

Оценка знаний учащихся

Для того, чтобы ученик учился хорошо,
нужно, чтобы он учился охотно...

Л.Н.Толстой

Ничему меня не научит, то, что тычет, талдычет и
жучит.

Б. А. Слуцкий

ПОНЯТИЕ ОЦЕНКИ

Оценка предполагает измерение того, что есть и сравнение того, что есть, с тем, что должно быть.

Оценка – мнение о ценности, уровне или значении кого-чего-нибудь.
С.И.Ожегов

Оценка – это мера, которая показывает соотношение знаний ученика с нормами, установленными обществом на различных этапах усвоения культуры.

Под оценкой знаний, умений, навыков дидактика понимает процесс сравнения достигнутого учащимися уровня владения ими с эталонными представлениями, описанными в учебной программе.

П.И.Пидкасистый

Функции оценки

Диагностическая



Выявление реального положения дел и его оценивание

Развивающая



Стимулирование роста и развития личности, направление на перспективу.

Мотивирующая



Побуждение к устранению недочетов, к росту и дальнейшему развитию.

Условия выполнения оценкой указанных функций

1. Объективность

2. Регулярность

3. Учёт роста и
продвижения
ученика

4. Возможность
самооценки

Итоговая оценка

- **Накопленные оценки** (характеризуют динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в освоении планируемых результатов)
- **Оценки за стандартизированные итоговые работы** (характеризуют уровень присвоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении опорной системы знаний на момент окончания начальной школы)

МЕТОД

ПОРТФОЛИО

ПОРТФОЛИО – это отчет по процессу обучения ребёнка: что он узнал, что он думает, как он думает, что подвергает сомнению, как анализирует, создает свой продукт, как взаимодействует с другими...

ПОРТФОЛИО – это коллекция работ учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс или достижения в определенной области.
(ФГОС)

ПОРТФОЛИО – это собрание работ учащегося, которые показывают его усилия, его развитие и достижения в различных областях деятельности.

Способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Систематический и специально организованный сбор доказательств, используемых учеником и учителем для мониторинга знаний, навыков и отношений обучаемых.

Рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения учащегося.

портфолио

- это портфель достижений ученика



Основной смысл
портфолио –
показать всё,
на что ты
способен



Портфолио предполагает

Смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме, разделу, предмету.

Интеграцию количественной и качественной оценок.

Перенос педагогического ударения с оценки на самооценку.

Портфолио – действенное средство решения важных педагогических задач

- Поддерживать высокую учебную мотивацию школьников
- Поощрять их активность и самостоятельность
- Расширять возможности обучения и самообучения
- Развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности учащихся
- Формировать умение учиться – ставить цель, планировать и организовывать собственную деятельность
- Формировать установки на творческую деятельность, развивать мотивацию творческого роста
- Содействовать индивидуализации образования

Состав портфолио

Выборки детских работ

Систематизированные материалы наблюдений

Достижения во внеурочной деятельности

План автобиографии

Я _____

Родился (родилась) _____

Школа, класс _____

Информация о родителях _____

Дошкольное детство _____

(Ходил (а) в детский сад, любимые игрушки, детские желания)

Школьная жизнь _____

(первое впечатление о школе, любимый предмет, успехи по этому предмету,
удачные творческие работы)

Что мне нравится в школе _____

Примерный план презентации портфолио

Разрешите представиться: меня зовут _____

Я люблю _____

Мне интересно _____

Для меня ценно _____

Меня привлекает _____

Я увлекаюсь _____

Я участвовал(а) в конкурсах _____

Мои успехи в учёбе _____

Возможные разделы портфолио

РАЗДЕЛ «МОЙ МИР»

"Мое имя" - "Моя семья" - "Мой город" - "Мои друзья" - "Мои увлечения" -
"Моя школа" - "Мои любимые школьные предметы"

РАЗДЕЛ «МОЯ УЧЁБА»

РАЗДЕЛ «МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА»

РАЗДЕЛ «МОЁ ТВОРЧЕСТВО»

РАЗДЕЛ «МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ»

РАЗДЕЛ «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ «ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ»

ПОРТФОЛИО



фамилия

имя

отчество

дата рождения

место рождения

Я учусь в _____ классе

город

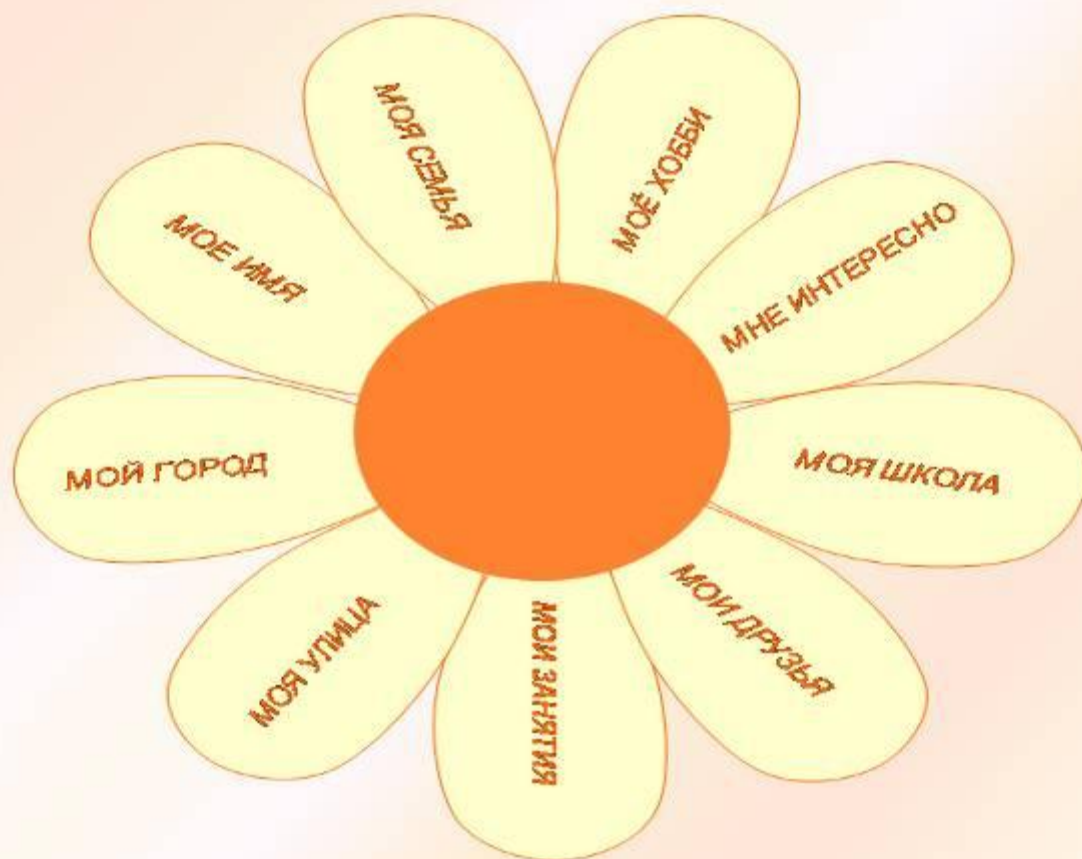
год

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

Считаю важным дать ребенку самому выбрать фотографию для титульного листа. Не стоит давить на него и склонять к выбору строгого портрета. Дайте ему возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

МОЙ МИР



- РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка.

МОЁ ИМЯ _____



МОЯ СЕМЬЯ _____

- "Мое имя" - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.
- "Моя семья" - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.

Я ЖИРУ



СХЕМА МАРШРУТА



"Мой город" - рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных местах. Здесь же можно разместить нарисованную вместе с ребенком схему маршрута от дома до школы. Важно чтобы на ней были отмечены опасные места (пересечения дорог, светофоры).

МОИ ДРУЗЬЯ



"Мои друзья" - фотографии друзей,
информация об их интересах,
увлечениях.

МОИ УРАЧЕНИЯ



"Мои увлечения" - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.

МОЯ ШКОЛА



ПЕДАГОГИ

Классный руководитель

предмет

фамилия имя отчество

"Моя школа" - рассказ о школе и о педагогах.

МОЯ УЧЁБА



- РАЗДЕЛ "МОЯ УЧЁБА"

В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

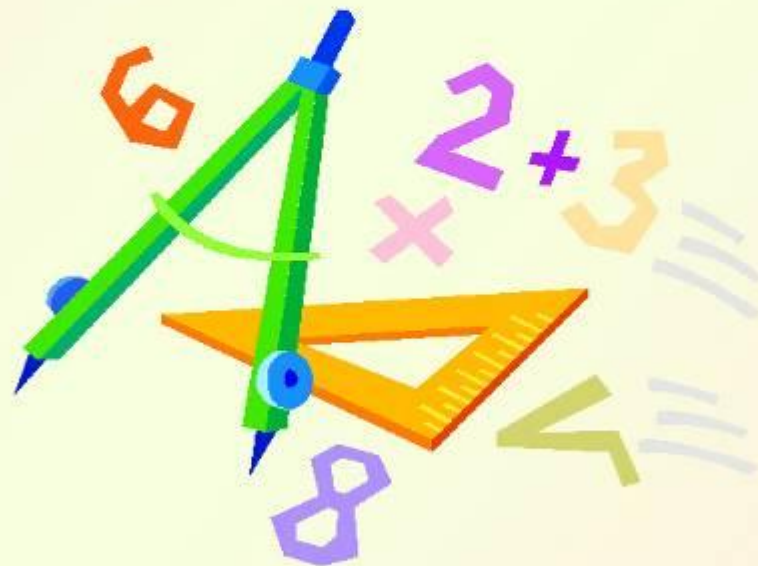


РУССКИЙ ЯЗЫК

А а

А а

МАТЕМАТИКА



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



ИНФОРМАТИКА



ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД



ФИЗКУЛЬТУРА



МУЗЫКА



МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА



- РАЗДЕЛ "МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА"

Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности можно отнести к общественной работе (поручениям). Может быть, ребенок играл роль в школьном спектакле, или читал стихи на торжественной линейке, или оформил стенгазету к празднику или выступал на утреннике... Вариантов очень много. Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.

МОЁ ТВОРЧЕСТВО



- РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!

Важно! Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось.

Хорошо бы дополнить это сообщение фотографией. Если событие освещалось в СМИ или Интернете - надо найти эту информацию. Если проводилось Интернет-порталом, сделать распечатку тематической странички

МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ



- РАЗДЕЛ "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ"

В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления. Если в школе это не практикуется, родителям имеет смысл прийти на помощь учителю и разработать и размножить типовой бланк "Творческого задания". В конце учебного года возможно проведение презентации творческих заданий с обязательным награждением лучших работ в нескольких номинациях.

- РАЗДЕЛ "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"

Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Причем в начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом). Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.

**РАБОТЫ,
КОТОРЫМИ
Я ГОРЖУСЬ**



ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ



- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ "ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ"

Ничто так не повышает самооценку ребенка, как положительная оценка педагогом его стараний. К сожалению дневники школьников пестрят либо нелицеприятными замечаниями типа "Не готов к уроку!", либо ничего не отражающей похвалой типа "Молодец!". А что если вместо того же "Молодец!" дать небольшой отзыв в портфолио? Например: "Принял активное участие в подготовке к внеклассному мероприятию "Цена Победы". Выучил и великолепно рассказал стихотворение. Самостоятельно подготовил стенгазету, при этом привлек к оформлению своих товарищей."

Что даёт портфолио ученику?

- Сделать отметку содержательной
- Сформировать навык самоконтроля и самооценки
- Осмыслить свои знания и поступки
- Оценить свои возможности
- Увидеть способы преодоления трудностей достижения более высоких результатов
- Почувствовать успешность

Что даёт портфолио учителю?

- Наглядно увидеть процесс формирования предметных знаний у детей
- Обеспечить целенаправленную и своевременную коррекционную работу
- Точечно определить проблемы ребёнка (психологические, семейные, учебные)
- Содействовать формированию положительной Я-концепции, ставя ученика в ситуацию успеха и показывая его реальные достижения
- Учителя 5-х классов получают достаточно полное представление о детях

Результаты накопленной оценки по материалам портфолио

- Сформированность основ умения учиться
- Сформированность универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний
- Индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности (мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции)

Крайне важно с первых лет пребывания ребёнка в школе приучить его к систематической работе по сбору папки личных достижений, ведь она является «технологией всматривания в себя», которая понадобится ребёнку на протяжении всей его жизни.

Желаем успехов!