

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию Кировского района Санкт-Петербурга


# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ для родителей**

## **Тема: Пальчиковые игры для малышей**

**Воспитатель  
Кучеренко М.  
Е.**

**12.10.201**

**6**



**Пальчиковые игры –  
это самый верный способ развить у ребенка  
речь и моторику.**

**Известному педагогу В.А. Сухомлинскому  
принадлежит высказывание: «Ум ребенка  
находится на кончиках его пальцев».**

**Сегодня все мамы и папы без исключения  
знают, что игры с пальчиками развивают мозг  
ребенка, стимулируют развитие речи,  
творческие способности, фантазию малыша.**

## **Задача для детей:**

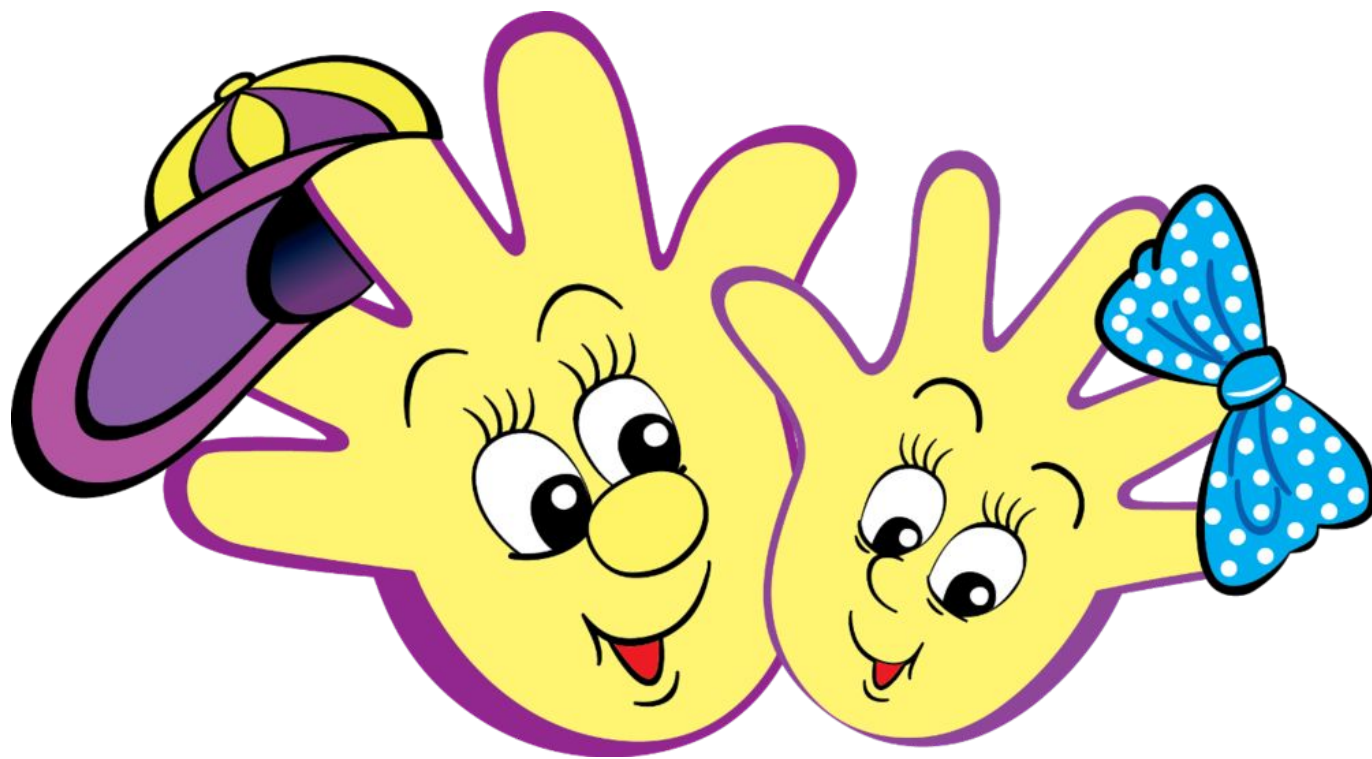
развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка

## **Задача для родителей:**

учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;

создавать в семье благоприятные условия для проведения пальчиковой гимнастики.

**Пальчиковые игры очень эмоциональные, их можно проводить как в детском саду, так и дома. Они увлекательны и как бы отображают реальность окружающего мира, предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.**



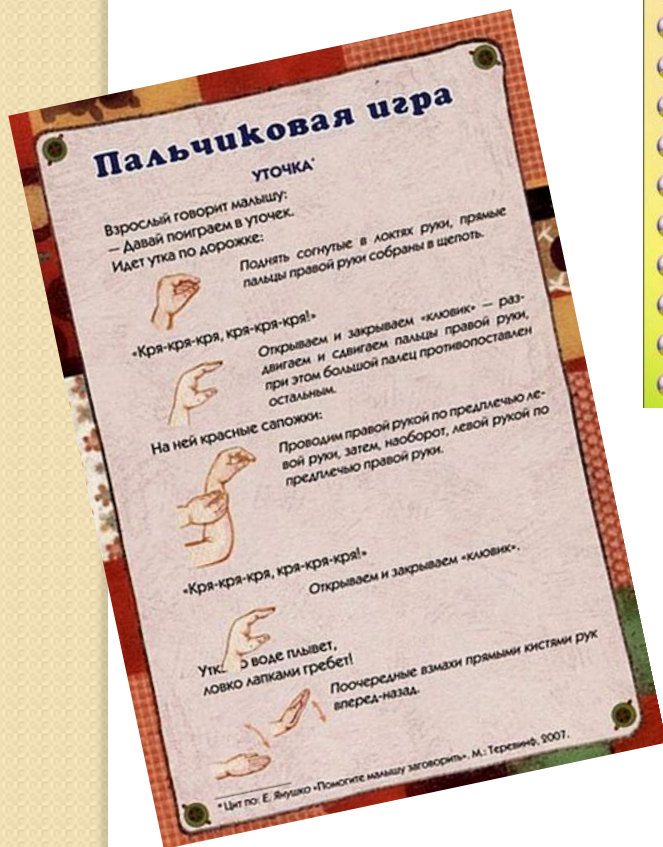
# Принципы проведения игр

- Перед игрой с ребенком необходимо обсудить ее содержание, при этом сразу отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения
- Выполнять упражнения следует вместе с ребенком, при этом демонстрируя собственную увлеченность игрой
- При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично
- Не ставьте перед ребенком несколько задач сразу
- Никогда не принуждайте
- Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи

# **Виды пальчиковой гимнастики для детей от 2 до 6 лет**

## **следующие:**

- **для кистей рук – простые развлекательные движения, которые способны выручить маму в очереди или транспорте. Ребенок учится дифференцировать движения, подражать взрослым, чередовать движения пальцев, расслаблять напряженные мышцы и снова напрягать их;**
- **статические (условно) упражнения, требующие более точного управления мелкой моторикой. В эти упражнения отлично вписываются «рассуждалки», придуманные сказки и истории;**
- **динамические упражнения, развивающие координацию, умение легко сгибать/разгибать пальцы, а также противопоставлять большой палец обеих кистей се остальным пальцам.**



Есть игрушки у меня:  
(хлопать в ладоши)  
Паровоз и два коня,  
Серебристый самолёт,  
Три ракеты, вездеход,  
Самосвал,  
Подъёмный кран.  
(загибать поочередно пальчики)

В прятки пальчики  
играли  
И головки убирали.  
Вот так, вот так,  
И головки убирали.  
(Ритмично сгибать и  
разгибать пальцы.  
Усложнение: поочередное  
сгибание пальчика на  
обеих руках)

[http://www.liveinternet.ru/users/vsjo\\_d1ja\\_doshkoiyat/](http://www.liveinternet.ru/users/vsjo_d1ja_doshkoiyat/)

### Оладушки у бабушки

Ладушки, ладушки -  
Хлопать в ладоши - «печь» пирожки.

Пекла бабка оладушки.  
Маслом поливала,  
Левая ладонь в горизонтальной плоскости,  
правая собрана в щепотку и стучит  
кончиками пальцев по левой.

Детушкам давала.  
Обе руки вытянуть перед собой.

Даше - два,  
Показать два пальца на правой руке:  
средний и указательный.

Паше - два,  
Показать два пальца на левой руке:  
средний и указательный.

Ване - два,  
Показать два пальца на правой руке:  
средний и указательный.

Тане - два,  
Показать два пальца на левой руке:  
средний и указательный.  
Всем дала.  
Руки вытянуть вперед и в стороны,  
слегка поклониться.

# Что происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

- **Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи**
- **Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.**
- **Детки учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять**
- **Если ребёнок будет правильно выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.**
- **Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.**
- **У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории,**
- **В результате освоении всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.**