



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 61 «СОЛОВУШКА»

Тихонова Елена Петровна

Воспитатель первой квалификационной категории

г. Нижневартовск, 2013

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**Тема: «Ознакомление с
правилами пожарной
безопасности детей 5-7 лет
через проектную
деятельность»**

АКТУАЛЬНОСТЬ

По данным органов пожарной охраны, каждый 6 - 7 пожар возникает из-за детских шалостей; 60 % пострадавших от пожаров – дети, $\frac{3}{4}$ из них – дошкольники. Статистика пожаров показывает, что причиной жертв, среди детей становится незнание ими элементарных правил поведения при пожаре, отсутствие навыков обращения с огнем и огнеопасными предметами и материалами, которые могут являться источником возгорания.

ОБЪЕКТ

процесс
ознакомления
детей 5-7 лет
с правилами
пожарной
безопасности

ПРЕДМЕТ

система
работы по
ознакомлению
детей 5-7 лет с
правилами
пожарной
безопасности

ЦЕЛЬ

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

ЗАДАЧИ

- формировать умение реально оценивать возможную опасность;
- дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом;
- прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;
- показать родителям знания и умения детей, приобретённые в ходе реализации проекта, вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.

Принципы реализации проекта.

Принцип постепенного повышения требований.
Переход к новым, более сложным упражнениям происходит постепенно.

Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

Принцип наглядности. Широкое взаимодействие всех внешних и внутренних анализаторов, непосредственно связывающих ребенка с окружающей действительностью.

Принцип сознательности и активности.
Заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям при осознанном выполнении задания.

Принцип систематичности – непрерывность и регулярность.

Принцип доступности.
Оптимальная мера определяется соответствием возрастных возможностей ребенка, степени сложности заданий.

Ожидаемые результаты

- ✓ повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности;
- ✓ становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях;
- ✓ формирование устойчивых навыков самосохранения, навыков осознанного безопасного поведения;
- ✓ создание необходимых условий для организации деятельности по пожарной охране и безопасности детей в ДОУ;
- ✓ координация деятельности по охране и безопасности жизни детей между родителями и сотрудниками ДОУ.
- ✓ повысится компетентность родителей в вопросах пожарной безопасности.

Этапы реализации проекта

I этап - организационно-подготовительный.

Цель: определение основных направлений реализации проекта, подборка программно-методического обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ:

- Постановка проблемы
- Обогащение предметно - развивающей среды
- Подготовка программно- методического обеспечения для реализации проекта
- Изучение опыта работы педагогов других ДОУ по теме проекта

II этап- рефлексивно-диагностический

Цель: выявление исходных показателей знаний воспитанников и их родителей по теме проекта.

Содержание:

- Уточнение представлений детей о ППБ, их личный опыт
- Выявление уровня знаний родителей по данной теме
- Составление тематического перспективного планирования

III этап- практический.

Цель: реализация проблемы формирования целостного представления детей о пожарной безопасности.

Содержание:

- Ознакомление с темой проекта, постановка проблемной ситуации
- Реализация проблемы через активное внедрение различных форм работы с детьми ознакомление с худ. литературой.
- Приобщение к проблеме в предметно-развивающей среде макетов для закрепления ППБ
- Ознакомление с ППБ в досуговой деятельности
- Решение проблемы во взаимодействии с родителями.

Формы реализации проекта



IV этап- заключительный.

Цель: осуществление педагогического мониторинга и определение дальнейших форм реализации проекта.

Содержание:

- Анализ знаний, умений и навыков детей по теме проекта
- Анализ полученных знаний и
- умений родителей, их интерес
- к данной проблеме
- Определение дальнейшей деятельности по формированию у детей навыков безопасного поведения

Направления по которым разработаны критерии выявления уровня знаний детьми 5-7 лет правил пожарной безопасности:

Причины возникновения пожаров.

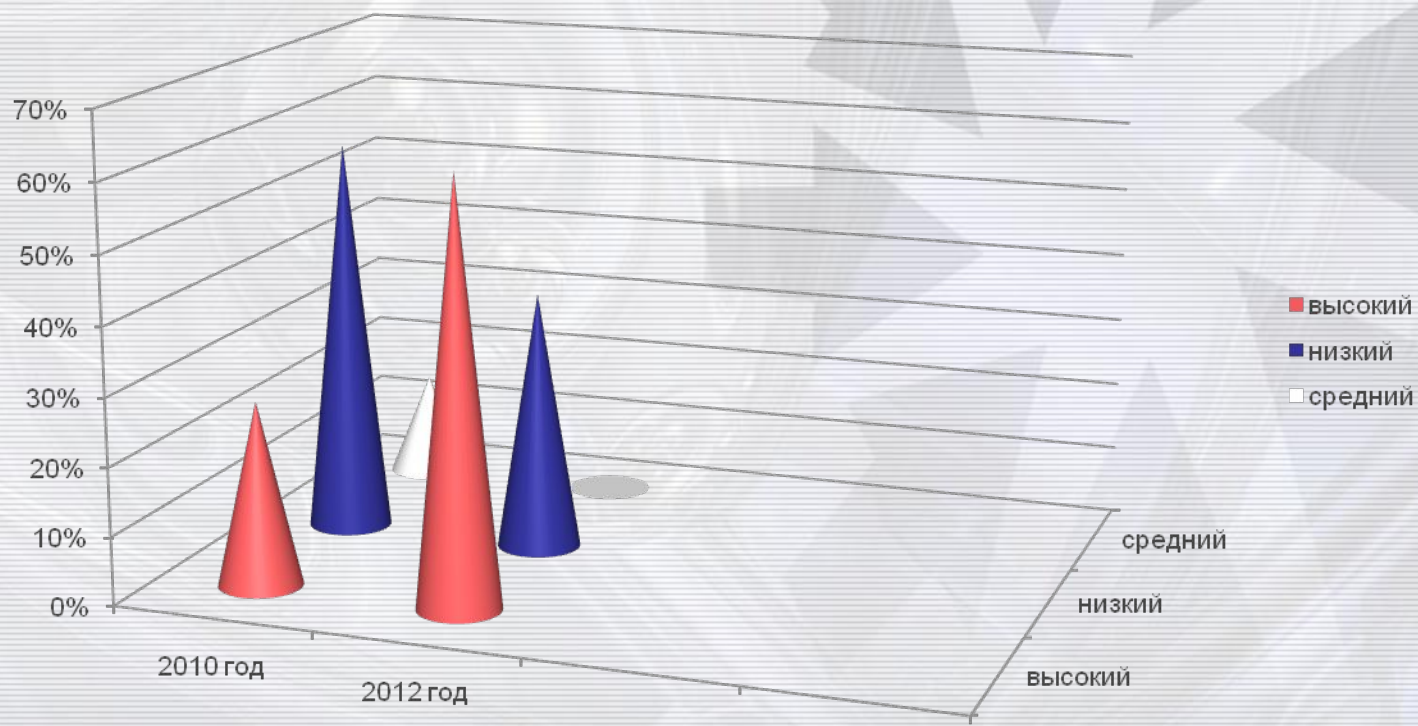
Свойства огня (вредный и полезный огонь).

Действия при пожаре.

Правила пожарной безопасности.

Правила пожарной безопасности.

Сравнительный анализ развития у детей группы навыков пожарной безопасности на начало и конец реализации проекта.



The background features a top section with stylized red and orange clouds against a dark red gradient. Below this is a large white area with a faint, complex geometric pattern of overlapping triangles and lines. Centered in this white area is the text "Спасибо за внимание!".

Спасибо за внимание!