



# Оценка уровня профессионального развития воспитателей

**Мошнина Ольга Владимировна, Сковытина Наталья Павловна,  
заместители заведующего по УВР МАДОУ «Детский сад № 6»,  
Полежаева Инесса Геннадьевна, старший воспитатель**

# Основания для разработки критериев оценивания уровня профессионального развития воспитателей

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155; [ФГОС.doc](#)
- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №
- Образовательная программа дошкольного образования [Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ.docx](#)
- Региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «воспитатель»; [Региональные требования по должности Воспитатель.docx](#)
- Положение о должностном (внутрисадовом) [Контроль.doc](#)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования [Внутренняя система оценки качества.doc](#)

# Оценка уровня профессионального развития воспитателей



# Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования

Критерии	Процедуры	Инструменты
Трудовые действия, необходимые умения		
<p>Применяет методы, средства, способы, формы образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с образовательной программой дошкольного образования</p>	<p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с <u>планом контроля</u> на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель): -анализ <u>рабочей программы воспитателя</u></p>	<p>Карты контроля, справки по результатам контроля</p>

Критерии	Процедуры	Инструменты
<p>Организует виды деятельности, соответствующие раннему и дошкольному возрасту, с учетом образовательной программы дошкольного образования</p>	<p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-посещение организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;</li> <li>-проверка и анализ планирования образовательной деятельности, конспектов ООД</li> </ul>	<p>Конспект (сценарный план) педагогического мероприятия –структура; справка по результатам контроля</p>
<p>Создает условия для самостоятельной игровой деятельности воспитанников</p>	<p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проверка и анализ планирования образовательной деятельности</li> <li>-посещение и анализ образовательной деятельности</li> </ul> <p><i>Смотры, смотры-конкурсы РППС</i></p>	<p>Карты контроля, справки по результатам контроля; справки по итогам смотров, рейтинговые таблицы</p>

Критерии	Процедуры	Инструменты
<p>Планирует образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой ДО</p>	<p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель) -проверка и анализ планирования образовательной деятельности</p>	<p>Карта оценки профессиональных умений воспитателя по планированию образовательной деятельности</p>
<p>Создает развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающую реализацию целей и задач образовательной программы дошкольного образования</p>	<p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель) <i>Смотры, смотры-конкурсы</i></p>	<p>Оценочные листы; справки по итогам смотров, рейтинговые таблицы</p>

Критерии	Процедуры	Инструменты
<p>Создает безопасную и психологически комфортную образовательную среду через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.</p> <p>Создает условия для конструктивного, доброжелательного взаимоотношения детей друг с другом</p>	<p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог):</p> <p>- посещение организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности (наблюдение за взаимодействием взрослых и детей)</p>	<p>Карты контроля; протоколы наблюдений</p>
<p>Создает условия для выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов</p>	<p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель):</p> <p>посещение и анализ образовательной деятельности</p>	<p>Карты контроля, справки по результатам контроля</p>

Критерии	Процедуры	Инструменты
<p>Планирует и организует образовательную деятельность с учетом результатов педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей)</p>	<p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ карт наблюдения детского развития;</li> <li>-проверка и анализ планирования образовательной деятельности</li> </ul> <p>Посещение организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов</p>	<p><u>Карты наблюдений детского развития</u></p> <p>Карты контроля, справки по результатам контроля</p>
<p>Взаимодействует со специалистами при организации деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, детьми с особыми образовательными потребностями</p>	<p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собеседование с педагогами;</li> <li>-проверка и анализ документации специалистов;</li> <li>-проверка и анализ планирования образовательной деятельности воспитателями (индивидуальная работа)</li> </ul>	<p>Карты контроля, справки по результатам контроля; опросник для собеседования</p>



Критерии	Процедуры	Инструменты
<p>Выстраивает партнерское взаимодействие с родителями, использует методы и средства для повышения их педагогической компетентности</p>	<p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проверка и анализ плана по взаимодействию с семьей;</li> <li>-посещение и анализ мероприятий с родителями;</li> <li>-анализ результатов анкетирования, отзывов родителей</li> </ul>	<p>Карты контроля, справки по результатам контроля;  <a href="#">Интегральные данные ДОО по анкетам родителей 2015-2016.xls</a>          «Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО»;          аналитическая записка по результатам анкетирования родителей;          отзывы родителей</p>
<p>Применяет средства планирования организации образовательной деятельности</p>	<p><i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проверка планирования образовательной деятельности</li> <li>-посещение и анализ образовательной деятельности</li> </ul>	<p>Карты контроля, справки по результатам контроля</p>

# Профессиональное развитие

Критерии	Процедуры	Инструменты
<b>Результативность и наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности</b>		
Участвует в работе педагогических объединений на уровне ДОО	Самоанализ деятельности воспитателя	Аналитическая справка воспитателя о собственной профессиональной деятельности за учебный год; <u>индивидуальная программа профессионального развития педагога</u>
Проводит социально-значимые акции или проекты на уровне ДОО	Самоанализ деятельности воспитателя Анализ участия воспитателей в акциях, проектах	Аналитическая справка воспитателя о собственной профессиональной деятельности за учебный год; индивидуальная программа профессионального развития педагога; реестр участия воспитателей в акциях, проектах
<b>Действия и средства по профессиональному развитию</b>		
Своевременно обучается на курсах повышения квалификации (не реже 1 раза в три года)	Анализ графика повышения квалификации педагогов	График повышения квалификации педагогов; база данных педагогов

# Профессиональная этика

Критерии	Процедуры	Инструменты
Соблюдает правовые, нравственные, этические нормы, позитивное отношение к участникам образовательных отношений	<i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель): - посещение и анализ образовательной деятельности; - посещение и анализ мероприятий с родителями; <i>Анализ отзывов родителей, педагогов</i>	Карты контроля, справки по результатам контроля; отзывы родителей, педагогов; отсутствие обоснованных жалоб
Проявляет профессиональный такт, уважение к личности ребенка	<i>Внутрисадовый контроль</i> (в соответствии с планом контроля на учебный год осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель): посещение и анализ образовательной деятельности. <i>Наблюдение за взаимодействием воспитателя с воспитанниками</i> (осуществляет педагог-психолог)	Карты контроля, справки по результатам контроля; <u><a href="#">протоколы наблюдения</a></u>

Оценка уровня профессионального развития  
воспитателей

В течение учебного года



Обработка аналитического материала

Заполнение экспертной карты



Система повышения квалификации воспитателя,  
создание условий для их профессионального развития

Индивидуальная программа профессионального  
развития воспитателя