

## ***Пальчиковая гимнастика для детей 2-3 лет. Играем дома.***

Пальчиковые игры известны давно. Вполне вероятно, что они возникли еще в то время, когда не было игрушек, и единственным доступным объектом для игр были только руки. Сама природа подсказала нам, что этот вид игр — уникальный способ развития ребенка.

Пальчиковые игры, как правило, имеют доступную стихотворную форму, а при помощи рук и пальчиков взрослый вместе с ребенком «иллюстрирует» рассказ. Уже давно известно, что большую роль в развитии ребенка играет телесный контакт с любящим взрослым человеком. Ничто не может сравниться с пальчиковыми играми по той степени контакта, который устанавливается во время занятий. Во-первых, малышей обычно усаживают на колени спинкой к себе. Это дает ребенку чувство защиты от кольца материнских объятий. Во-вторых, все действия, происходящие во время игры — поглаживания, похлопывания, сгибание и разгибание пальчиков помогают установить и укрепить доверие, развивают коммуникативность ребенка, наконец, это огромный заряд положительных эмоций от общения и самой игры.

Научно доказано, что через мелкую моторику у детей развивается интеллект. Деятельность мозга ребенка очень тесно связана с тактильными ощущениями, которые получает малыш через ладошки и пальчики. Именно поэтому лучшими игрушками для маленьких считаются те, которые состоят из разных по текстуре и форме деталей, позволяющих понять ребенку разницу между мягким и твердым, жестким и нежным, гладким и шершавым. Но родители должны помнить о том, что даже самая лучшая игрушка в мире не заменит личного контакта, взгляда «глаза в глаза», одобрительной улыбки.

Любая игра должна начинаться тогда, когда оба, и ребенок и родитель находятся в хорошем настроении. Ни в коем случае не принуждайте ребенка! Игра должна доставлять радость и удовольствие. Перед игрой коротко объясните суть игры. Не давайте малышу сразу большой объем информации и много задач. Начните с одной игры в день, этого достаточно. Играйте с увлечением, и малыш обязательно подключится к вам. Поощряйте успехи ребенка и не обращайте внимание на ошибки.

## **Пример пальчиковых игр**

### **Сорока-ворона**

*Взрослый водит пальцем по раскрытой ладонке ребенка и говорит:*

*Сорока-ворона кашу варила,  
деток кормила:*

*(поочередно берет пальчик, покачивает его и загибает к ладонке)*

*Этому дала, этому дала, этому дала, этому  
дала,*

*а этому (покачивает по сильнее) — не дала!  
Ты в лес не ходил, ты дров не рубил, ты печь  
не топил!*

*Тебе нет ничего!*

### **Наша семья**

*Вот дедушка,*

*Вот бабушка,*

*Вот папочка,*

*Вот мамочка,*

*Вот деточка моя,*

*А вот и вся семья.*

*Поочередно пригибать пальчики к ладонке,  
начиная с большого, а со*

*слов «А вот вся семья» второй рукой  
охватывать весь кулачок.*

### **Стенка.**

*Стенка, стенка (похлопать ручками  
малыша по его щечкам).*

*Потолок (похлопать по лобик).*

*Две ступеньки (провести пальчиками по  
губкам).*

*Дзинь – звонок! (нажать пальчиком на  
носик).*

*Вместо носика в следующий раз можно  
нажать на ушко, или другую  
часть тела малыша.*

### **Пальчики**

*Раз-два-три-четыре-пять —*

*Вышли пальчики гулять.*

*Раз-два-три-четыре-пять —*

*В домик спрятались опять.*

*Поочередно разгибать все пальцы,  
начиная с мизинца, затем  
сгибать их в том же порядке.*

### **Стенка.**

Стенка, стенка (похлопать ручками малыша по его щечкам).

Потолок (похлопать по лобу).

Две ступеньки (провести пальчиками по губкам).

Дзинь – звонок! (нажать пальчиком на носик).

Вместо носика в следующий раз можно нажать на ушко, или другую часть тела малыша.

### **Пальчики**

Раз-два-три-четыре-пять —  
Вышли пальчики гулять.

Раз-два-три-четыре-пять —  
В домик спрятались опять.

Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

### **Жук**

Я веселый Майский жук.

Знаю все сады вокруг,

Над лужайками кружу,

А зовут меня

Жу-жу...

Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами».

### **Дождик**

Дождик-дождик,

Полно лить,

Малых детушек

Мочить!

Подушечки правой (левой) руки прижать к столу. Попеременно постукивать ими по поверхности стола (как игра на пианино).

### **Кольцо**

Выйду на крылечко,

Вынесу колечко.

Я его вместо игрушки

Подарить хочу Валюшке.

*Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны.*

### **Наши пальчики устали.**

Наши пальчики устали.

*(Пошевелить всеми пальцами.)*

Долго, долго рисовали.

*(Постучать пальчиками друг о друга - мизинец правой руки о мизинец левой, безымянный о безымянный и т.д.)*

Мы немного отдохнём

*(Поглаживание ладошкой правой руки по левой рук)*

И рисовать опять начнём.

*(Подуть на пальчики.)*

***Играйте со своим ребенком!***

***Посадите малыша к себе на руки и откройте для него волшебную страну пальчиковых игр.***