



Оценка уровня профессионального развития воспитателей

**Мошнина Ольга Владимировна, Сковытина Наталья Павловна,
заместители заведующего по УВР МАДОУ «Детский сад № 6»,
Полежаева Инесса Геннадьевна, старший воспитатель**

Основания для разработки критериев оценивания уровня профессионального развития воспитателей

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155; [ФГОС.doc](#)
- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №
- Образовательная программа дошкольного образования [Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ.docx](#)
- Региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «воспитатель»; [Региональные требования по должности Воспитатель.docx](#)
- Положение о должностном (внутрисадовом) [Контроль.doc](#)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования [Внутренняя система оценки качества.doc](#)

Оценка уровня профессионального развития воспитателей



Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования

| Критерии | Процедуры | Инструменты |
|---|--|---|
| Трудовые действия, необходимые умения | | |
| Применяет методы, средства, способы, формы образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с образовательной программой дошкольного образования | <i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с <u>планом контроля</u> на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель): -анализ <u>рабочей программы воспитателя</u> | Карты контроля, справки по результатам контроля |

| Критерии | Процедуры | Инструменты |
|---|---|--|
| <p>Организует виды деятельности, соответствующие раннему и дошкольному возрасту, с учетом образовательной программы дошкольного образования</p> | <p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель):</p> <ul style="list-style-type: none"> -посещение организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности; -проверка и анализ планирования образовательной деятельности, конспектов ООД | <p>Конспект (сценарный план) педагогического мероприятия –структура; справка по результатам контроля</p> |
| <p>Создает условия для самостоятельной игровой деятельности воспитанников</p> | <p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверка и анализ планирования образовательной деятельности -посещение и анализ образовательной деятельности <p><i>Смотры, смотры-конкурсы РППС</i></p> | <p>Карты контроля, справки по результатам контроля; справки по итогам смотров, рейтинговые таблицы</p> |

| Критерии | Процедуры | Инструменты |
|---|--|--|
| <p>Планирует образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой ДО</p> | <p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель) -проверка и анализ планирования образовательной деятельности</p> | <p>Карта оценки профессиональных умений воспитателя по планированию образовательной деятельности</p> |
| <p>Создает развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающую реализацию целей и задач образовательной программы дошкольного образования</p> | <p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель) <i>Смотры, смотры-конкурсы</i></p> | <p>Оценочные листы; справки по итогам смотров, рейтинговые таблицы</p> |

| Критерии | Процедуры | Инструменты |
|--|---|--|
| <p>Создает безопасную и психологически комфортную образовательную среду через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.</p> <p>Создает условия для конструктивного, доброжелательного взаимоотношения детей друг с другом</p> | <p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог):</p> <p>- посещение организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности (наблюдение за взаимодействием взрослых и детей)</p> | <p>Карты контроля; протоколы наблюдений</p> |
| <p>Создает условия для выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов</p> | <p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель):</p> <p>посещение и анализ образовательной деятельности</p> | <p>Карты контроля, справки по результатам контроля</p> |

| Критерии | Процедуры | Инструменты |
|--|---|---|
| <p>Планирует и организует образовательную деятельность с учетом результатов педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей)</p> | <p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель):</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ карт наблюдения детского развития; -проверка и анализ планирования образовательной деятельности <p>Посещение организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов</p> | <p><u>Карты наблюдений детского развития</u></p> <p>Карты контроля, справки по результатам контроля</p> |
| <p>Взаимодействует со специалистами при организации деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, детьми с особыми образовательными потребностями</p> | <p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель):</p> <ul style="list-style-type: none"> -собеседование с педагогами; -проверка и анализ документации специалистов; -проверка и анализ планирования образовательной деятельности воспитателями (индивидуальная работа) | <p>Карты контроля, справки по результатам контроля; опросник для собеседования</p> |

| Критерии | Процедуры | Инструменты |
|---|--|---|
| <p>Выстраивает партнерское взаимодействие с родителями, использует методы и средства для повышения их педагогической компетентности</p> | <p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель):</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверка и анализ плана по взаимодействию с семьей; -посещение и анализ мероприятий с родителями; -анализ результатов анкетирования, отзывов родителей | <p>Карты контроля, справки по результатам контроля; Интегральные данные ДОО по анкетам родителей 2015-2016.xls «Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО»; аналитическая записка по результатам анкетирования родителей; отзывы родителей</p> |
| <p>Применяет средства планирования организации образовательной деятельности</p> | <p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель):</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверка планирования образовательной деятельности -посещение и анализ образовательной деятельности | <p>Карты контроля, справки по результатам контроля</p> |

Профессиональное развитие

| Критерии | Процедуры | Инструменты |
|---|---|--|
| Результативность и наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности | | |
| Участвует в работе педагогических объединений на уровне ДОО | Самоанализ деятельности воспитателя | Аналитическая справка воспитателя о собственной профессиональной деятельности за учебный год; <u>индивидуальная программа профессионального развития педагога</u> |
| Проводит социально-значимые акции или проекты на уровне ДОО | Самоанализ деятельности воспитателя Анализ участия воспитателей в акциях, проектах | Аналитическая справка воспитателя о собственной профессиональной деятельности за учебный год; индивидуальная программа профессионального развития педагога; реестр участия воспитателей в акциях, проектах |
| Действия и средства по профессиональному развитию | | |
| Своевременно обучается на курсах повышения квалификации (не реже 1 раза в три года) | Анализ графика повышения квалификации педагогов | График повышения квалификации педагогов; база данных педагогов |

Профессиональная этика

| Критерии | Процедуры | Инструменты |
|--|---|---|
| Соблюдает правовые, нравственные, этические нормы, позитивное отношение к участникам образовательных отношений | <i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель): - посещение и анализ образовательной деятельности; - посещение и анализ мероприятий с родителями; <i>Анализ отзывов родителей, педагогов</i> | Карты контроля, справки по результатам контроля; отзывы родителей, педагогов; отсутствие обоснованных жалоб |
| Проявляет профессиональный такт, уважение к личности ребенка | <i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель): посещение и анализ образовательной деятельности. <i>Наблюдение за взаимодействием воспитателя с воспитанниками</i> (осуществляет педагог-психолог) | Карты контроля, справки по результатам контроля; <u>протоколы наблюдения</u> |

Оценка уровня профессионального развития
воспитателей

В течение учебного года



Обработка аналитического материала

Заполнение экспертной карты



Система повышения квалификации воспитателя,
создание условий для их профессионального развития

Индивидуальная программа профессионального
развития воспитателя