



# ПРОЕКТ «Овощи и фрукты»

( старшая группа)

**МБДОУ Фёдоровский детский сад «Теремок»**

**Кайбицкого муниципального района РТ**

**Выполнила: Калашникова Галина Ивановна**

**воспитатель 2-ой категории**

**2014 год**



ЦЕЛ

Ь:

Способствовать расширению и углублению представлений детей об овощах и фруктах средствами интеграции речевой, познавательной и творческой деятельности.

# ЗАДАЧИ

## **Познавательные:**


- Расширять представление об овощах: о многообразии их сортов, условиях и местах произрастания;
- Учить различать овощи по вкусу, внешнему виду и месту произрастания;
- Показать значимость овощей для развития роста и здоровья человека.

## **Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику
- Приобщать к двигательной импровизации.

## **Воспитательные:**

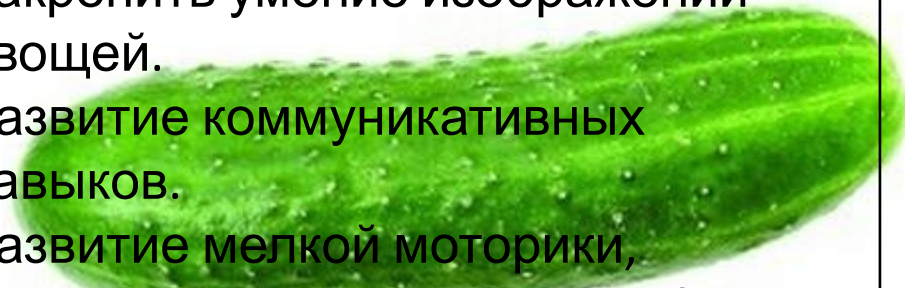
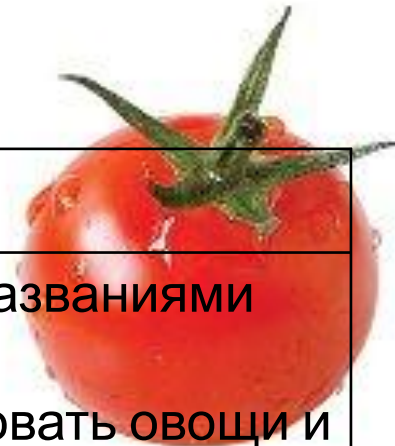
- Воспитывать умение вызывать положительные эмоции и чувство радости от достигнутого результата;
- Воспитывать дружеские партнёрские отношения между детьми
- Повышать заинтересованность родителей в продуктивной досуговой деятельности с детьми.



ТИП ПРОЕКТА: исследовательско-  
творческая  
МЕТОДЫ: словесные, наглядные,  
игровые, практические  
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:  
краткосрочный

# Пути реализации

Формы работы <b>проекта</b>	Цель игры
1. Игра «Отгадай загадку».	Познакомить детей с названиями овощей и фруктов.
2. Игра «Овощи – фрукты».	Научить классифицировать овощи и фрукты, составление связного текста.
3. Игра «Рецепты доктора Пилюлькина».	Закрепить знания детей о значении овощей и фруктов для организма человека.
4. Познавательное занятие «Самые вкусные жители огорода и сада»	Познакомить детей со значением витаминов в зимний период.
5. Рисование овощей	Закрепить умение изображений овощей.
6. Сюжетно-ролевая игра «На рынке», «Магазин овощей»	Развитие коммуникативных навыков.
7. Пальчиковые игры	Развитие мелкой моторики, закрепление знаний детей об



8.Игра «Вершки-корешки»

9.Игра «Овощи выросли в огороде»

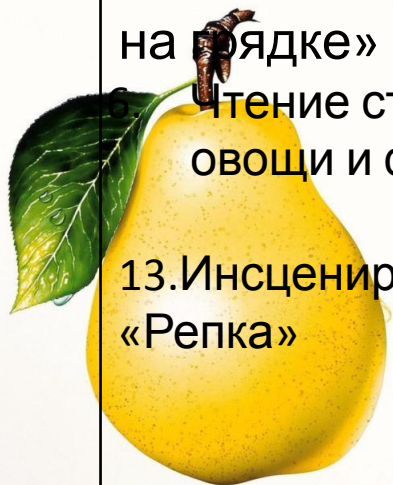
10.Лепка «Сбор овощей»

11.Дидактические игры  
«Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Что лишнее»,  
«Варим суп»

12.Аппликация «Что растет на грядке»

Чтение стихов, сказок про овощи и фрукты

13.Инсценировка сказки «Репка»



Закрепить знания детей об овощах и их частях, употребляемых в пищу. Назвать правильно овощи из стихотворения, развитие слухового внимания.

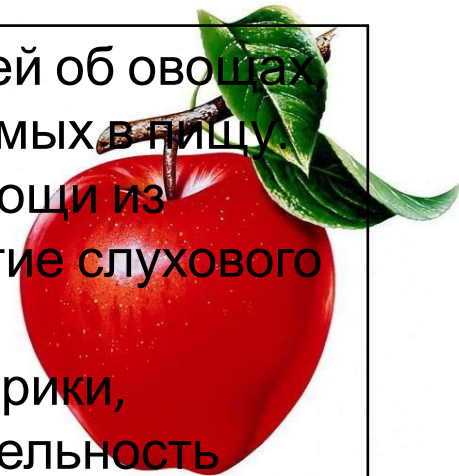
Развитие мелкой моторики, закрепить последовательность действий при выращивании овощей.

Развитие мелкой моторики, представления о овощах и фруктах, умение группировать овощи и фрукты.

Обучить детей изготовлению поделки.

Развитие правильной дикции, закрепление знаний об овощах и фруктах.

Развивать диалогическую речь.



# Дидактические игры



1.

Найди все  
ОВОЩИ

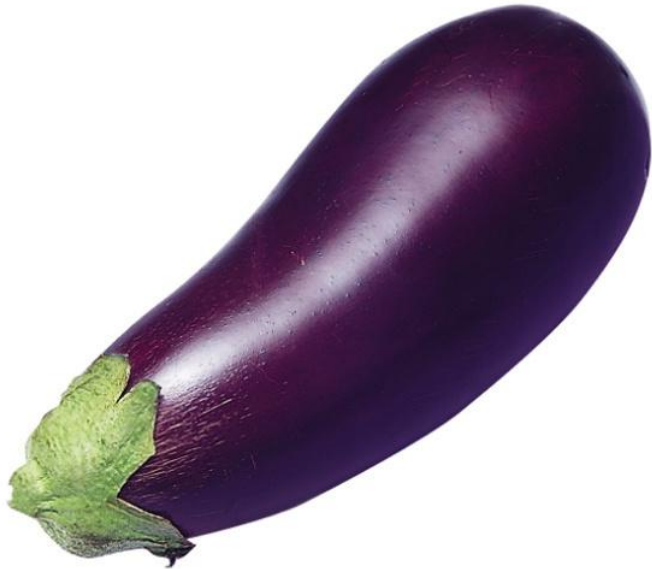




## 2. «Что лишнее?»

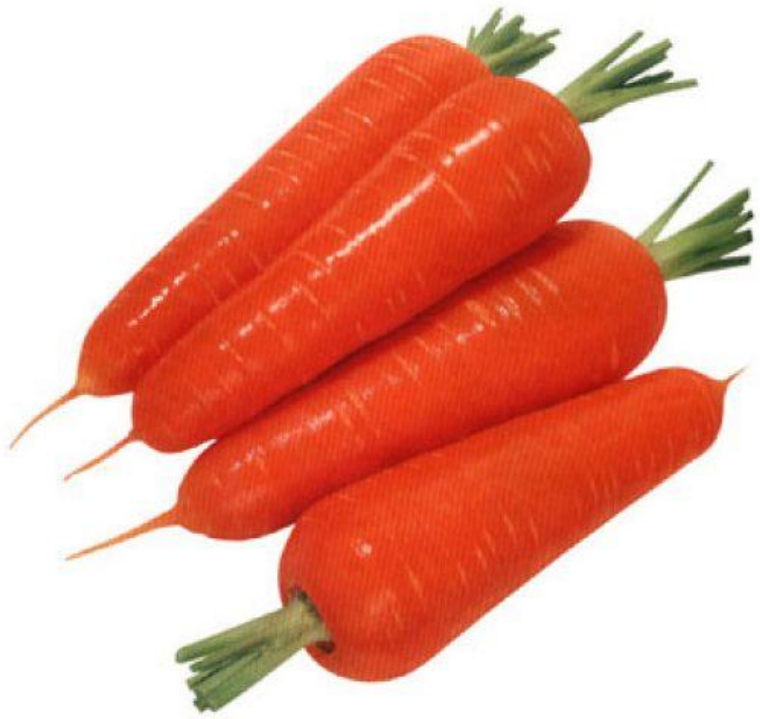
А )





Б )





### 3. «Варим»





## 4. Игра «Рецепты доктора Пилюлькина».

### Витамин А

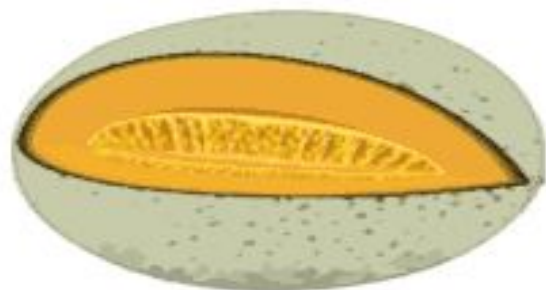


# Витамин В

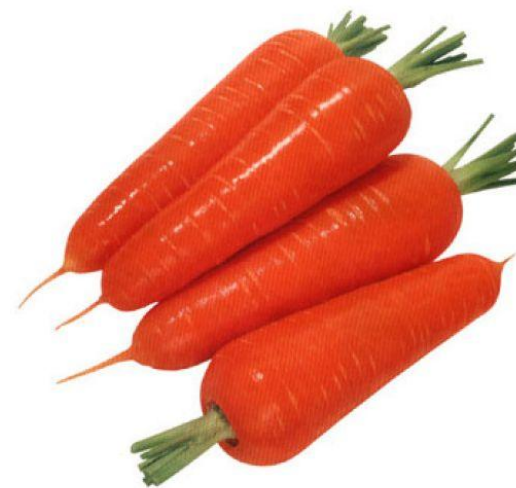
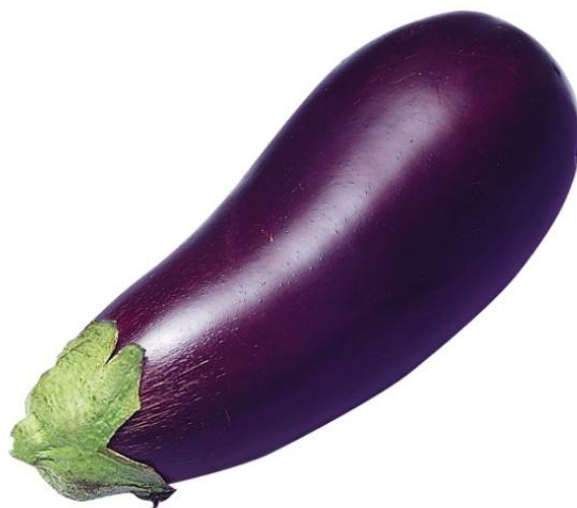




# Витамин С



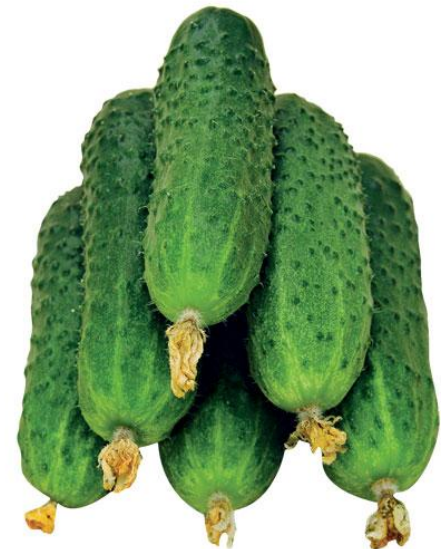
Выбери овощи, в которых содержится



## 5. «Отгадай загадку»

Растут на грядке зеленые ветки,  
А на них красные детки.

Летом в огороде — свежие,  
зеленые,  
А зимою в бочке — желтые,  
соленые.  
Отгадайте, молодцы, как зовут нас?..



Что копали из земли,  
Жарили, варили?  
Что в золе мы испекли,  
Ели да хвалили?



Как надела сто рубах,  
Захрустела на зубах.



Круглое, румяное, я расту на ветке,  
Любят меня взрослые и маленькие  
детки.



Желтая и сладкая, пушистая и  
гладкая.  
На дереве висела, пока не поспела.



# Пальчиковые игры

# ОВОЩ И

**Засолка капусты**  
Мы капусту рубим,  
рубим,  
Мы капусту солим,  
солим,  
Мы капусту жмем, жмем

Резкие движения кистями  
вверх и вниз.  
Движение пальцев,  
имитирующее посыпание  
солью.  
Интенсивное сжатие  
пальцев рук в кулак.

**Морковка**  
Не морковка -  
загляденье, Выросла  
на удивленье!  
Сочная да вкусная,  
Для детей полезная!

Пальцы левой руки сжаты в  
щепотку и направлены вверх,  
ладонь  
правой руки с  
расставленными пальцами  
приставлена к щепотке

**Овощи**  
Собираем мы в лукошко  
И морковку, и картошку.  
Огурцы, фасоль, горох —  
Урожай у нас не плох.

Поочередно пригибать  
пальчики к ладошке, начиная  
с большого  
пальца.  
Со слов: «Урожай у нас не  
плох», охватывать весь

## Овощи

У девчушки Зиночки  
Овощи в корзиночке:  
Вот пузатый кабачок  
Положила на бачок,  
Перец и морковку  
Уложила ловко,  
Помидор и огурец.  
Наша Зина - молодец!

Дети делают ладошки  
«корзиночкой».

Сгибают пальчики, начиная с  
большого пальца.

Показывают большой палец.

**У Лариски - две редиски**  
У Лариски - две редиски.  
У Алешки - две картошки.  
У Сережки - сорванца -  
Два зеленых огурца.  
А у Вовки - две морковки.  
Да еще у Петьки  
Две хвостатых редьки.

По очереди разгибают  
пальчики из кулачка,  
начиная с большого  
пальца, на одной или обеих  
руках.



Фрукты

Фрукты

Как у нашей Зины  
Фрукты в корзине:  
Яблоки и груши,  
Чтоб ребята кушали,  
Персики и сливы –  
До чего красивы!  
Посмотрите на ранет!  
Вкуснее наших фруктов нет!

Дети делают  
ладошки  
«корзинкой».  
Сгибают пальчики,  
начиная с мизинца.  
Гладят живот.

Фруктовая ладошка  
Этот пальчик - апельсин,  
Он, конечно, не один.  
Этот пальчик - слива,  
Вкусная, красивая.  
Этот пальчик - абрикос,  
Высоко на ветке рос.  
Этот пальчик - груша,  
Просит: «Ну-ка, скушай!»  
Этот пальчик - ананас,  
Фрукт для вас и для нас.

Поочередно  
разгибают пальчики  
из кулачка, начиная  
с  
Большого пальца.  
Показывают  
ладошками вокруг и  
на себя.

# Конспект занятия

# Конспект познавательного занятия «Вырастим сад».

## Программное содержание:

- Познакомить с последовательностью работ в саду;
- учить различать овощи и фрукты;
- воспитывать уважение к труду садоводов, результатам их труда.

## Ход занятия:

1. Загадки: отгадки дети находят среди муляжей.

Круглое, румяное, я расту на ветке,

Любят меня взрослые и маленькие детки \Яблоко\.

На сучках висят шары – посинели от жары \Сливы\.

Желтая и сладкая, пушистая и гладкая.

На дереве висела, пока не поспела \Груша\.

Висит он на ветке и с яблоком схож,

Но красен, как рак, и, как бык, толстокож.

И доверху полон рубиновых бус,

Прозрачных и сочных, и сладких на вкус \Гранат\.

- Что это? Как назовем одним словом?

- Где растут фрукты? Какие фрукты еще можете назвать?

2. Д\и «Выращиваем сад»: предлагаю детям стать садовниками и разложить по порядку картинки с последовательностью выращивания урожая. По этой серии картинок рассказать, как мы вырастим сад.

3. Д\и «Что нужно убрать из корзинки?»: в двух корзинках находятся овощи и фрукты. Задание: разложить в одну корзинку овощи, в другую – фрукты. Объяснить, почему разложили именно

так.  
4. Физминутка «Собираем урожай»:

Едем – едем мы домой на машине грузовой,  
Ворота отворяй, едет с сада урожай.

Можно включить или заменить части занятия:

- Выкладывание овощей и фруктов веревочками на полу (парами, подгруппами).
- Пантомима «Покажи жестом» (красный помидор, желтая груша).
- Д\и «Наоборот»: (сладкий – горький, круглый - квадратный).
- Опиши по схеме овощ или фрукт

# Совместная работа с родителями

- Конкурс «Поделки из овощей»
- Фотоконкурс «Что выросло в моем огороде и саду»
- Придумывание новых загадок про овощи и фрукты
- Чтение стихов , рассказов про овощи и фрукты
- Сбор овощей и фруктов на своем огороде
- Развлечение «Что растет на грядке и в саду»

# Ожидаемые результаты

- Умение различать овощи и фрукты по вкусу, внешнему виду и месту произрастания
- Понять значимость пользы для роста и развития человека
- Уметь разгадывать и загадывать загадки про овощи и фрукты



**Спасибо за  
внимание!**