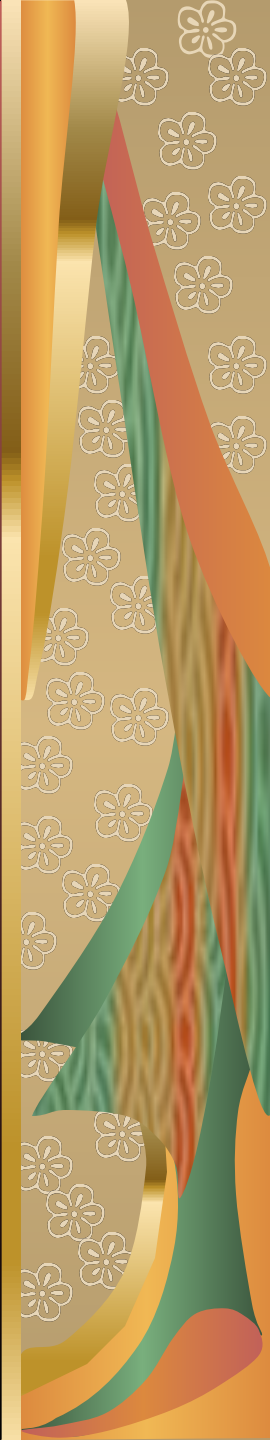


**Подготовка детей к школе по
разделу учебной программы
«Ребенок и окружающий мир»**



- **Работу по знакомству и закреплению знаний детей об окружающем мире мы осуществляем на занятиях – «Ребенок и окружающий мир», используя различные методические приемы: беседы, экскурсии, наблюдения, опытно-исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, просмотр аудиовизуальных средств, иллюстраций и картин, загадки, пословицы и поговорки, обращение к опыту детей.**



- На занятиях, посвященных предметному окружению учим детей различать и называть различные виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный), предметы облегчающие труд человека, определять материал из которого сделан предмет: ткань (ситец, сатин, капрон, драп, трикотаж), серебро, алюминий, железо, дерево (фанера, доска, бревно), искусственные материалы (пластмасса, полиэтилен, пластик).



- На занятиях по ознакомлению с социальной действительностью даём представление о том, что мы живем в России, что Москва – главный город нашей страны, что там работает президент и правительство, изучаем герб, флаг, гимн России, русский национальный костюм, традиции, обычаи и фольклор, родной край, родной поселок, даем знания о Земле, о людях разных рас, о труде взрослых, о героях космоса, о государственных праздниках, о школе, о библиотеке, о войнах – защитниках Отечества, о дорожных знаках и их назначении.





ЗНАКОМСТВО С СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ

- На занятиях по природному окружению дети узнают о различных природных объектах, о растительности леса, луга, сада, поля, о домашних и диких животных, птицах, о Красной книге, о природе родного края; объясняем детям экологические зависимости, учим устанавливать связи и взаимодействия



ИТЬСЯ



Природа родного края



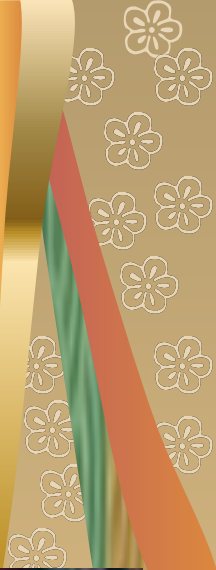
УГОЛОК ПРИРОДЫ В ГРУППЕ



- Для уточнения , закрепления и расширения знаний детей об окружающем мире используем взаимосвязь с другими разделами программы: знакомство с художественной литературой, ФЭМП, развитие речи, ОЗО, музыкальные занятия, в дидактический и сюжетно-ролевых играх, на прогулке, в трудовой и продуктивной деятельности.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ





Сложитно-ролевые игры

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

