



Оценочная деятельность во
Франции.
Стандарты оценки во Франции.

Оценивание

- Специфическая сфера деятельности, которая не может осуществляться без учета множества факторов.
- Для принятия достижения лучшего результата оценщику необходимо учитывать интересы множества сторон, связанных с объектом.

Стандарты и принципы оценивания

- Важный инструмент повышения объективности , увеличения полезности процесса.
- Инициатором внедрения стандартов оценивания в Европе стал Вольфганг Бевел (1988)
- Первым внес в профессиональную дискуссию обсуждение стандартов, в том числе, стандартов оценивания комитета Общество оценочных исследований и Стандартов оценки образования.

Страны-пионеры исследования стандартов

- Швейцария
 - Германия
 - Франция
 - Великобритания
-
- Область изучения и создание стандартов оценивания дополняется работами международных сообществ оценщиков, которыми признается исключительная важность Стандартов деятельности и осознается определенный потенциал для будущего развития отрасли

Стандарты оценивания Общества Франции по оцениванию

- В начале 1990-х гг. научным советом по оцениванию были введены Стандарты для оценки качества практики оценивания (*Conseil scientifique de l'évaluation, 1996*).
- В 2003 году генеральным собранием SFE, был утвержден документ под названием «*Хартия оценивания государственных политик и программ*» (*Charte de l'évaluation des politiques publiques et des programmes publics; SFE-Charte; SFE 2003*).
- **Хартия SFE** (помимо оригинальной версии существует также на английском, немецком, русском языках) — документ, состоящий из двух страниц, содержит преамбулу и в общей сложности шесть основных принципов оценивания, каждый из которых коротко описан в Хартии.

Семь основных принципов оценивания

- Множественность (принятие во внимание множественности точек зрения для получения адекватного представления о ситуации),
- Дистанцирование (процесс оценивания происходит автономно от процессов управления и принятия решений),
- Компетентность (лица, профессионально участвующие в процессе оценивания, используют специальные навыки в области разработки и реализации оценивания),
- Уважение личности (уважение права, неприкосновенность и безопасность всех сторон-участниц),
- Прозрачность (публичное представление результатов оценивания, четкое изложение его предмета, конечных целей, аудитории, поставленных вопросов, используемых методов),
- Своевременность (решение об оценивании должно быть принято тогда, когда оценивание способно достигнуть поставленных целей),
- Ответственность (лица и субъекты, участвующие в процессе оценивания, предоставляют информацию, необходимую для проведения оценивания, совместно отвечают за надлежащее применение принципов оценивания).



Во *Франции* оценщиков утверждают судебные органы после 5-летней практики последних. При этом отсутствуют другие формы защиты титула оценщика, а многочисленные объединения оценщиков не выработали единых методических рекомендаций по оценке. В итоге и разработка баз данных ведется каждым оценщиком фактически самостоятельно, рынок недвижимости серьезно ощущает отсутствие такой системной информации.

Балльные системы оценки кредитоспособности клиентов.

- Во Франции кредитоспособность физического лица оценивается по системе скоринга. Программа определения целесообразности и условий выдачи потребительского кредита содержит три раздела: информация по кредиту, сведения о клиенте, финансовое положение клиента.
- В первый раздел вносятся данные о служащем банка, выдающем кредит, номер досье клиента, название агентства, вид и сумма кредита, периодичность его погашения, процентная ставка без страховых платежей, дата предоставления кредита, день месяца, выбранный клиентом для ее погашения, приводится ответ на вопрос о необходимости страхования, абсолютный размер ежемесячного погашения кредита со страховым платежом и без него, общий размер процентов и страховых платежей, которые будут уплачены банку.

Методы оценки эффективности бюджетных программ

Программ представляют на согласование в Бюджетное управление перечень конкретных целей и показателей ожидаемых результатов реализации программ.

Показатели результатов программ отражают динамику достижения заявленных целей программ. В материалах по проекту бюджета приводится методика расчета показателей.

К показателям предъявляются следующие требования:

- Адекватность – должны быть связаны с целью программы и достаточными для достижения этих целей;
- Понятность – любой гражданин должен иметь возможность понять методику расчета показателя;
- Надежность – должны быть основаны на надежных данных.

Начиная с 2009 года, в проекте бюджета приводятся не только показатели ожидаемых результатов реализации программ, но и показатели результативности миссий.

Система оценок в образовании

- Данная система носит двадцатизначный характер. Выглядит это следующим образом:
- 20-18 – Outstanding
- 17-16 – Excellent
- 15-14 – Good Work
- 13-12 – Relatively Good Work
- 11-10 – Satisfactory Work
- 9-8 – Below the expected standard for class & school
- 7-6 – Well below the required standard.
Unsatisfactory work
- 5-0 – Unacceptable Work

Метод оценки туристских ресурсов

- Ранжированием культурных комплексов по их месту в мировой и отечественной культуре. Производится экспертным путем: устанавливаются объекты мирового, федерального, областного и местного значения; необходимым и достаточным временем для осмотра. Этот метод позволяет сравнивать различные территории по перспективности историко-культурного потенциала для туризма.
- Следующим, более важным этапом оценки культурно-исторических объектов, является их типология по рекреационной значимости. За основу типологии принимается информационная сущность культурно-исторических объектов: уникальность, типичность среди объектов данного вида, познавательное и воспитательное значение и аттрактивность .

Основные виды оценки

- Оценка для бухгалтерской отчетности компаний.
- Оценка при выдаче залоговых ссуд.
- Оценка при уплате налогов с недвижимости.
- Принудительная оценка или оценка при взимании налогов.