

Проект на тему: «Московское метро»



ГБОУ Школа № 281
дошкольное отделение № 2
Участники проекта: Пискунова Н.С.,
дети, родители

2018 год

Московский метрополитен – «подземные дворцы» столицы



Цель: прививать у детей чувство гордости за свой город, узнавать его достопримечательности, относиться к Московскому метро не только как к виду транспорта, но и как к исторически значимому объекту

Задачи:

- способствовать расширению кругозора
- формировать у детей чувство гордости за свой город
- обогащать и активизировать лексический запас детей
- развивать умственные, познавательные и творческие способности детей
- воспитывать у детей любознательность, наблюдательность, интерес и любовь к достопримечательностям Москвы

Предполагаемый результат:

- дети знают историю возникновения Московского метро
- умеют пользоваться схемой метрополитена
- знают и называют самые красивые, понравившиеся станции метро
- знают, что метро является не только средством передвижения, но и памятником архитектуры Москвы

Проект включает в себя три этапа:

- Подготовительный
- Основной (познавательный)
- Заключительный

Предварительная работа:

- подбор материалов по теме проекта
- подготовка презентации по теме
- подбор фотографий и информации для настольных буклетов
- подбор дидактических игр
- беседа (история возникновения метро)
- чтение художественной литературы:
Н.Носов «Метро», С.Маршак «В метро», А.Барто «Мы едем на метро», «Что случилось в метро»

Основной этап

Показ презентации «Московское метро» - «Подземные дворцы»

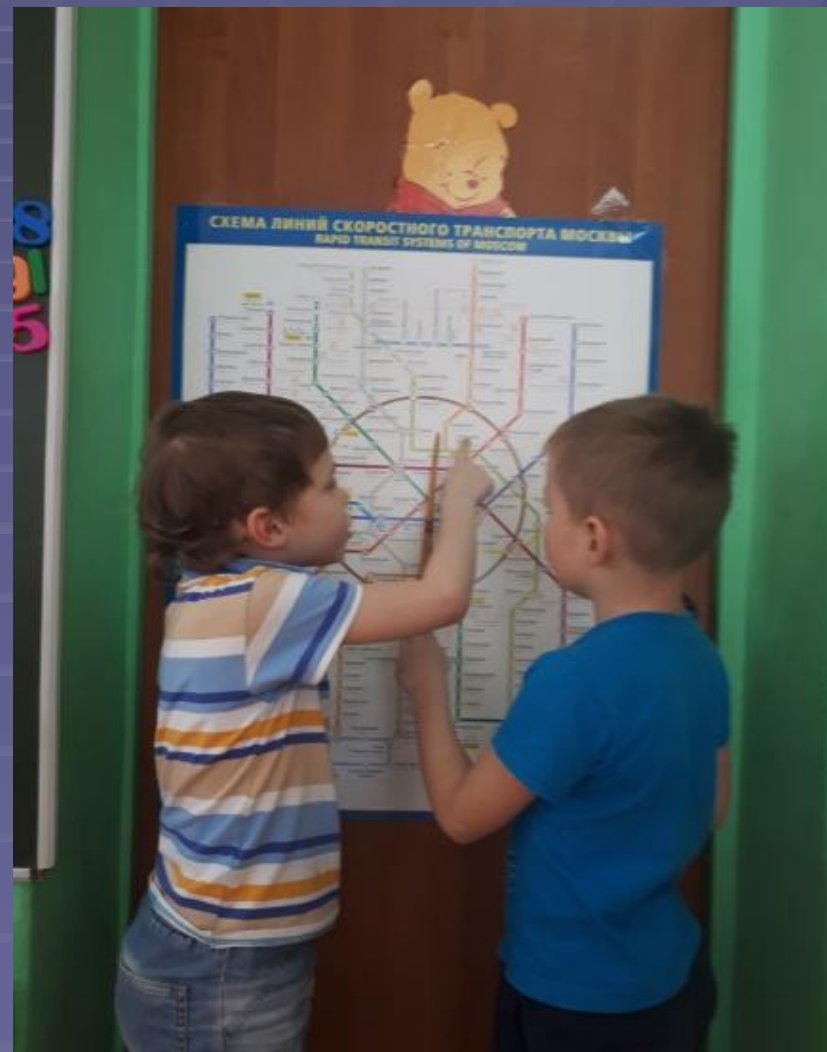




Дидактическая игра «Метро»



Схема метро





Заключительный этап

Творческая мастерская



Метро глазами детей, «Фантазеры»





- Арбузная
- Овощная
- Сердечная
- Мандариновая
- Фруктовая
- Солнечная
- Ромашковая
- Конфетная
- Трубная
- Бутербродная
- Снежная
- Голубиная
- Ночная
- Денежная
- Желейная

Станция кофейная

