

Пальчиковая гимнастика для дошкольников

***презентация для родителей младшей
группы***

воспитатель: Зеневич И.В.



Движение пальцев и кистей рук ребёнка имеют особое развивающее воздействие. Регулярная пальчиковая гимнастика способствует развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребёнка. Кисти рук становятся более подвижными и гибкими что помогает будущим школьникам успешно овладеть навыками письма.

Влияние мануальных (ручных) действий на развитие мозга человека было известно ещё в 11 веке до нашей эры в Китае.

Специалисты утверждают: игры с участием рук и пальцев (типа „Сорока –белобочка „ и др.) приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии. Талантом нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Коза- рогатая», «Сорока - белобочка» и др. Их значение до сих пор недостаточно осмыслено взрослыми. Многие родители видят в них развлекательное, а не развивающее, оздоравливающее воздействие.

Исследования отечественных физиологов утверждают связь развития рук с развитием мозга. Работы В. Бехтерева доказали влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи.

Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способствуют улучшению произношения многих звуков, а значит, развивать речь ребёнка.

Каждый палец руки имеет довольно обширное представительство в коре больших полушарий мозга.

Развитие тонких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов. Благодаря развитию пальцев в мозгу формируется проекция «схемы человеческого тела», а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев. Исходя из

оздоровительного воздействия на организм ребёнка каждого из пальцев, помогите своему ребёнку координировано и ловко ими манипулировать. Обратите внимание на овладение ребёнком простыми, но в то же время жизненно важными умениями держать ложку, чашку, карандаш, умываться и др.

Например: если ваш ребёнок в 4 года не умеет доносить в пригоршне воду до лица - значит, у него отстаёт в развитии мелкая мускулатура. Обнаружив отставание у ребёнка не огорчайтесь. Займитесь с ним пальчиковой гимнастикой.



Рекомендации

1. Всеупражнения выполняются в медленном темпе, от трёх до пяти раз: сначала одной, затем другой рукой, а в завершение - двумя руками вместе.
2. Взрослые следят за правильной постановки кисти руки ребёнка и точностью переключения с одного движения на другое.
3. Указания должны быть спокойными, доброжелательными, чёткими.
4. Каждое занятие имеет своё название. Проводится в течение нескольких минут два-три раза в день



