

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12  
«Сибирячок»

г. Назарово Красноярского края»



**Ознакомление с  
искусством  
детей младшего  
дошкольного  
возраста  
посредством**

**мини-музея**  
Представляет:  
воспитатель

I кв.  
**«Горница»**  
категории

## **Задачи решаемые в рамках деятельности мини - музея:**

- Расширять представления детей о жизни, быте, традициях и обрядах русского народа.
- Развивать у детей познавательный интерес к истории своего народа, желание узнавать новое о его прошлом.
- Привлечь внимание детей к русской народной культуре.
- Приобщать детей к миру искусства через ознакомление с разными видами декоративно-прикладного искусства.
- Знакомить воспитанников с устным народным творчеством.
- Воспитывать чувство гордости и уважения к своему народу, своей Родине (своим предкам и современникам), развивать патриотические чувства.

## ***Цель:***

**Приобщение дошкольников к миру искусства через среду мини - музея**

## ***Направления:***

- ознакомление с народной тряпичной куклой;**
- ознакомление с деревянной русской народной куклой - матрёшка;**
- ознакомление с дымковской игрушкой.**

## **Основные формы работы с**

**детьми:**

- Беседы по ознакомлению с искусством;
- Рассматривание игрушек, альбомов;
- Экскурсии;
- НОД по декоративному рисованию, лепке, аппликации;
- Чтение художественной литературы (потешки, колыбельные, стихи и т.д.);
- Дидактические игры;
- Подвижные игры;
- Организация выставок;
- Досуговая деятельность.

## **Основные формы работы с родителями:**

- Консультации;
- Беседы на родительских собраниях;
- Мастер – классы;
- Экскурсии;
- Пополнение мини – музея экспонатами;
- Совместное проведение досугов

## **«Тряпичная кукла». Задачи:**

- **познакомить детей с историей народной игрушки – тряпичная кукла (через экскурсию в мини – музей «Горница», рассматривание иллюстраций и экспонатов выставки);**
- **закрепить в сознании детей связь между игрушкой, жизнью и бытом своего народа (через обыгрывание потешек, колыбельных);**
- **выработать правильную методику общения ребенка с куклой (через сюжетно ролевые игры, самостоятельную игровую деятельность);**
- **поддерживать таланты родителей в изготовление кукол своими руками (через мастер – класс по изготовлению тряпичных кукол, пополнение мини – музея самостоятельно изготовленными куклами).**

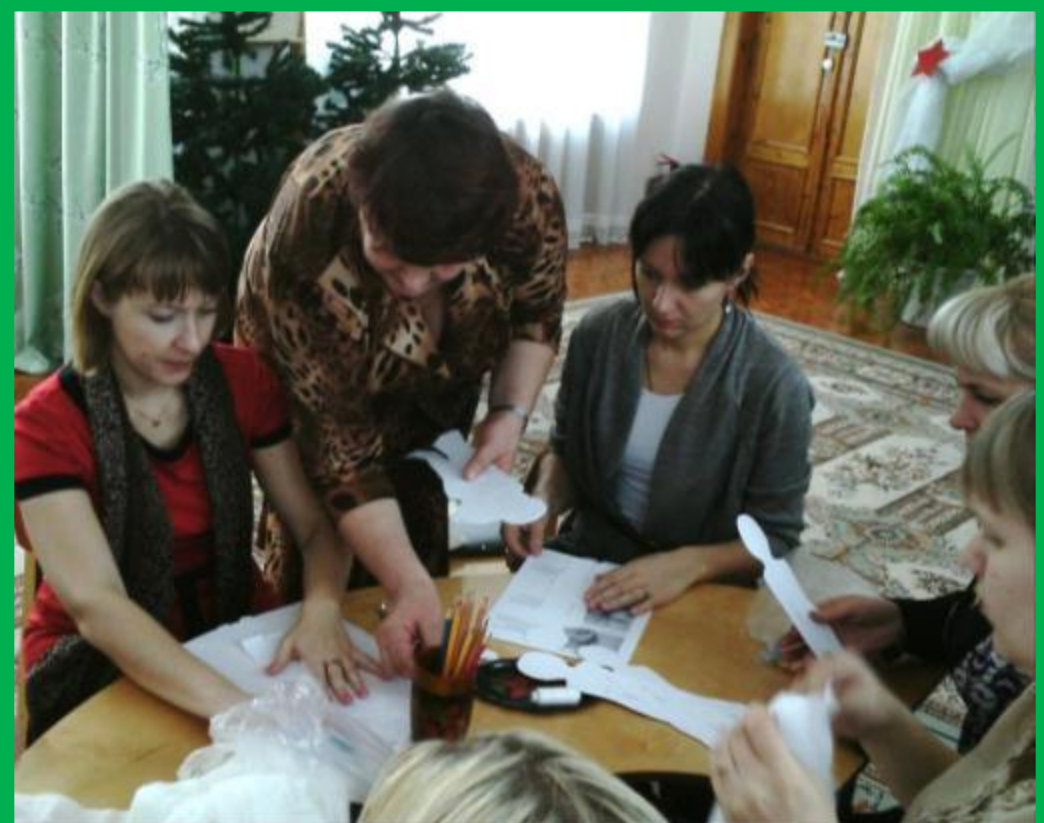
## ***«Тряпичная кукла». Ожидаемый результат:***

- **дети отличают тряпичную куклу от других игрушек;**
- **дети называют её народной куклой наших прабабушек;**
- **дети укачивают куклу в колыбели, поют колыбельные песни для неё, играют с ней в «Дочки – матери»;**
- **дети знают кукол, изготовленных их мамами;**
- **родители изготавливают кукол своими руками для мини-музея.**

# *Тряпичная кукла:*



**Мастер – класс для  
родителей  
«Кукла – оберег»**



**Мастер – класс для  
родителей  
«Тряпичная кукла»**

# Тряпичная кукла:



Акция  
«Куклы  
своими руками  
для мини - музея»





# Тряпичная кукла:



Выставка в мини - музее  
«Тряпичные куклы»



«Мамины куклы»

# **Тряпичная кукла:**



**Сюжетно ролевая игра  
«Уложим куклу спать»**



**Обыгрывание колыбельной  
«Баю - баюшки баю»**

## **Тряпичная кукла:**



**«Самостоятельная  
игровая деятельность»**



**Сюжетно ролевая игра  
«Дочки – матери»**

## **«Матрёшка». Задачи :**

- **познакомить с символом России - русской матрёшкой (через экскурсию в мини – музей «Горница», рассматривание иллюстраций, экспонатов выставки);**
- **развивать умение сравнивать матрёшку с другими куклами, рассматривать узор росписи, узнавать из какого материала она сделана (через НОД по декоративному рисованию, лепке, аппликации);**
- **воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, закреплять интерес к русской народной игрушке (через заучивание стихов о матрёшке, разучивание песни и танца «Мы весёлые матрёшки», музыкальные досуги и развлечения, сюжетно ролевые игры, свободную игровую деятельность)**

## ***«Матрёшка». Ожидаемый результат:***

- **дети называют символ России – «Русская матрёшка»;**
- **дети отличают матрёшку от других кукол по её наряду, форме;**
- **дети называют материал, из которого она сделана;**
- **дети рассказывают стихи о матрёшке, поют песню, танцуют танец «Матрёшки»;**
- **дети свободно и аккуратно играют с матрёшками;**

# Матрёшка:

Экскурсия в мини – музей  
«Горница» «Знакомство с  
русской Матрёшкой»



Выставка в мини -  
музее

# *Матрёшка:*

**НОД по декоративной аппликации и  
рисованию**

**«Украсим Матрёшке сарафан и платочек»**



# Матрёшка:



Свободная  
игровая  
деятельнос  
ть



Сюжетно ролевая игра  
«В гостях у Матрёшки»



# Матрёшка:



Танец  
«Мы весёлые  
Матрёшки»

Дидактическая  
игра  
«Собери  
Матрёшку»



## **«Дымковские игрушки». Задачи:**

- **познакомить детей с дымковской игрушкой «Лошадка», «Водоноска» (через экскурсию в мини – музей «Горница», рассматривание иллюстраций, экспонатов выставки, демонстрационного материала);**
- **учить рассматривать дымковские игрушки, узнавать материал, из которого они сделаны, выделять яркость, красочность (через НОД по декоративному рисованию, лепке, аппликации);**
- **учить детей рассматривать узор на дымковских игрушках, называть простейшие элементы узора: колечки, круги, точки, линии (через НОД по декоративному рисованию, лепке, аппликации, рассматривание костюма барышни «Водоноски»);**
- **развивать творческую активность, самостоятельность (через роспись шаблонов игрушек, самостоятельную творческую деятельность по аппликации, рисованию, лепке);**
- **воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, закреплять интерес к дымковской игрушке (через развлечение «Весёлая ярмарка», свободную игровую**

## **«Дымковские игрушки». Ожидаемый**

### **результат:**

- дети называют дымковские игрушки: «Лошадка», «Водоноска»;
- дети называют материал, из которого они сделаны;
- дети отличают игрушку по яркости, красочности от других игрушек;
- дети называют простейшие элементы узора: колечки, круги, точки, линии;
- дети самостоятельно рисуют, лепят элементы узора на шаблонах игрушки «Лошадка», «Водоноска»;
- дети бережно относятся к дымковским игрушкам в мини-музее;
- дети совместно с воспитателем рассказывают об игрушке «Лошадка», «Водоноска».

# Дымковские игрушки:



Выставка  
в мини – музее  
«Горница»



Экскурсия  
«Знакомство с барышней  
«Водоноска»

# Дымковские игрушки:

НОД  
по декоративной  
аппликации и лепке  
«Украсим  
дымковскую  
игрушку»



# *Дымковские игрушки.*



**Подвижная игра  
«Нянька»**

**Настольная игра  
разрезные  
картинки  
«Собери Дымку»**



**Дидактическая  
игра - лото  
«Дымковское**

# Дымковские игрушки:



Развлечени  
е  
«Весёлая  
ярмарка»



**«Уважение к искусству  
своего народа надо  
воспитывать  
терпеливо и тактично,  
не забывая о личности  
ребенка, его взглядах,  
интересах, желаниях»**



**Спасиб**

**о за**

**ВНИМАН**