Ознакомление детей с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах

Автор:
Воспитатель группы№10
ГБОУ ЦРР детский сад 1743
Мелащенко Н.В.

«Правила поведения на улицах и дорогах»

Тема: «Светофор-наш верный друг»

- Цель:
- Рассказать детям о назначении светофора,
- об истории его появления

- Уточнить знания детей о том ,что обозначают
- сигналы светофора.

- Познакомить детей с пешеходным
- светофором и его сигналами.

Красный свет проезда нет

Детям знать положено

- Красный стой

Желтый приготовься

- Зеленый иди

«Говорящие знаки»

- Учить детей различать обозначение некоторых дорожных знаков.
- Предупреждающих
- Запрещающих
- Информационных

Дорожные знаки

Информационно-указательные

Запрещающие

Тема :«Моя улица»

- Цель:

- Познакомить детей с основными частями улиц , дорог

- Для чего нужна проезжая часть , зачем сделан тротуар , зачем дороге обочина что такое перекресток.

Тема: «Это должен знать каждый»

- Цель:
- Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов: переходить улицу можно только в местах, предназначенных только для перехода («зебра», подземный переход); переходя улицу, нужно посмотреть налево, а дойдя до середины-направо;нельзя переходить дорогу перед близко идущим транспортом;пешеходы ходят только по тротуару.

«Зебра»
Пешеходный переход

Переходи улицу в установленных местах

Тема :«Где можно играть»

- Цель:
- Научить детей правилам поведения на улице , где можно и где нельзя играть.
-
- Рассмотреть различные опасные ситуации , которые могут возникнуть при играх во дворе , на улице , научить детей необходимым мерам предосторожности.

Играть нужно в специально отведенных местах

Опасные ситуации

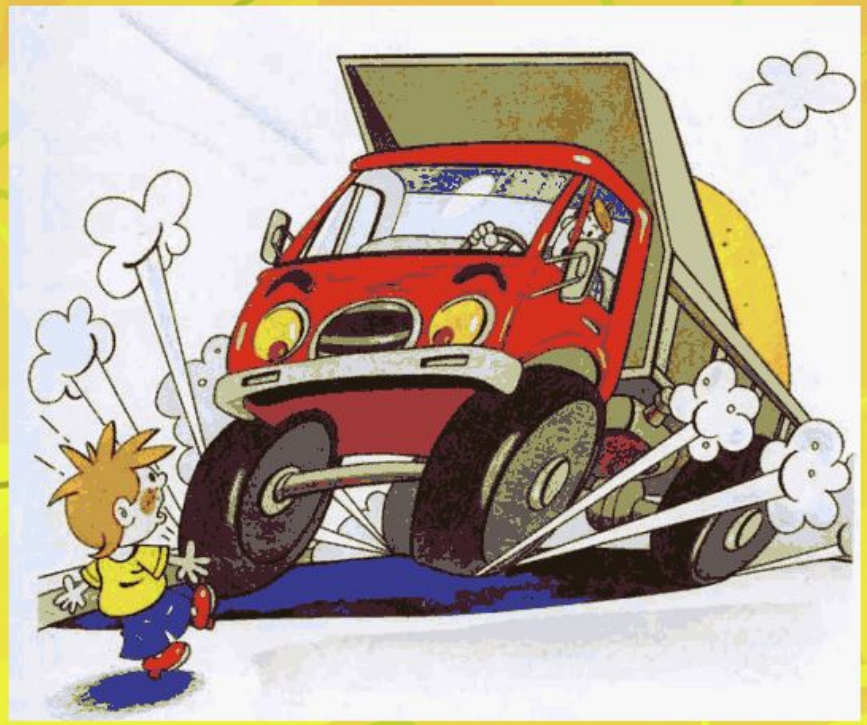
Город, в котором
С тобой мы живем,
Можно по праву
Сравнить с букварем.

Азбукой улиц,
Проспектов, дорог
Город дает нам
Все время урок.

Вот она, азбука,—
Над головой:
Знаки развешаны
Вдоль мостовой.

Азбуку города
Помни всегда,
Чтоб не случилась
С тобою беда.

Я. Пишумов



Тема: «Мы Пассажиры»

- Цель:

- Ознакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте

- Познакомить детей с дорожными знаками: «Место остановки автобуса (или троллейбуса)» , «Место остановки трамвая».

Дорожные знаки

Место остановки автобуса

Железнодорожный переезд

Тема: «Будь осторожен , пешеход!»

- Цель:

- Ознакомить детей с опасными ситуациями , которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы.

- Рассказать о способах ограждения опасных зон тротуара.

Опасный участок

Ограждение опасного участка

Опасная зона

Ремонтные работы

Тема: «Сигнал регулировщика»

- Цель:

- Познакомить детей с сигналами регулировщика , соответствующими сигналам светофора , и их значением для водителей и пешеходов.

Регулировщики

«Светофор сломался»

«Влиятельная палочка»

«Если ты потерялся или заблудился»

- Цель:

- Помочь детям усвоить , что если ты потерялся на улице. То обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному , продавцу.

Обратитесь к полицейскому

«Правила общения с незнакомыми людьми»

- Цель:
- Подвести детей к пониманию того, что любые контакты с незнакомыми людьми на улице могут быть опасными.
- Научить, как этих опасностей избежать (не разговаривать с посторонними, никуда не ходить с ними, кричать: «Помогите» так громко как сможешь, если посторонний попытается дотронутся и куда-то повести.

Нельзя общаться с незнакомыми людьми

Не подходи к незнакомым

Незнакомец это не друг

«Азбуку города помни всегда , чтоб не случилась с тобою беда»