

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОУ.

АВТОР: СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 20

«БЕЛОЧКА»

РУДЕНЕНЕ И.А.

Цель и задачи

ЦЕЛЬ:

Выявление уровня профессиональной компетентности и личностного роста педагогов

ЗАДАЧИ:

- *Оценить профессиональную деятельность педагогов;*
- *Выполнить анализ полученных результатов;*
- *Составить план работы (с учетом сформированных и дефицитарных компетенций воспитателей).*

Критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов ДОУ

- 1. Планирование и проектирование образовательного процесса.*
- 2. Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и установление правил взаимодействия в разных ситуациях.*
- 3. Построение вариативного развивающего образования.*
- 4. Поддержка индивидуальности и инициативы детей.*
- 5. Оценка индивидуального развития детей.*
- 6. Владение ИКТ-компетенциями.*
- 7. Взаимодействие с семьей.*

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

НП – показатель неприменим из-за специфики выполняемых трудовых действий;

0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует;

1 балл – низкий уровень (воспитатель испытывает значительные затруднения, нуждается в помощи);

2 балла – уровень ниже среднего (воспитатель испытывает затруднения, нуждается в помощи);

3 балла – средний уровень (воспитатель не испытывает особых затруднений, имеет некоторые положительные результаты);

4 балла – уровень выше среднего (воспитатель может поделиться опытом);

5 баллов – высокий уровень (воспитатель делится опытом)

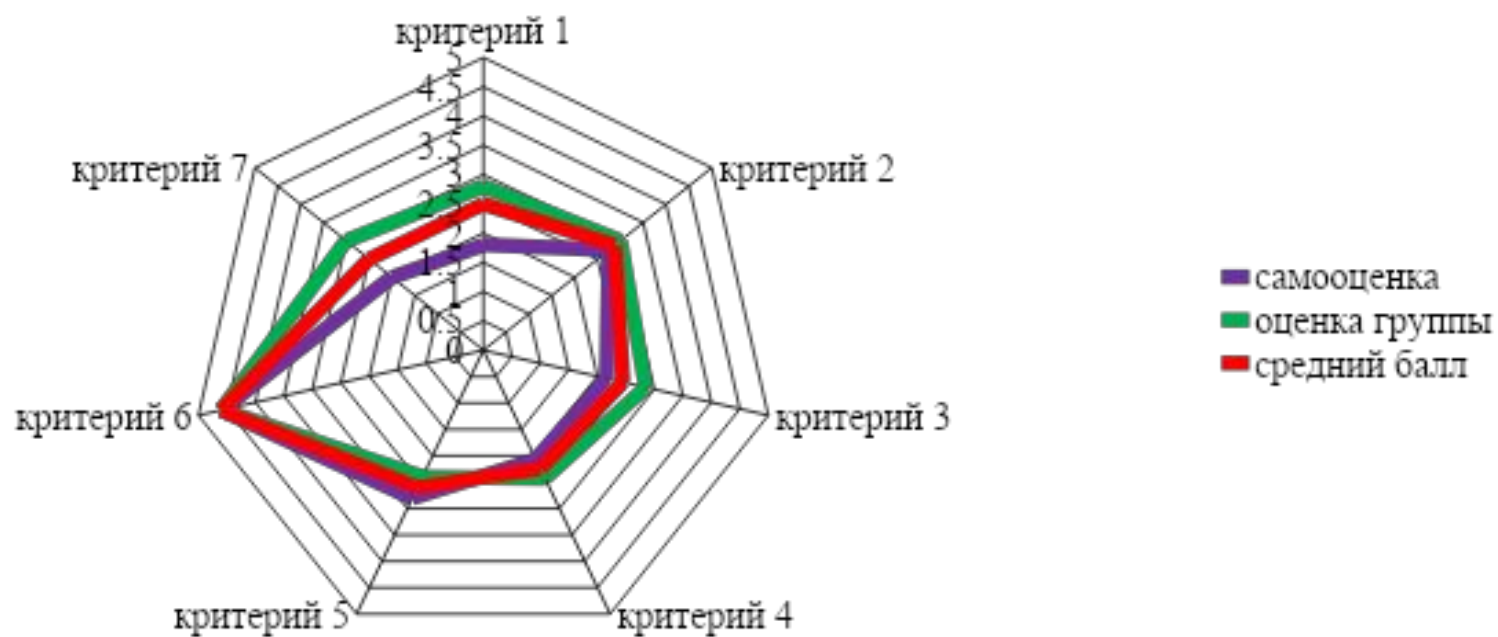
Горизонтальная карьера воспитателя

Наименование	Характеристики	Балл
Воспитатель	Совершенствование методики, реализация ОП ДО	1–2,5
Воспитатель-практик	Совершенствование методики, реализация ОП ДО, качественное ведение педагогической документации	2,6–3
Воспитатель-практик +	Хорошее знание методики, опыт создания и реализации собственных проектов, трансляция опыта работы внутри и (или) вне ДОО, качественная реализация ОП ДО	3,1–3,5
Воспитатель-методист	Отличное знание методики, участие в методической работе, опыт реализации собственных проектов, проектирование и качественная реализация ОП ДО, трансляция опыта работы вне ДОО	3,6–4,5
Воспитатель-наставник	Проектирование и качественная реализация ОП ДО, наставничество, инновационная деятельность	4,6–5

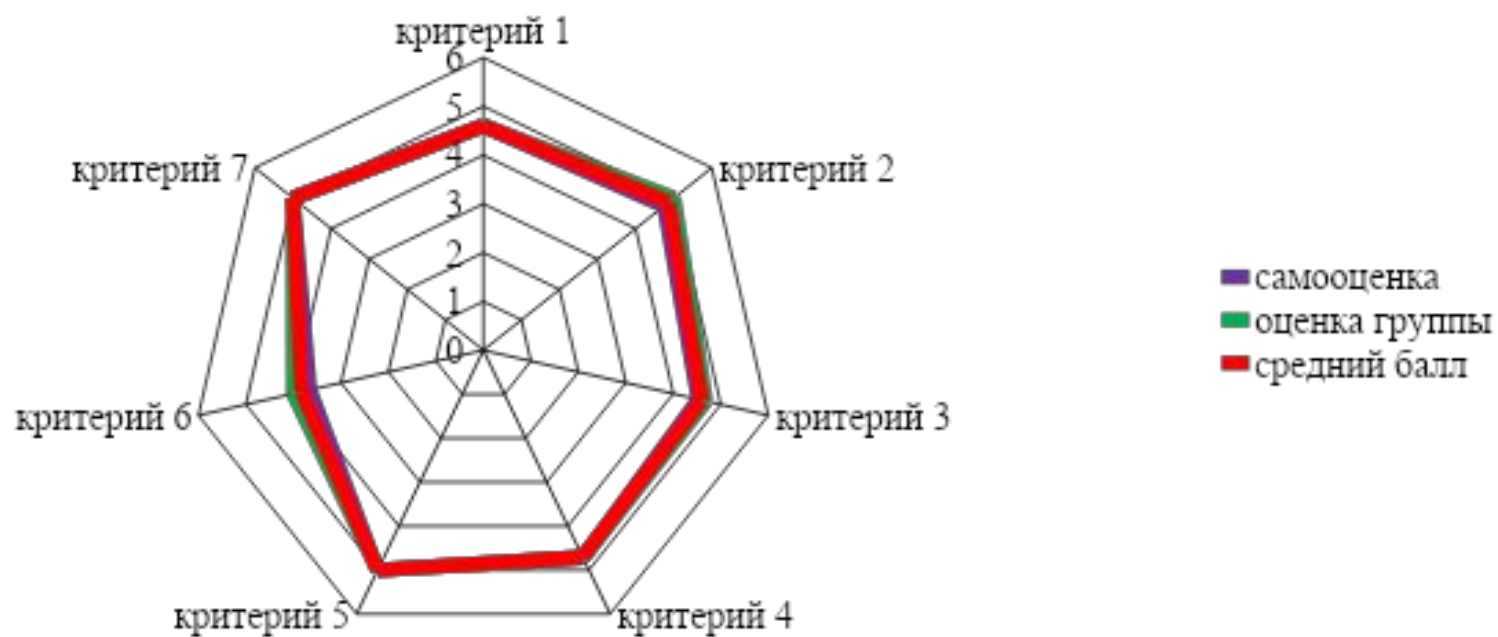
Сводная таблица

<i>критерий</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Б.В.В.</i>	<i>Г.Е.Н.</i>	<i>Г.А.В.</i>	<i>К.Н.Н.</i>	<i>уровень</i>
<i>Планирование и проектирование образовательного процесса</i>						
<i>Обеспечение эмоционального благополучия ребенка</i>						
<i>Построение вариативного развивающего образования</i>						
<i>Поддержка индивидуальности и инициативы детей</i>						
<i>Оценка индивидуального развития детей</i>						
<i>Владение ИКТ-компетентностями</i>						
<i>Взаимодействие с семьей</i>						
<i>ИТОГО (в баллах)</i>						
<i>В % соотношении</i>						

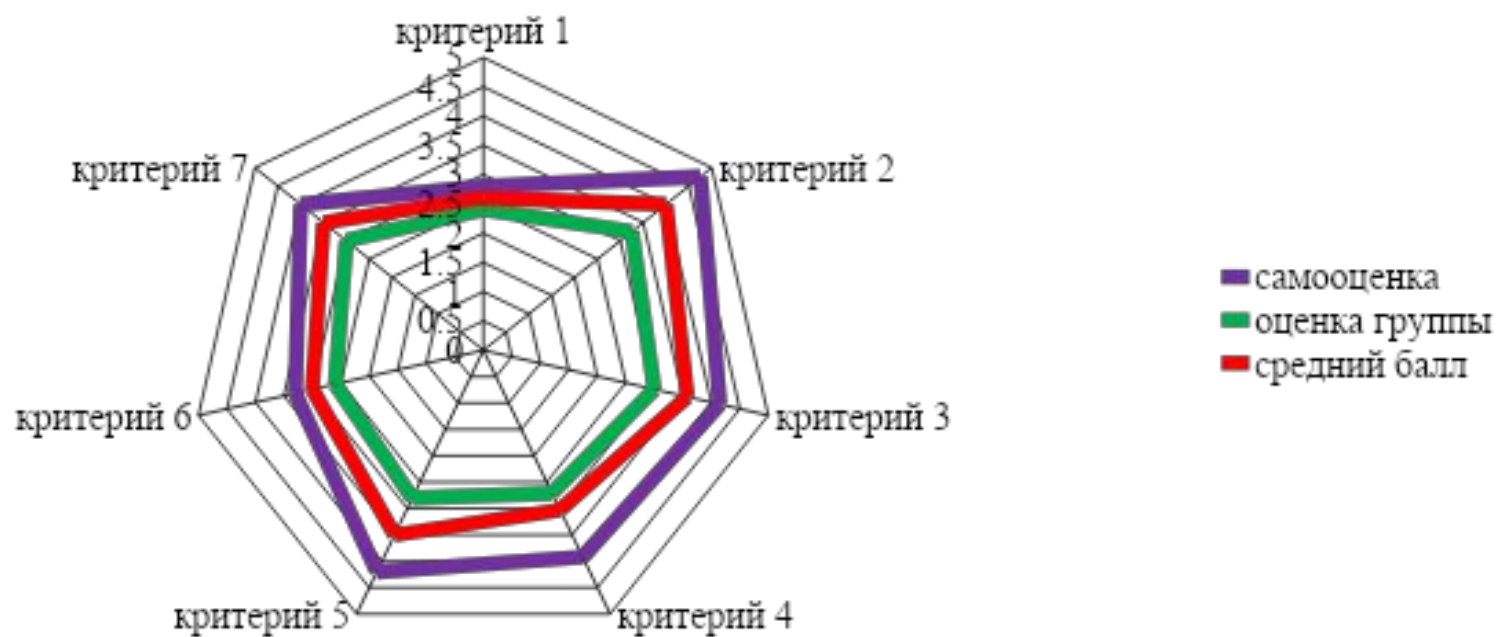
Результат в виде лепестковой диаграммы (начинающий воспитатель)



Результат в виде лепестковой диаграммы (опытный воспитатель)



Результат в виде лепестковой диаграммы (пример завышенной самооценки)



Выбор форм и методов работы с педагогами

Традиционные:

- работа в едином образовательном пространстве
- проблемные семинары
- семинары- практикумы
- дни открытых дверей
- творческие микрогруппы
- наставничество
- педагогические советы
- повышение квалификации

Инновационные:

- « копилка» педагогического мастерства
- мастер-классы
- проектная деятельность
- создание банка инновационных идей
- творческие конкурсы
- издательская деятельность



Спасибо за внимание!