



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 61 «СОЛОВУШКА»

# Тихонова Елена Петровна

*Воспитатель первой квалификационной категории*

г. Нижневартовск, 2013

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**Тема: «Ознакомление с  
правилами пожарной  
безопасности детей 5-7 лет  
через проектную  
деятельность»**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

По данным органов пожарной охраны, каждый 6 - 7 пожар возникает из-за детских шалостей; 60 % пострадавших от пожаров – дети,  $\frac{3}{4}$  из них – дошкольники. Статистика пожаров показывает, что причиной жертв, среди детей становится незнание ими элементарных правил поведения при пожаре, отсутствие навыков обращения с огнем и огнеопасными предметами и материалами, которые могут являться источником возгорания.

## ОБЪЕКТ

процесс  
ознакомления  
детей 5-7 лет  
с правилами  
пожарной  
безопасности

## ПРЕДМЕТ

система  
работы по  
ознакомлению  
детей 5-7 лет с  
правилами  
пожарной  
безопасности

## **ЦЕЛЬ**

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

## **ЗАДАЧИ**

- формировать умение реально оценивать возможную опасность;
- дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом;
- прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;
- показать родителям знания и умения детей, приобретённые в ходе реализации проекта, вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.

## Принципы реализации проекта.

**Принцип постепенного повышения требований.**  
Переход к новым, более сложным упражнениям происходит постепенно.

**Принцип гуманизации:** во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

**Принцип наглядности.** Широкое взаимодействие всех внешних и внутренних анализаторов, непосредственно связывающих ребенка с окружающей действительностью.

**Принцип сознательности и активности.**  
Заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям при осознанном выполнении задания.

**Принцип систематичности – непрерывность и регулярность.**

**Принцип доступности.**  
Оптимальная мера определяется соответствием возрастных возможностей ребенка, степени сложности заданий.

# Ожидаемые результаты

- ✓ повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности;
- ✓ становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях;
- ✓ формирование устойчивых навыков самосохранения, навыков осознанного безопасного поведения;
- ✓ создание необходимых условий для организации деятельности по пожарной охране и безопасности детей в ДОУ;
- ✓ координация деятельности по охране и безопасности жизни детей между родителями и сотрудниками ДОУ.
- ✓ повысится компетентность родителей в вопросах пожарной безопасности.

# Этапы реализации проекта

## **I этап - организационно-подготовительный.**

**Цель:** определение основных направлений реализации проекта, подборка программно-методического обеспечения.

### **СОДЕРЖАНИЕ:**

- Постановка проблемы
- Обогащение предметно - развивающей среды
- Подготовка программно- методического обеспечения для реализации проекта
- Изучение опыта работы педагогов других ДОУ по теме проекта



## II этап- рефлексивно-диагностический

**Цель:** выявление исходных показателей знаний воспитанников и их родителей по теме проекта.

### **Содержание:**

- Уточнение представлений детей о ППБ, их личный опыт
- Выявление уровня знаний родителей по данной теме
- Составление тематического перспективного планирования

# III этап- практический.

**Цель:** реализация проблемы формирования целостного представления детей о пожарной безопасности.

**Содержание:**

- Ознакомление с темой проекта, постановка проблемной ситуации
- Реализация проблемы через активное внедрение различных форм работы с детьми ознакомление с худ. литературой.
- Приобщение к проблеме в предметно-развивающей среде макетов для закрепления ППБ
- Ознакомление с ППБ в досуговой деятельности
- Решение проблемы во взаимодействии с родителями.

# Формы реализации проекта



# IV этап- заключительный.

**Цель:** осуществление педагогического мониторинга и определение дальнейших форм реализации проекта.

**Содержание:**

- Анализ знаний, умений и навыков детей по теме проекта
- Анализ полученных знаний и
- умений родителей, их интерес
- к данной проблеме
- Определение дальнейшей деятельности по формированию у детей навыков безопасного поведения

# Направления по которым разработаны критерии выявления уровня знаний детьми 5-7 лет правил пожарной безопасности:

Причины возникновения пожаров.

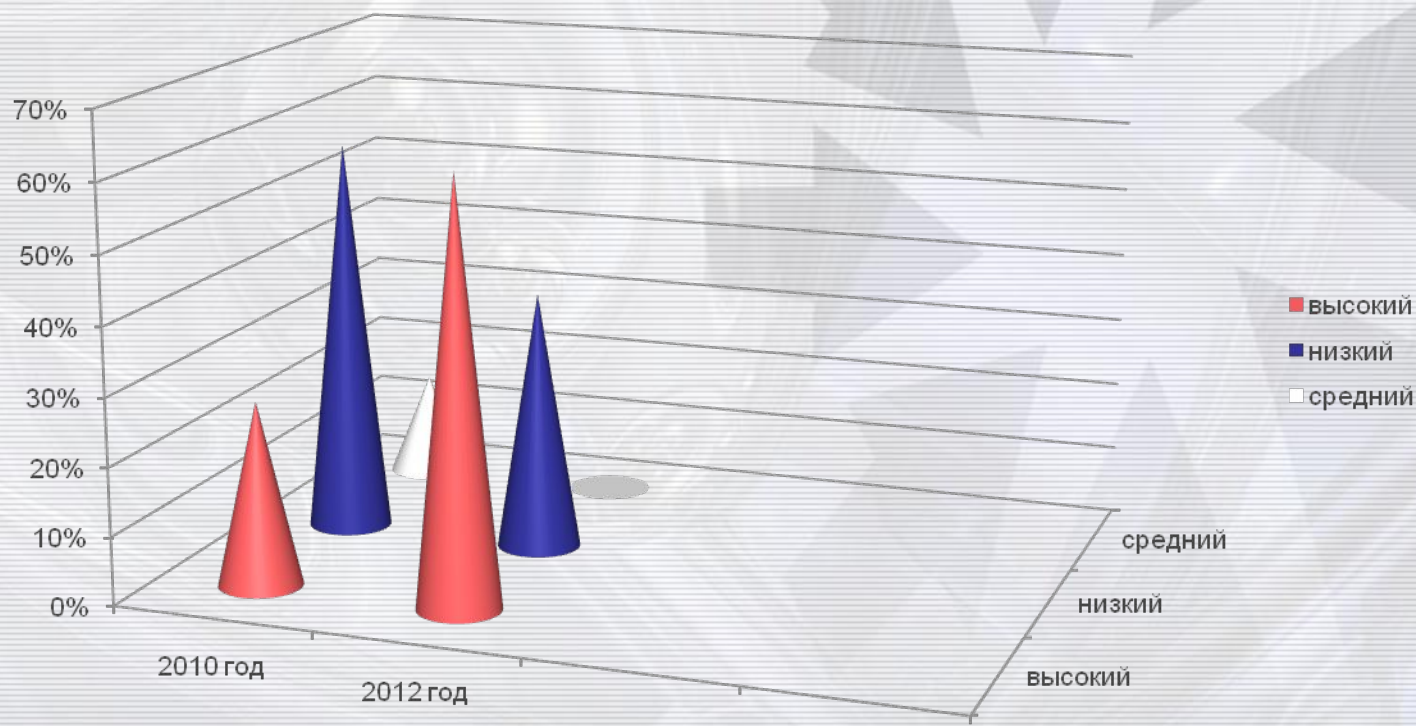
Свойства огня (вредный и полезный огонь).

Действия при пожаре.

Правила пожарной безопасности.

Правила пожарной безопасности.

# Сравнительный анализ развития у детей группы навыков пожарной безопасности на начало и конец реализации проекта.



The background features a top section with stylized red and orange clouds against a dark red gradient. Below this is a large white area with a faint, complex geometric pattern of overlapping triangles and lines. Centered in this white area is the text "Спасибо за внимание!".

**Спасибо за внимание!**