



**ОЦЕНКА**



**ОТМЕТКА**



# Оценка.

**"Отметка, которой приписывается лишь невинная роль простого отражателя и фиксатора результата оценки, на практике становится для ребенка источником радости или горя"**  
**Ш.А. Амонашвили.**

- **Оценка** — выраженное в числе **мнение** преподавателя (другого проверяющего лица) об уровне знаний ученика (качестве его работы).
- **Отмётка** — это **результат процесса оценивания**, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений учащимся в цифрах, буквах или иным образом.



- Оцениваться может **любое**, особенно успешное действие. А отметка дается только за решение продуктивной задачи.

«Оценка – это *качественный анализ* работы ученика, анализ приложенных им сил для получения результата.

Отметка -это количественный, цифровой *показатель* оценки.

Оценка *субъективна*, зависит от взгляда учителя.



# Оценочная деятельность учителя.

- Оценивание является *постоянным* процессом.
- Оценивание может быть только *критериальным*.
- Оцениваться с помощью отметки могут только **результаты** деятельности ученика, но не личные качества ребенка. Оценивать можно только то, чему учат.
- **Самооценка и взаимооценка – учим.**
- Принцип *распределения ответственности* между различными участниками образовательного процесса.



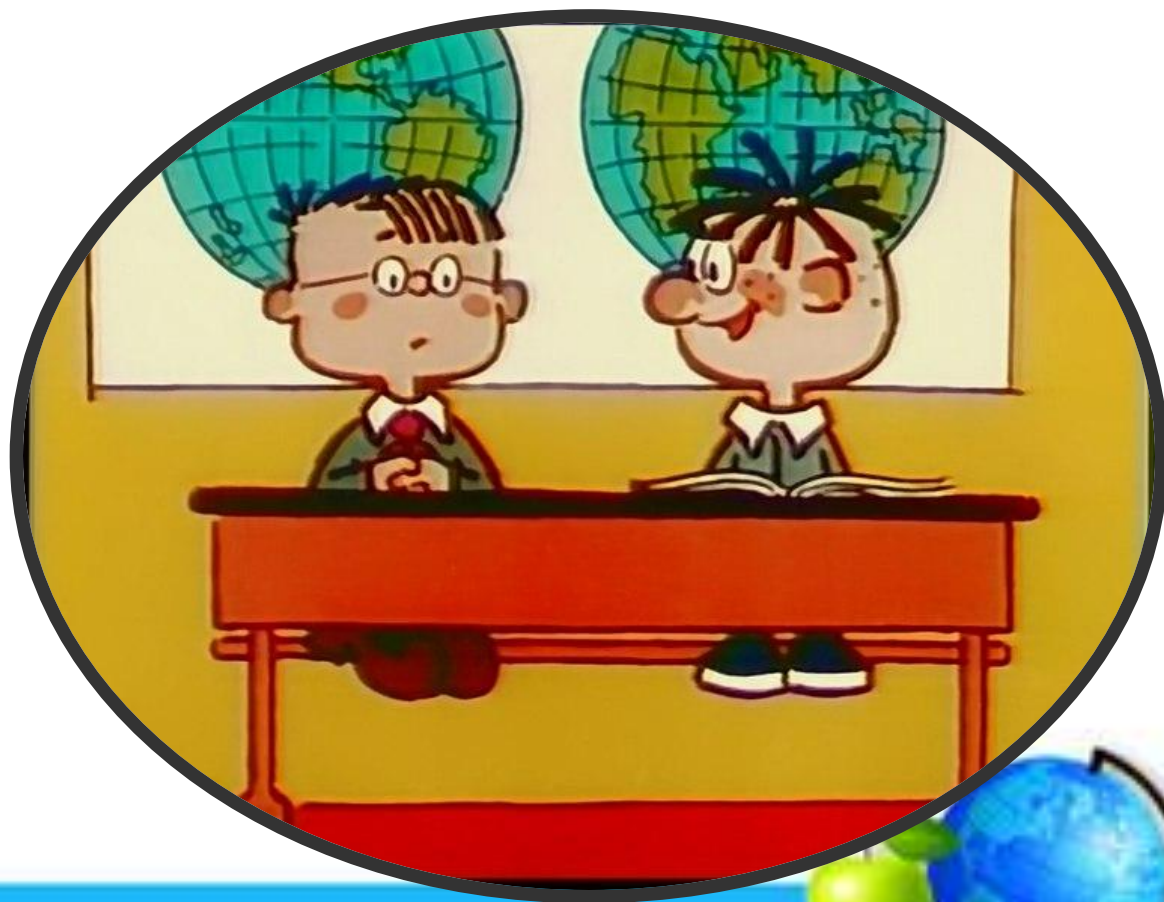
# Принципы оценочной

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Оценка учителя приводит к благоприятному воспитательному эффекту только тогда, когда обучаемый внутренне согласен с ней.
- Оценка должна быть адекватной, справедливой и объективной.
- Оценка — это ориентир, по которому обучаемые судят об эталонах требований к ним, а также об объективности педагога.
- Школьная оценка — это просто инструмент для измерения уровня знаний или навыков в определенной области конкретного предмета. Она НЕ определяет будущие жизненные успехи и неудачи, а способность ставить перед собой цели и учиться на ошибках.



# ОЦЕНКА - ИНСТРУМЕНТ В РУКАХ УЧИТЕЛЯ



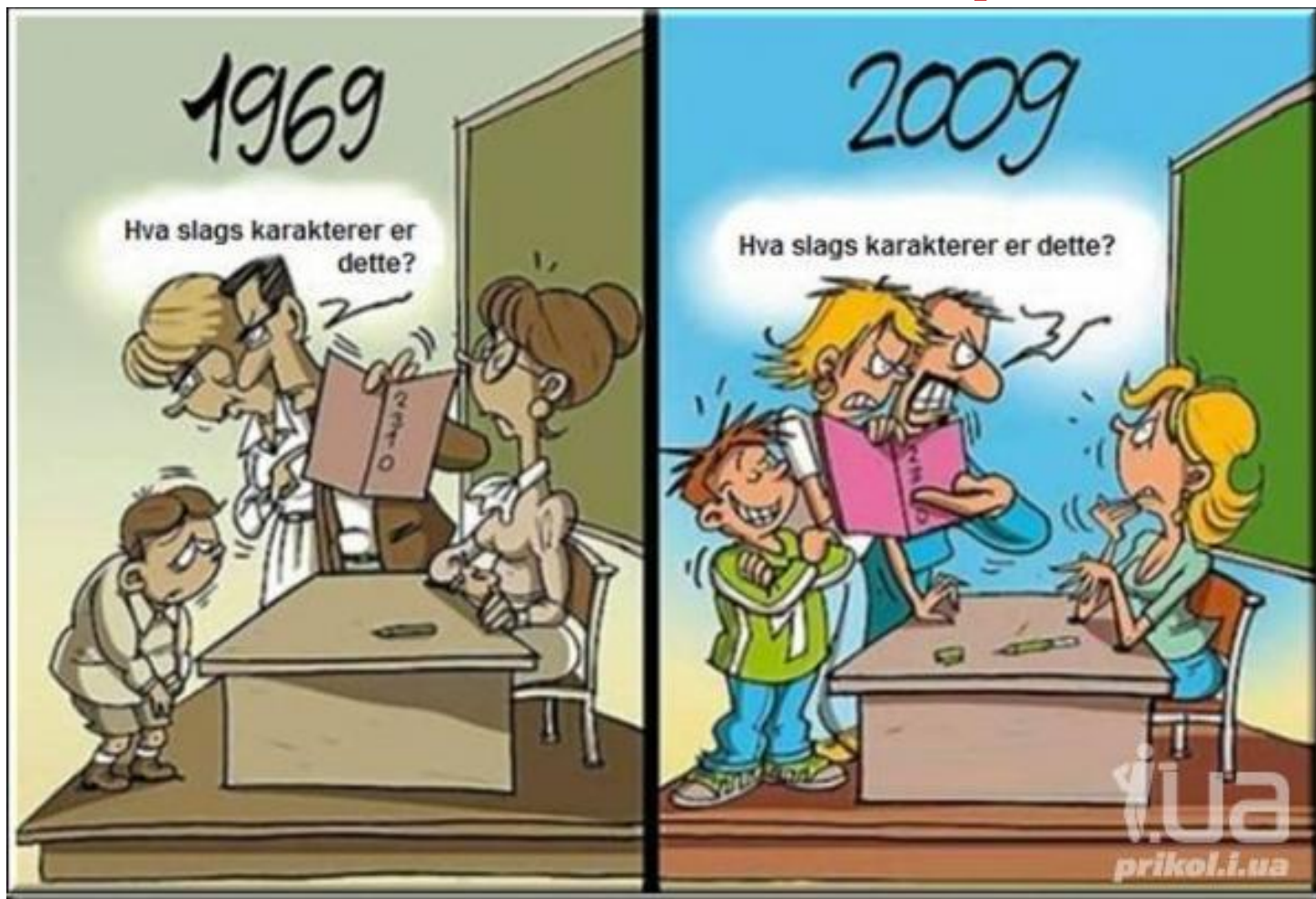
# Волшебные слова одобрения:

- **Молодец!**
- **Умница!**
- **Очень хорошо!**
- **Отлично!**
- **Замечательный ответ!**
- **Радуюсь за тебя!**
- **Необычно!**
- **Очень точно (очень точное дополнение, высказывание)!**
- **Мне нравится твой ответ (твои мысли, предположения)!**
- **Замечательно!**
- **Спасибо за ответ!**
- **Приятно удивлен(а)!**
- **Логично!**





**Если учитель ставит двойку, означает ли это, что он ставит ее своей собственной работе?**





# **Современные методы оценки знаний, умений и навыков**

- 1. Программированный контроль.**
- 2. Рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала (РЕЙТИНГ)**
- 3. Проекты.**
- 4. Оценка развития учащихся.**
- 5. ПОРТФОЛИО.**

# Примерная структура портфолио

- Титульный лист.
- Я о себе.
- Моя семья.
- Моя родословная. Родословное древо.
- Моя малая родина. Мой адрес.
- Я и мои друзья.
- Безопасный маршрут «Дом – школа».
- Предметные результаты. Диагностика.
- Личностные результаты.



*В состав портфолио могут включаться результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности.*