последнем абзаце найди и выпиши слово, имеющее следующий состав: корень-суффикс-соединительная гласная-корень-суффикс-окончание
3. Запиши количество звуков и букв в этих словах.  
*роль* - \_\_\_ зв., \_\_\_ б.; *южной* - \_\_\_ зв., \_\_\_ б.; *тростника* - \_\_\_ зв., \_\_\_ б.
4. Из 2-го абзаца выбери по одному примеру на каждую орфограмму. Впиши в таблицу.

Орфограмма	Примеры
Буквы И, У, А после шипящих	
Безударная гласная, проверяемая ударением	
Парный согласный в корне слова	

## Математика

1. Самая большая среди лягушек – лягушка-бык – весит до 600 граммов. Кто тяжелее – 2 самые крупные жабы ага или 3 самые крупные лягушки-быки? На сколько?

Реши задачу, поясняя действия.

Ответ: 2 жабы (тяжелее, легче) чем 3 лягушки на \_\_\_\_\_ граммов.

2. Сколько жаб ага доставили на Гавайские острова, а сколько в Московский зоопарк? Во сколько раз меньше жаб доставили в Москву?

3. Вырази длину и ширину жабы ага в миллиметрах, а массу – в граммах.

4. Запиши с помощью римских цифр фразы:

«...в девятнадцатом веке» \_\_\_\_\_

«...годы двадцатого века» \_\_\_\_\_

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ 3 КЛАСС

Задания 1-6 можно выполнять в любом порядке.

1. Выполни фонетический разбор слова *южная*

2. Сколько предложений в последнем абзаце? Какие они по цели высказывания?

3. Продолжите ряд по заданной закономерности

1 5 9 13 17 21 25 29 33 37

4. Придумай задачу, которая решается в два действия. Запиши ее условие, вопрос, решение и ответ. Постарайся связать ее с прочитанным текстом.

А) Условие и вопрос задачи

---

---

Б) Решение

В) Ответ к задаче \_\_\_\_\_ .

5. Подчеркни незнакомые тебе слова. Подумай, что обозначают эти слова и запиши синонимы к ним.

Хищное \_\_\_\_\_

Ассортимент \_\_\_\_\_

Экземпляр \_\_\_\_\_

Искусственный \_\_\_\_\_

6. Человек не царь природы, а лишь ее маленькая часть. Как ты можешь помочь сохранить природу? Запиши свой ответ.

---

---

---

---

---

## Таблица предметных умений 3 класс

Ф. И.	Литература				Русский язык				Математика				Кол-во баллов
	умение определять количество абзацев в тексте	умение извлекать информацию из текста и обобщить её	умение озаглавливать текст	умение найти информацию в скрытой форме	Знание структурных особенностей текста, умение найти заданный фрагмент текста и списать его правильно	умение делить слова на слоги и разбирать слово по составу	умение определять звуковой анализ	умение распознать соответствующую орфограмму	умение использовать полученную информацию для решения задач	умение составлять выражение к простой задаче	умение сравнивать числа, приводить вычисления с именными числами	умение находить математическую информацию в тексте и решить задачу	
Алескер Карина	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8
Баянова Валерия	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	10
Геннагулин Данил	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	5
Гурьева Виктория	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	11
Кадирбаев Исламбек	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	8
Калманбетова Нуржамал	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Киреев Артем	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	6
Максименко Никита	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	7
Мургазулова Екатерина	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	8
Никифорова Валентина	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	5
Першина Елизавета	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	9
Савченко Эммануил	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	10
Самойличенко Матвей	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9
Сурков Илья	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	8
Целунова Ярослава	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	5
Шнгаев Игорь	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	8
Шильникова Виктория	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Яковлева Виктория	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11

Писали работу – 18 человек.

Ниже базового уровня - от 0 до 5 баллов (оценка «2») – 3 уч-ся (16%);

6 до 8 баллов (оценка «3») – 5 уч-ся (27%);

9 – 11 баллов (оценка «4») – 6 уч-ся (33%);

12 баллов (оценка «5») – 12 уч-ся (11%).

# Уровень обученности учащихся

№	Ф.И.	2 КЛАСС МАЙ			3 КЛАСС май		
		Уровень обученности	Кол-во баллов	Отметка	Уровень обученности	Кол-во баллов	Отметка
1	Алескер К.	50%	6	3	66,6%	8	3
2	Савченко Э.	66,6%	8	3	83,3%	10	4
3	Яковлева В.	83,3%	10	4	96,7%	12	5



# Алгоритм отслеживания результатов учебной деятельности учащихся

- Подготовка и проведение тестов, к/р, с/р
- Диагностическое оценивание ЗУН
- Определение задач по коррекции ЗУН
- Проведение коррекционной работы
- Промежуточное оценивание
- Коррекционная работа по устранению пробелов и расширению ЗУН
- Итоговое оценивание уровня учебных достижений
- Составление таблиц, графиков, диаграмм результатов мониторинга
- Анализ процесса отслеживания ЗУН и обобщение результатов
- Корректирование календарно – тематического планирования

# Входной тест по математике (4 класс).

1. Указать частное:

А)  $a + 7$                       Б)  $a \times 7$

В)  $a : 7$                         Г)  $a - 7$

2. Если к разности прибавить вычитаемое, то получится:

А) произведение              Б) слагаемое

В) уменьшаемое              Г) делимое

3. В каком из уравнений правильно названо неизвестное число?

А)  $a : 18 = 5$  – деление    Б)  $a \times 32 = 64$  – слагаемое

В)  $27 : a = 3$  – делитель    Г)  $34 - a = 17$  – остаток

4. Какое из неравенств верно?

А)  $1 \text{ кг} > 837 \text{ г}$             Б)  $1 \text{ м} < 9 \text{ дм}$

В)  $3 \text{ ч} > 300 \text{ мин.}$

5. Указать верно записанное выражение:

А)  $30 \times 9 > 30 \times 8$         Б)  $30 \times 9 = 30 \times 8$

В)  $30 \times 9 < 30 \times 8$

6. Указать число, состоящее только из сотен и единиц:

А) 596                      Б) 604

В) 630                      Г) 85

7. Указать число, состоящее из 8 сотен и 4 десятков:

А) 84                        Б) 804

В) 840                      Г) 480

{А) 629	Б) 318	В) 248	Г) 408
+193	-2	x 4	-129
812	11	982	379
	-10		
	18		
	-18		
	0		

9. Указать ряд чисел, расположенных в порядке убывания:

А) 357, 645, 654, 729, 935, 953, 928

Б) 935, 953, 928, 729, 654, 645, 357

В) 953, 935, 928, 729, 654, 645, 357

Г) 953, 935, 928, 729, 645, 654, 357

10. Произведение чисел 16 и 4 равно:

А) 20                      Б) 64

В) 68                      Г) 4

11. Сумма чисел  $580 + 140 = \dots$

А) 990                      Б) 720

В) 640                      Г) 730

12. Указать верно записанное выражение: сумму чисел 69 и 23 уменьшить в 4 раза.

А)  $(69 + 23) - 4$             Б)  $(69 - 23) + 4$

В)  $(69 + 23) : 4$             Г)  $(69 - 23) : 4$

13. В театральной кассе продали 56 детских и 14 взрослых билетов. На сколько меньше взрослых билетов продали? Укажите верное решение:

А)  $56 - 14$                   Б)  $56 + 14$

В)  $56 : 14$                   Г)  $(56 - 14) + 56$

14. В 7 рядах 63 куста смородины. Сколько кустов смородины в 4-х таких рядах?

А) 49                      Б) 28

В) 36                      Г) 90

15. Чему равна сумма длин всех сторон квадрата, если длина одной его стороны равна 6 см?

А) 18 см                  Б) 36 см

В) 24 см                  Г)  $24 \text{ см}^2$

16. Чему равна одна девятая часть числа 45?

# Входной тест по русскому языку (4 класс) №1

## Имя существительное.

1. Допиши пропущенные в правиле слова.

Имя существительное-это часть речи, обозначающая \_\_\_\_\_ и отвечающая на вопросы \_\_\_\_\_.

2. Выбери верное утверждение:

а) Имена существительные изменяются по родам.

б) Имена существительные не изменяются по родам

3. Соедини линиями существительные и названия рода, к которому они относятся.

Существительные мужского рода	озеро голубь пастбище урожай
Существительные женского рода	кастрюля герой ягода солома
Существительные среднего рода	богатство больница

4. Впиши нужные слова.

Если речь идёт об одном предмете, то существительное стоит в форме \_\_\_\_\_ числа.

5. Выбери слова из ряда и впиши их номера туда, куда считаешь нужным.

1) Цветение, 2) костёр, 3) механизм, 4)здания, 5)сокровища, 6) мыло, 7) кусочки, 8) воздух, 9) прогулки, 10)дети.

Единственное число \_\_\_\_\_.

Множественное число \_\_\_\_\_.

6. Ответь на вопрос: что пишется на конце существительного женского рода после шипящих? \_\_\_\_\_.

7. Вставь, где надо, пропущенные буквы.

Доч.., хвощ.., глуш.., лож.., мелоч..,

8. Впиши названия падежей там, где они пропущены.

Именительный

\_\_\_\_\_

Винительный

Дательный

\_\_\_\_\_

Предложный

\_\_\_\_\_

9. Выбери правильный ответ и обведи его кружком.

Склонение-это:

а) Изменение имён существительных по числам.

б) Изменение имен существительных по падежам.

в) Изменения имён существительных по родам.

10. Выбери падежные вопросы и распредели их по падежам.

Падежи	Падежные вопросы
Именительный	кем? чем?
Родительный	кто? что?
Дательный	кого? чего?
Винительный	о ком? о чём?
Творительный	кого? что?
Предложный	кому? чему?

# Промежуточный тест по русскому языку (4 класс) №2.

## 1 склонение существительных.

1. Выбери верное утверждение.

- 1) К 1 склонению относятся существительные мужского и женского рода.
- 2) К 1 склонению относятся существительные мужского и женского рода с окончаниями -а(-я).

2. Выбери верное утверждение.

- 1) Существительные в И. п. в предложении являются подлежащими.
- 2) Существительные в И. п. в предложении являются второстепенными членами.

3. Выбери верное утверждение.

- 1) У существительных И. п. не бывает предлогов.
- 2) У существительных И. п. бывают предлоги.

4. Выбери верное утверждение.

- 1) У существительных 1 скл. в Д.п. и П.п. окончание –е.
- 2) У существительных 1 скл. в Д.п. и П.п. окончание –и.

5. Укажите, в каких словах пишется окончание –е.

- 1) на шляп...;
- 2) у линейк...;
- 3) по паутин...;
- 4) в крышк...;
- 5) без Зо....

6. Укажите, в каких словах пишется окончание –и.

- 1) по ряск...;
- 2) в походк...;
- 3) около яблон...;
- 4) с полк...;
- 5) у рябинк....

# Контрольный тест тест №3.

## Имена существительные единственного числа

1. Выберите верное утверждение.
  - 1) Склонение имен существительных зависит от рода и окончания имен существительных.
  - 2) Склонение имен существительных зависит от рода имен существительных.
2. Выберите верное утверждение.
  - 1) Безударные окончания имен существительных можно проверить существительными того же склонения с ударными окончаниями.
  - 2) Безударные окончания имен существительных нельзя проверить ударением.
3. Выберите верное утверждение.
  - 1) Только имена существительные 3 – его склонения имеют окончание –и.
  - 2) Не только имена существительные 3 – его склонения имеют окончание –и.
4. Выберите верное утверждение.
  - 1) У существительных 1, 2, 3 скл. в П.п. окончание –е.
  - 2) У существительных 1, 2 скл. в П.п. окончание –е.
5. Выберите верное утверждение.
  - 1) Имена существительные в предложении бывают только подлежащими.
  - 2) Имена существительные в предложении бывают не только подлежащими.
6. В каждой строчке найдите лишнее слово:
  - 1) мякиш; 2) косточка; 3) волос; 4) серебро;
  - 1) мишень; 2) ловушка; 3) дедушка; 4) дядя;
  - 1) обувь; 2) шаль; 3) грубость; 4) слива.
7. Укажите, в каких слова пишется окончание –е:
  - 1) в счастье...;
  - 2) об опасност...;
  - 3) к куриц...;
  - 4) у задач....
8. Укажите, в каких слова пишется окончание –и:
  - 1) на обув...;
  - 2) по косточк...;
  - 3) до ласточк...;
  - 4) к оттепел....
9. Найдите предложения, где выделенные имена существительные стоят в форме Р.п.
  - 1) Наташа обхватила брата и вышла с ним из леса на дорогу.
  - 2) Антоша увидел деревню, деда и луга за деревней.
  - 3) Собака догнала хозяина около околицы деревни.
  - 4) Лисица почуяла близкую смерть оленья.
10. Найдите предложения, где выделенные имена существительные стоят в форме В.п.
  - 1) Каждую ночь нас будил стук диких яблонь.
  - 2) А князю другого коня подвели.
  - 3) Счастье приносит труд.
  - 4) Когда кошка оплакивает мышь, не верь ей.

# Качество знаний

	Кол- во детей	«5»	«4»	«3»	% качества
<b>Тест №1</b> Имя существительное	25	5	10	10	60%
<b>Тест №2</b> 1 склонение существительных	22	8	8	6	72%
<b>Тест №3</b> Имена существительные единственного числа	24	11	7	6	75%



# Техника чтения

## Техника чтения 2 - 3 класс «Б»

№	Список класса	2 класс				3 класс			
		сентябрь	декабрь	март	май	сентябрь	декабрь	март	май
1	Алескер Карина	43	68	74	66	69	60	74	81
2	Баянова Валерия	39	57	63	59	61	61	60	54
3	Бодня Надежда						80	92	104
4	Гениатулин Данил	29	43	44	49	45	39	40	43
5	Гурьева Виктория	38	67	65	66	60	85	91	94
6	Дониёров Захар						57	63	66
7	Кадирбаев Ислам	36	40	50	59	60	59	68	76
8	Калманбетова Нуржамал	38	72	72	85	71	61	82	98
9	Киреев Артем	89	86	87	90	111	125	109	122
10	Кутергин Григорий					99	102	101	105
11	Максименко Никита	41	52	63	60	50	60	74	79
12	Мурзагулова Екатерина	30	35	40	55	58	57	61	65
13	Никифорова Валентина	20	37	43	36	34	29	39	42
14	Першина Елизавета	51	68	72	79	63	60	80	82
15	Попович Кристина			43	51		58	63	—
16	Савченко Эммануил	65	100	85	87	74	77	82	85
17	Самойличенко Матвей	65	63	78	88	87	70	83	99
18	Сурков Илья	32	48	50	58	58	60	60	48
19	Целунова Ярослава	31	42	48	50	49		54	60
20	Чиркова Вера	30	32	37	36	46	33	40	44
21	Шигаев Игорь	48	68	80	84	85	84	85	89
22	Шильникова Виктория	61	100	81	88	87	115	100	111



## Техника чтения 2 - 4 класс «Б»

№	Список класса	2 класс				3 класс			4 класс		
		сентябрь	декабрь	март	май	сентябрь	январь	апрель	сентябрь	декабрь	
	Алескер	43	68	74	66	69	70	81			
	Баянова	39	57	63	59	61	69	81	60	45	
	Бодня						96	90	90	92	
	Гениатулин	29	43	44	49		45	104	97	102	
	Гурьева	38	67	65	66	45	43	43	44	52	
	Дониёров					60	85	94	87	114	
	Дряхлов						54	66	65	62	
	Кадирбаев	36	40	50	59			39	38		
	Калманбетова	38	72	72	85	60	65	76	74	90	
0	Киреев	89	86	87	90	71	73	98	100	106	
1	Кутергин					111	128	122	123	135	
12	Максименко					99	98	104	104	117	
13	Мурзагулова	41	52	63	60	50	61	79	65	104	
14	Никифорова	30	35	40	55	58	56	65	53	72	
15	Першина	20	37	43	36	34	35	42	36	52	
16	Порошина	51	68	72	79	63	77	82	74	73	
17	Савченко							60	63	72	
18	Самойличенко	65	100	85	87	74	84	85		94	
19	Суранова	65	63	78	88	87	91	99	66	97	
20	Сурков										
21	Целунова	32	48	50	58	58	50	48	65	63	
22	Шигаев	31	42	48	50	49		50	53	58	
23	Шильникова	48	68	80	84	85	85	89	99	97	



# Техника чтения на конец I полугодия 4 класса

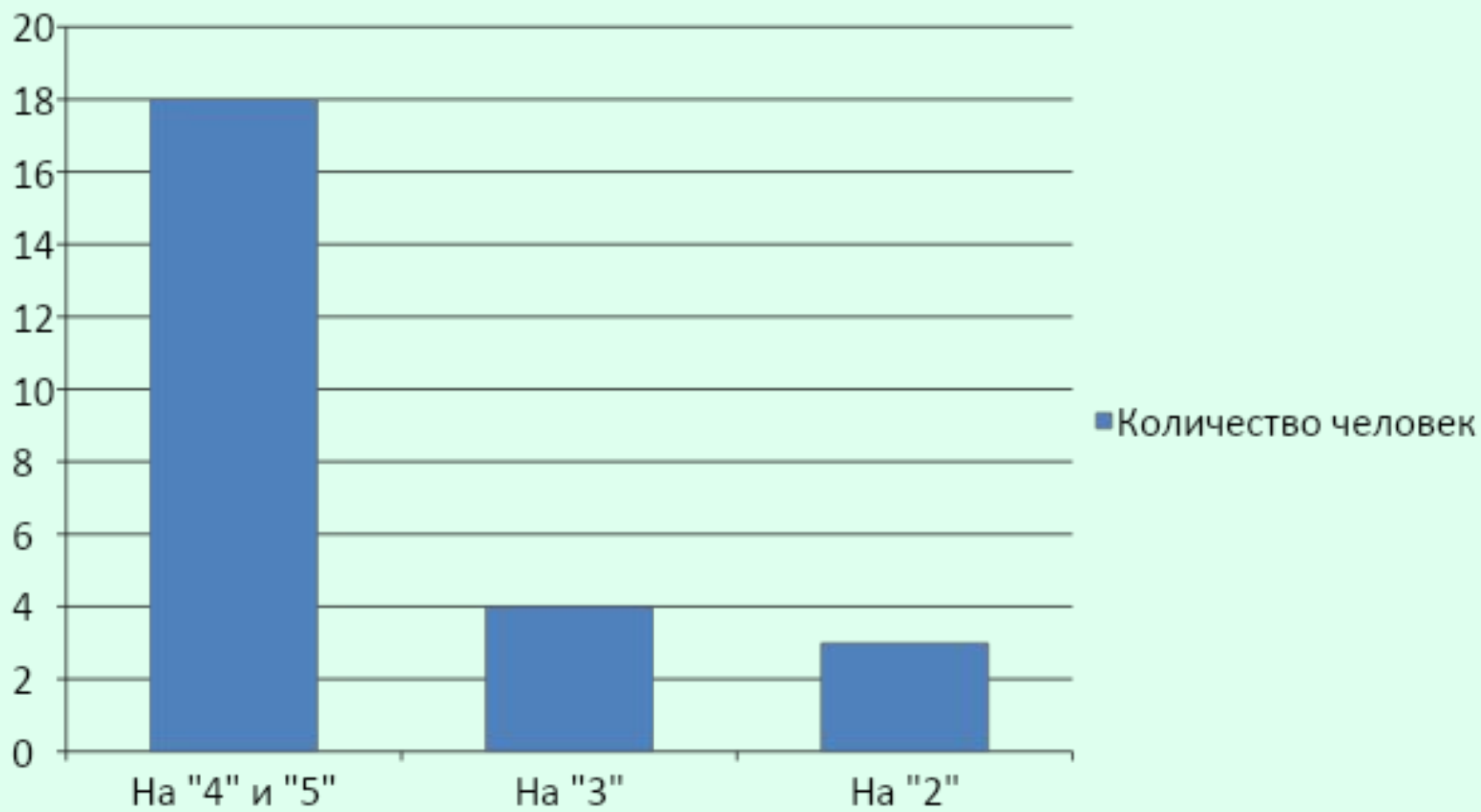


# Таблица умножения

## Таблица умножения 4 «Б» класс

№	Список класса	16.09	23.09	30.09	7.10	14.10	21.10	4.11	11.11	18.11	25.11	2.12	9.12	16.12	Итого вая
1	Алескер Карина		2	3	3		5	4	3	4	4	4	5	5	4
2	Баянова Валерия	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
3	Бодня Надежда	3		3	2	4	3	3		4	5	3	4	4	4
4	Гениатулин Данил	2		2	2	2	2	2	2		2	2	2		2
5	Гурьева Виктория		5	5	4	5	5	5	5		5		5	5	5
6	Дониёров Захар	2	3	3	3	2	4		3		4	2	4	3	3
7	Дряхлов Леонид	3	5	2		3	4	4	3	3	3		3		
8	Кадирбаев Ислам	4	5		4	5			4	5	5	4	5	5	5
9	Калманбетова Нуржамал	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
10	Киреев Артем	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	Кутергин Григорий	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
12	Максименко Никита	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
13	Мурзагулова Екатерина	4	5	5	5	4			3	5	4	5	5	3	4
14	Никифорова Валентина	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3
15	Першина Елизавета	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5		5	5
16	Порошина Виктория	2	3	4		3	4	5	3	5	5	5	4	5	4
17	Савченко Эммануил	4				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	Самойличенко Матвей	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
19	Сильченко Дима					2	3	4	3	5	5	3	4	4	4
20	Сурков Илья	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3
21	Целунова Ярослава	2	3	2					3			4			4
22	Шигаев Игорь		2		4	3	4	5	4	5	5	5	4		4
23	Шильникова Виктория	4	3	4	4	5	5	5	5		5	5	4	5	4
24	Яковлева Виктория	4	5			5	5	5	5	5	5		5	4	2

# Таблица умножения на конец I полугодия 4 класса



# Лист индивидуальных достижений по русскому языку 4 класс

Умения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	С результатами и ознакомлен
Значимые части слова (отличительные признаки)					
Части речи(отличительные признаки) :					
имя существительное					
имя прилагательное					
глагол					
личные местоимения					
предлоги					
союзы					
Члены предложения ( подлежащее, сказуемое)					
Типы предложений по цели высказывания					
по интонации					
Правописание падежных окончаний существит.					
прилагательных					
местоимений					
Правописание личных окончаний глаголов					
Ь после шипящих в глаголах					
Знаки препинания в конце предложений					
Запятая в предложении					
Что необходимо уметь					
Списывать текст без искажений (70-90слов)					
Писать без ошибок текст под диктовку (80 слов)					
Производить фонетический анализ слов					
Производить разбор слов по составу					
Производить разбор слова, как часть речи					
Произ-дить синтаксический анализ предложений					
Различать произношение и написание слов					
Находить способы проверки написания слов					
Создавать несложные монологические тексты на заданные темы					
Использовать полученные знания в повседневной жизни					
Количество баллов					

# Лист индивидуальных достижений по математике 4 класс

Умения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	С результатами ознакомлен
Последовательность и название чисел в пределах 100.000					
Таблицу сложения и вычитания однозначных чисел					
Таблицу умножения и деления однозначных чисел					
Правила порядка выполнения действий					
Связь между компонентами и результатом действия					
Соотношение между единицами длины					
массы					
времени					
Название геометрических фигур					
Что необходимо уметь					
В пределах 1000 000 числа: читать					
записывать					
сравнивать					
Представлять число в виде суммы разрядных слагаемых					
Использовать математическую терминологию					
Выполнять устно ( в пределах 100) сложение					
вычитание					
умножение					
деление					

Продолжение  
таблицы

Находить значение числовых выражений без скобок					
со скобками					
Выполнять в пределах 1000 000 письменное сложение					
вычитание					
Выполнять вычисления с нулём					
Выполнять проверку правильности вычислений					
Находить и сравнивать доли величины					
Числа по его доле					
Решать уравнения					
Решать текстовые задачи арифметическим способом					
Находить числовые значения буквенных выражений					
Устанавливать зависимость между величинами					
Сравнивать величины по их числовым значениям					
Выполнять действия с именованными числами					
Вычислять периметр многоуг., решать задачи					
Вычислять площадь (прямоугольник), решать задачи					
Чертить отрезок заданной длины					
Измерять длину заданного отрезка					
Распознавать и изображать изученные геометрические фигуры					
Распознавать пространственные тела					
Проводить несложные логические рассуждения					
Находить закономерность					
Количество баллов					
Уровень					