

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию Кировского района Санкт-Петербурга


ПРЕЗЕНТАЦИЯ для родителей

Тема: Пальчиковые игры для малышей

**Воспитатель
Кучеренко М.
Е.**

12.10.201

6



Пальчиковые игры –

**это самый верный способ развить у ребенка
речь и моторику.**

**Известному педагогу В.А. Сухомлинскому
принадлежит высказывание: «Ум ребенка
находится на кончиках его пальцев».**

**Сегодня все мамы и папы без исключения
знают, что игры с пальчиками развивают мозг
ребенка, стимулируют развитие речи,
творческие способности, фантазию малыша.**

Задача для детей:

развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка

Задача для родителей:

учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;

создавать в семье благоприятные условия для проведения пальчиковой гимнастики.

Пальчиковые игры очень эмоциональные, их можно проводить как в детском саду, так и дома. Они увлекательны и как бы отображают реальность окружающего мира, предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.



Принципы проведения игр

- Перед игрой с ребенком необходимо обсудить ее содержание, при этом сразу отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения
- Выполнять упражнения следует вместе с ребенком, при этом демонстрируя собственную увлеченность игрой
- При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично
- Не ставьте перед ребенком несколько задач сразу
- Никогда не принуждайте
- Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи

Виды пальчиковой гимнастики для детей от 2 до 6 лет

следующие:

- для кистей рук – простые развлекательные движения, которые способны выручить маму в очереди или транспорте. Ребенок учится дифференцировать движения, подражать взрослым, чередовать движения пальцев, расслаблять напряженные мышцы и снова напрягать их;
- статические (условно) упражнения, требующие более точного управления мелкой моторикой. В эти упражнения отлично вписываются «рассуждалки», придуманные сказки и истории;
- динамические упражнения, развивающие координацию, умение легко сгибать/разгибать пальцы, а также противопоставлять большой палец обеих кистей се остальным пальцам.



Есть игрушки у меня:
(хлопать в ладоши)
Паровоз и два коня,
Серебристый самолёт,
Три ракеты, вездеход,
Самосвал,
Подъёмный кран.
(загибать поочередно пальчики)



В прятки пальчики
играли
И головки убирали.
Вот так, вот так,
И головки убирали.
(Ритмично сгибать и
разгибать пальцы.
Усложнение: поочередное
сгибание пальчика на
обеих руках)



http://www.liveinternet.ru/users/vsjo_d1ja_doshkoljat/

Оладушки у бабушки

Ладушки, ладушки —
Хлопать в ладоши — «печь» пирожки.

Пекла бабка оладушки.
Маслом поливала,
Левая ладонь в горизонтальной плоскости,
правая собрана в щепотку и стучит
кончиками пальцев по левой.

Детушкам давала.
Обе руки вытянуть перед собой.

Даше — два,
Показать два пальца на правой руке:
средний и указательный.

Паше — два,
Показать два пальца на левой руке:
средний и указательный.

Ване — два,
Показать два пальца на правой руке:
средний и указательный.

Тане — два,
Показать два пальца на левой руке:
средний и указательный.
Всем дала.
Руки вытянуть вперед и в стороны,
слегка поклониться.



Что происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

- **Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи**
- **Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.**
- **Детки учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять**
- **Если ребёнок будет правильно выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.**
- **Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.**
- **У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории,**
- **В результате освоении всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.**