

***Ознакомление детей  
дошкольного возраста с  
профессиями и трудом  
взрослых.***

		<b>Безопа сность</b>	
	<b>Чтение худ. литературы</b>		<b>Познавательно – речевое развитие (формирование элементарных математических представлений)</b>
<b>Комму никац ия</b>	<b>Художес твенно эстетиче ское развити е. (Рисова ние, лепка, Апплика ция)</b>		<b>Социа лизац ия (разви тие игров ой  деяте льнос ти)</b>

### **Образовательные задачи:**

Закреплять знания дошкольников о видах труда , о различных профессиях .  
Актуализация словаря по теме « Профессии». Совершенствование грамматического строя речи ( образование дательного и творительного падежа имен существительных).

### **Воспитательные задачи:**

Формировать положительное отношение к профессиям. Воспитывать трудолюбие и уважению к труду взрослых.

### **Развивающие задачи:**

Развивать у детей интерес к совместной игровой деятельности, учить принимать игровой образ.

Развитие ассоциативного и образного мышления, устойчивого внимания, слуховой и зрительной памяти.

### **Предварительная работа:**

Чтение и обсуждение познавательных и художественных книг. Наблюдение за трудом взрослых. Сюжетно ролевые игры.

Материал к занятию :

Мнемотаблицы. Картины с набором игрушечных инструментов к профессиям.

# Содержание работы по теме

## профессии

Направленность развития

Познавательное – речевое

Социально – личностное

Художественно – эстетическое

Физическое развитие

Образовательные области

Коммуникация

Познание

Чтение худ. литер.

Социализация

Труд

Безопасность

Худ. творчество

Музыка

Физкульт.

Здоровье

Виды

Упражнения «Назови профессии», рассказ о представителях профессий по вопросам. Д.и. «Кто где работает». Описание профессии: употребляют антонимы, существительных им. падежа, формы мн.ч род. падежа. Побуждать употребляют

Знакомить с названиями и новых профессий. Задание «Найди лишнюю фигуру», «Найди пару». Счет до 4. С.р. «Пожарные, строитель» . Обсуждение качеств, которыми должны обладать люди разных профессий.

Прочтение стихов о разных профессиях.. И. Карпова «Шофер». Е. Шейнина «Профессии». Г. Шалаева «Кем мне стать».

Формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях.. Размышление «Кем я хочу быть». Участие в беседе «Кем работают мои родители». С.р. «Больница», «Юный строитель».

Воспитывать желания трудиться.. Представления о труде взрослых и собственной трудовой деятельности.

Формирование основ безопасности и собственной жизнедеятельности в процессе трудовой деятельности.

Изо «Дорога для автомобиля». Лепка «Пирожное из пластина». Оригами «Чепчик».

Слушание русской народной песни «Посмотри на нас – то в мастерской» (запись В. Быкке). Использование музыкальных произведений, средств продуктивной деятельности в области труда.

Развитие физических качеств ребенка а процессе освоения разных видов труда. Развитие игровой деятельности в части игр с правилами.

Решение общей задачи по охране жизни и укрепление физического и психического здоровья. Формирование первичных ценностей представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

# Врач



*Ну, а кто сильнее тут  
Всех болезней и простуд?  
Словно доктор Айболит  
Нас от гриппа защитит?  
Не боюсь – бегу, скачу  
В гости к доброму врачу!*



# Полицейский



*Мы поправили фуражки,  
Стали в длинный ровный ряд.  
Как прекрасен в новой форме  
Полицейский наш отряд.*

# Пожарный



*На машине ярко-красной  
Мчимся мы вперёд.  
Труд тяжёлый и опасный  
Нас, пожарных, ждёт.*

# Учитель



*Прозвучал звонок весёлый  
В жёлто-красном сентябре,  
Распахнули двери школы  
Нашей шумной детворе.*



# Воспитатель



***Ты учишь буквы складывать,  
считать,  
веты растить и бабочек ловить,  
На всё смотреть и всё  
запоминать,  
И всё родное, родину любить.***

# Нянечка



***Чтобы мухи не водились  
И на крошки не садились,  
Ну-ка быстренько, без слов,  
Убираем со столов!  
И с посудой, как можем,  
Нашей нянечке поможем!***

# Ветеринар



***Звери, птицы, все, кто болен,  
Кто здоровьем недоволен!  
Вас зовёт ветеринар —  
Перевяжет, даст отвар.***



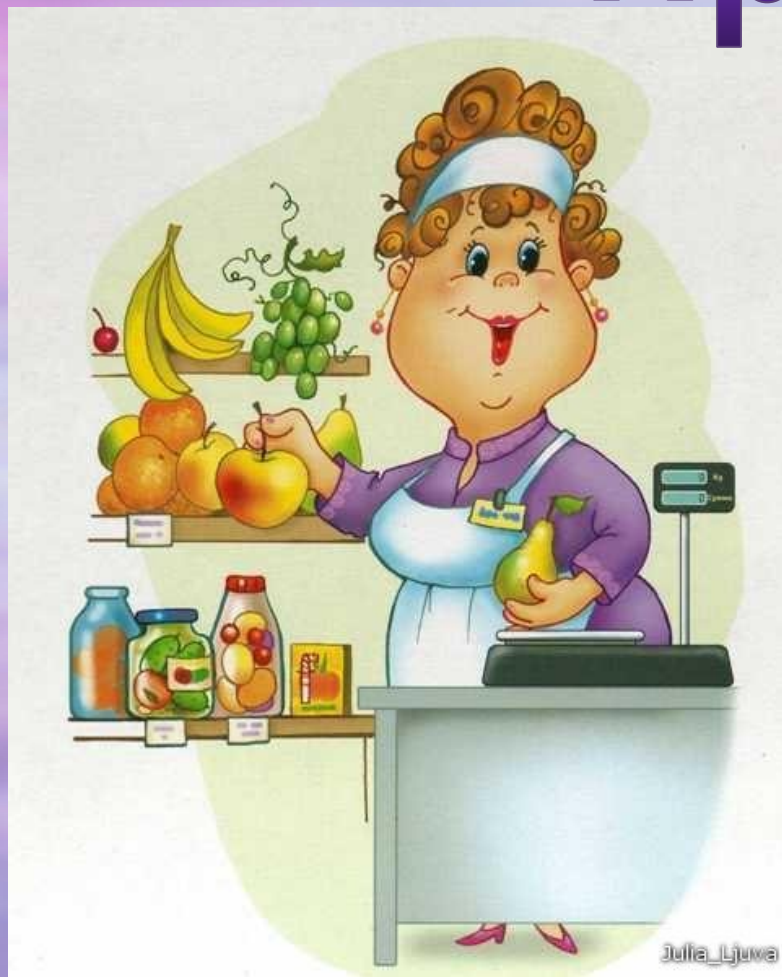
# Водитель



*Умело он ведёт машину –  
Ведь за рулём не первый год!  
Слегка шуршат тугие шины,  
Он нас по городу везёт.*



# Продавец



***В магазине, на базаре  
И в буфете, наконец,  
Всюду, где бы ни бывали,  
Вас встречает продавец.***

# Почтальон



***Кто стучится в дверь ко мне  
С толстой сумкой на ремне,  
С цифрой 5 на медной бляшке,  
В синей форменной фуражке?  
Это он, это он,  
Ленинградский почтальон.***

# Пекарь



***Встанем мы, когда вы спите,  
И муку просеем в сите,  
Докрасна натопим печь,  
Чтобы хлеб к утру испечь.***



# Повар



*Дайте повару продукты:  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель... И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.*



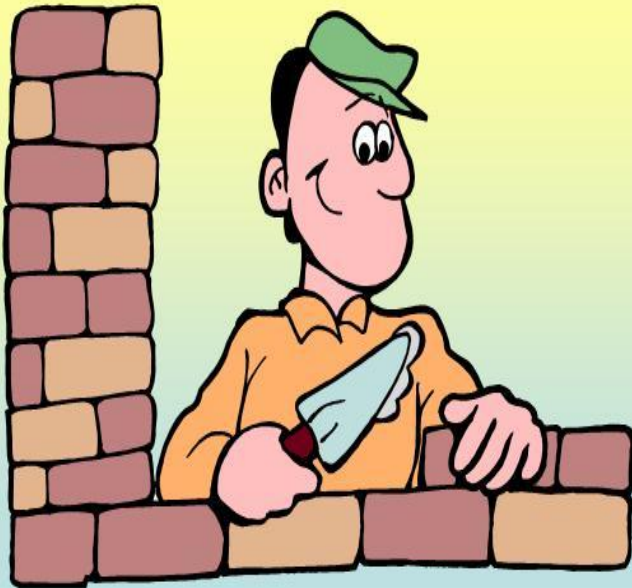
# Парикмахер



*Дайте ножницы, расческу,  
Он вам сделает прическу.  
Парикмахер непременно  
Подстрижет вас современно.*

# Строитель

СТРОИТЕЛЬ



*Мы строителями станем  
И построим новый дом.  
Первым делом подойдите,  
Ознакомьтесь с чертежом.*

# ШВЕЯ



*Она шьёт одежду  
Ни на что не смотря,  
Все её знают, ведь она же швея.*

# ХУДОЖНИК



*Он и фрукты, и природу  
Нарисует, и портрет.  
Взял художник на работу  
Кисти, краски и мольберт.*



**Спасибо за внимание**