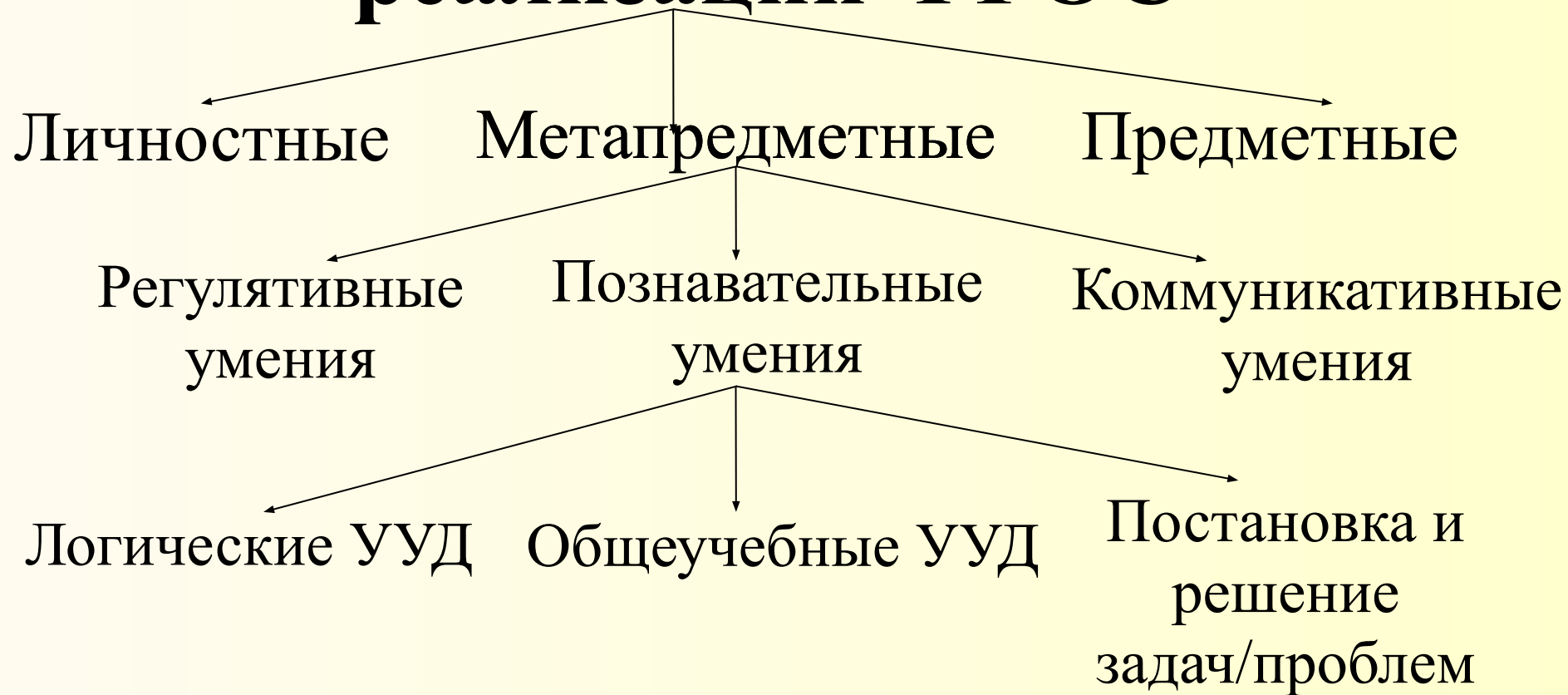


**Оценка и самооценка в начальных классах
при деятельностном подходе обучения
в рамках технологии
Способа диалектического обучения**

Фефелова А.С.
учитель начальных классов
МБОУ «Ермаковская СОШ №2»

Планируемые результаты при реализации ФГОС



Регулятивные УУД



Оценка

Самооценка

- Информировать (предоставлять обратную связь).
- Стимулировать учение.
- Развивать объективное отношение к себе.

Оценка, самооценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.

Формирование объективной самооценки на основе теории и технологии СДО

Заявка на оценку- компонент урока, определенный рейтинг каждого ученика и рассчитывается к каждому уроку

Зависит от:

- темы;
- типа учебного занятия;
- системы заданий и их трудоёмкости;
- количества учащихся в классе

(до 15 учеников- 3 балла

от 15 до 25 учеников — 2 балла

от 26 учеников- 1 балл)

Задание №1:

Д...жди, с...ды, с...бака, р...бота, гр...за, ст...на, м...
ЛОКО.

Задание:

Выписать слова с безударной гласной,
проверяемой ударением и подобрать проверочное
слово.

Задание №1:

Д...жди, с...ды, с...бака, р...бота, гр...за, ст...на, м...
ЛОКО.

Задание:

Выписать слова с безударной гласной,
проверяемой ударением и подобрать проверочное
слово.

Самооценка

(За каждое правильное записанное слово с
проверочным словом 2 балла.

Максимально 8 баллов)

Задание № 2:

Прочитайте слова.

- 1) В...лчата ,г..лчата, з..йчата, к..злята.
- 2) Р..дник, п..рник, н..чник, ч..йник.
- 3) С..сновый, д..ждливый, д..машний, б..льной.

Задание:

- 1.Списать в тетрадь **группу слов**, в которой все слова с проверяемой безударной гласной «о», рядом написать проверочные слова.
- 2.С одним из слов составить предложение.

Задание № 2:

Прочитайте слова.

- 1) В...лчата ,г..лчата, з..йчата, к..злята.
- 2) Р..дник, п..рник, н..чник, ч..йник.
- 3) С..сновый, д..ждливый, д..машний, б..льной.

Задание:

- 1.Списать в тетрадь **группу слов**, в которой все слова с проверяемой безударной гласной «о», рядом написать проверочные слова.
- 2.С одним из слов составить предложение.

Самооценка

(Если выписана группа слов верно, то получаете 4 балла + 1 балл за предложение. Максимально 5 баллов.)

Задание № 3:

Поб..лели п..ля и луга. Льдом покрылась р..ка. На д..ревьях л..жат сн..говые шапки. Д..твора сделала л..дяную горку.

Задание:

Списать, вставить пропущенные буквы.

Задание № 3:

Поб..лели п..ля и луга. Льдом покрылась р..ка.
На д..ревьях л..жат сн..говые шапки. Д..твора
сделала л..дяную горку.

Задание:

Списать, вставить пропущенные буквы.

Самооценка

(За каждую правильно вставленную букву 1 балл.
Максимально 8 баллов)

Задание №1 - 8 баллов
Задание №2 — 5 баллов
Задание №3 — 8 баллов
Всего 21 балл

до 15 учеников- 3 балла
от 15 до 25 учеников — 2 балла
от 26 учеников- 1 балл

$21 \text{ балл} + 2 \text{ балла} = 23 \text{ балла}$

«5» $23 : 100 \times 85 = 19 \text{ баллов и больше}$

«4» $23 : 100 \times 67 = 15\text{б.} - 18\text{б.}$

«3» $23 : 100 \times 50 = 11\text{б.} - 14 \text{ б.}$

Рассчитать заявку на оценку, если

Задание №1 — 4 балла

Задание №2 — 8 баллов

Задание №3 — 7 баллов

и в классе 23 человека

$$4 + 8 + 7 = 19 \text{ баллов}$$

$$19б. + 2б. = 21 \text{ балл}$$

$$\langle\langle 5 \rangle\rangle 21 : 100 \times 85 = 17б. \text{ и больше}$$

$$\langle\langle 4 \rangle\rangle 21 : 100 \times 67 = 14б.- 16б.$$

$$\langle\langle 3 \rangle\rangle 21 : 100 \times 50 = 10б. - 13б.$$

Какие УУД развивались на данном уроке?

Логические УУД

- 1) анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- 2) синтез;
- 3) выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- 4) построение логической цепи рассуждения;
- 5) доказательство.

Общеучебные УУД

- 1) осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- 2) выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные УУД

- 1) контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- 2) оценка — выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.

Коммуникативные УУД

- 1) умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Вывод: ученик в начале урока
знает, за что и на какую
оценку он может
рассчитывать.**