

«Оценка качество патриотического воспитания в дошкольном учреждении детей дошкольного возраста»

«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему». Д.С. Лихачев



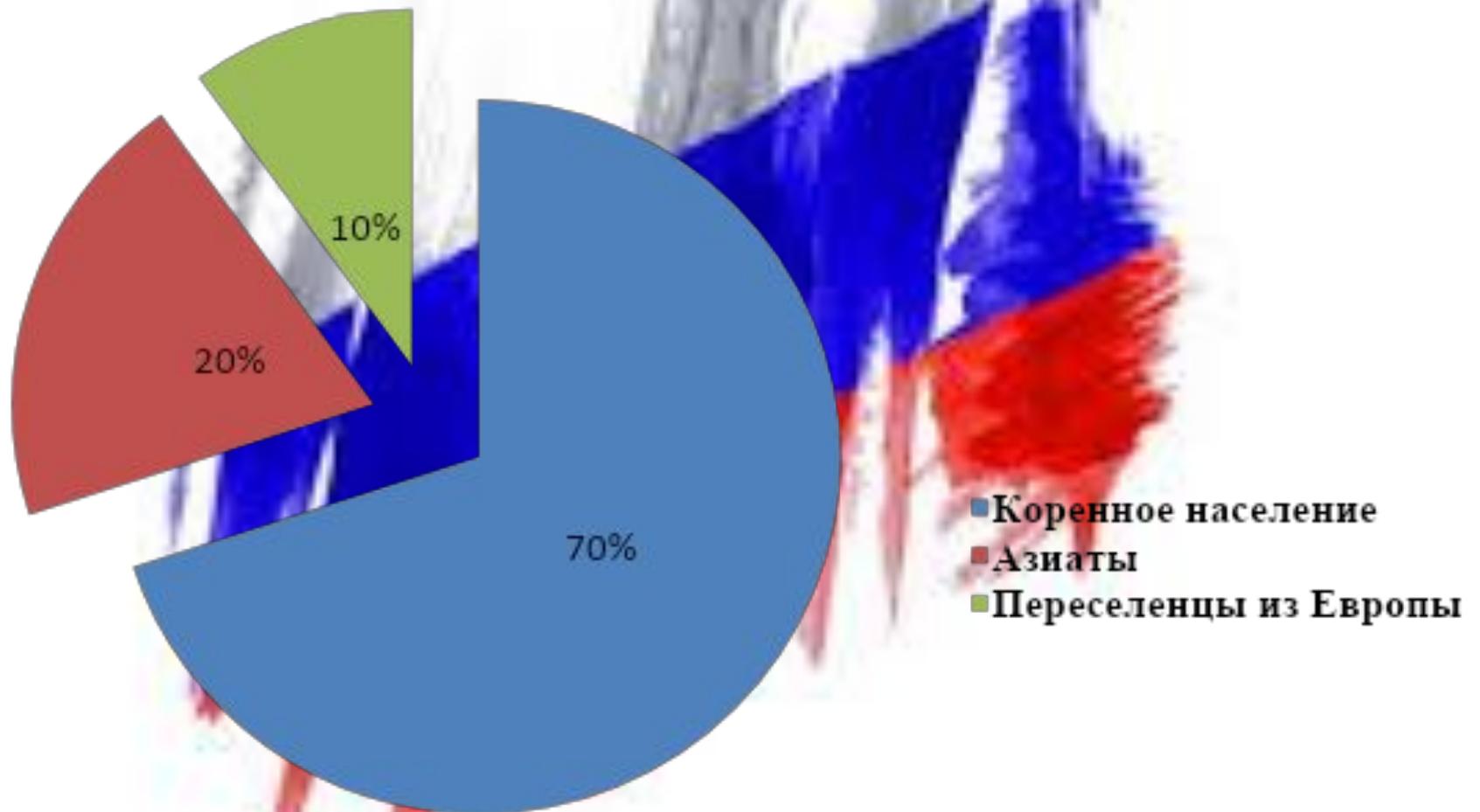
Новосибирск 2017

Ведение в действия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования повлекли за собой изменения в содержании работы дошкольных образовательных организаций. Одним из аспектов, рассматриваемых в Стандарте, является «.....приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства....».

Наше дошкольное учреждение посещают дети разных национальностей, поэтому воспитание чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, а также ценностного отношения к представителям иных социокультурных групп, сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России, является одним из значимых направлений развития образования дошкольников. Помимо всего данный аспект является основополагающим в реализации миссии детского сада – патриотическое воспитание дошкольников.

Дошкольное учреждение посещает 164 воспитанника:

Состав





Актуальность. В настоящее время актуальность проблем, связанных с патриотическим воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», направленная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, и тем очевиднее стал вакуум, возникший в результате того, что из поля зрения как бы сам собой выпал раздел «нравственное воспитание». Очень важно приобщение ребенка к культуре своего народа, к наследию предков. Это воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем. Патриотическое воспитание дошкольников на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений в области образования.

По результатам анкетирования родителей и педагогического состава были выявлены ожидания:

Родители:	Кадры:
<ul style="list-style-type: none">- духовно – нравственные отношения и чувство сопричастности к родному дому семье, детскому саду, городу селу;- духовно – нравственные отношения и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;- духовно нравственные отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;- любви и уважения к своему народу, толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям)	<ul style="list-style-type: none">-воспитывать - духовно – нравственное, отношения к родному городу истории своего народа;- воспитания добрых чувств товарищем по группе;- воспитывать недостаток к чужому горю;- сформировать систему работу с родителями по проблеме (создания круглых столов, клубов)

Обучение и расширение знаний по проблеме

Из ожидаемых результатов родителей и педагогического состава поставлены следующие цели и задачи:

Цель: - формирования основ патриотизма у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1. Обеспечить положительную динамику формирования у дошкольников основ патриотизма;**
- 2. Создать оптимальные условия для повышения качества образования в вопросах формирования основ патриотизма:**
 - разработать технологию формирования основ патриотизма у детей дошкольного возраста на основе методов проектов.**
 - создать образовательную среду, способствующую формированию основ патриотизма в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**
- 3. Совершенствовать систему оценки качества образования по определению уровня сформированности основ патриотизма у детей дошкольного возраста.**
- 4. Осуществлять мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах формирования основ патриотизма детей дошкольного возраста.**

Методы и приемы

Формирование нравственного поведения:

- Упражнения; Поручения; Требования; Воспитывающие ситуации; Положительный пример взрослого.

Формирования нравственного сознания:

- Объяснения; Внушение; Просьба; Этическая беседа; Пример.

Методы стимулирования:

- Поощрения; Соревнование; Одобрение; Награждение

Работа с детьми



Форма работа родители и педагоги:

- с педагогами проводится теоретико – практическая подготовка по вопросам внедрения метода проектов в образовательный процесс; происходит обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов на мастер – классах;
- сотрудничество с родителями подразумевает тесный с семьей, опору на ее традиции и опыт. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно семьей на основе выявления потребности и поддержки образовательных инициатив семьи.

Оценка качества образования по определению уровня сформированности основ патриотизма

Алгоритм мониторинга:

1. Определить объект мониторинга;
2. Подобрать индикаторы для измерения показателей объекта мониторинга;
3. Организовать сбор информации, назначить ответственных за ее сбор, хранение, обработку и анализ;
4. Определить субъекты мониторинга;
5. Провести необходимые диагностические процедуры;
6. Обработать. Проанализировать и оформить (для предоставления субъектам мониторинга) полученную информацию для принятия управленческих решений;
7. Принять управленческие решения, направленные на повышения качества образования.

Результаты позитивных изменений

1. Показатель уровня сформированности компонентов основ патриотизма у дошкольников имеет устойчивую динамику развития, о чем свидетельствует мониторинг качества образования по данному направлению.
2. Созданы оптимальные условия (программно – методические – банк методических разработок по данному направлению; кадровые, материально технические) для повышения качество образования по вопросам развития патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Педагоги и родители (законные представители) активно вовлекаются в деятельность что способствует повышению компетентности в результате практической деятельности

Детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало. Прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия. В. А. Сухомлинский

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

