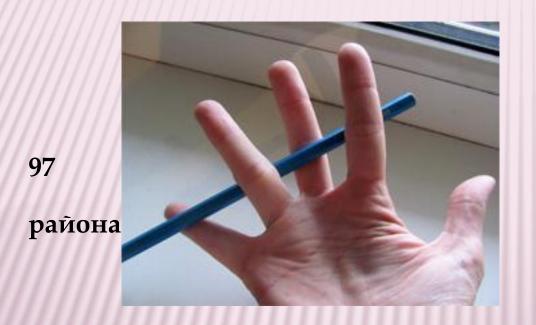
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

«Пальчиковые игры для развития речи детей 4-7 лет»



Подготовила Володарская В.И. воспитатель ГБДОУ №

Красногвардейского

Санкт-Петербург 2013 г.

Пальчиковые игры для развития речи детей 4-7 лет

У МНОГИХ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ВОЗНИКАЮТ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С КООРДИНАЦИЕЙ ДВИЖЕНИЙ, ОСОБЕННО МЕЛКИХ ДВИЖЕНИЙ РУК И, В ЧАСТНОСТИ, ПАЛЬЦЕВ (РЕБЕНКУ ТРУДНО ЗАШНУРОВАТЬ БОТИНКИ, ЗАСТЕГНУТЬ ПУГОВИЦЫ И Т.Д.). ИЗВЕСТНО, Ч ТО ОТСТАВАНИЕ В РАЗВИТИИ МОТОРИКИ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ОТСТАВАНИЕМ В РАЗВИТИИ ИНТЕЛЛЕКТА И РЕЧИ, БОЛЕЕ ИЛИ МЕНЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ. ИНОГДА ТАКОЕ ОТСТАВАНИЕ ПРИНИМАЕТ ВЕСЬМА ТЯЖЕЛЫЕ ФОРМЫ. ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАВАНИЯ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ЛОГОПЕД Н.А.КРАСИЛЬНИКОВА ПРЕДЛАГАЕТ НЕСЛОЖНЫЕ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДВИЖЕНИЙ ПАЛЬЦЕВ. ЭТИ ИГРЫ ОЧЕНЬ НРАВЯТСЯ ДЕТЯМ И ЯВЛЯЮТСЯ ВЕСЬМА ЭФФЕКТИВНЫМИ КАК ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КООРДИНАЦИЙ ДВИЖЕНИЙ, ТАК И ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ. ПОЛЬЗА ЭТИХ ИГР ЕЩЕ И В ТОМ, ЧТО ОНИ ПОДГОТАВЛИВАЮТ РУКУ РЕБЕНКА К РИСОВАНИЮ, ЛЕПКЕ, КОНСТРУИРОВАНИЮ, ПИСЬМУ.

ЭТИ ИГРЫ МОЖНО ПРЕДЛАГАТЬ ДЕТЯМ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ,. НАЧИНАЯ С ПРОСТЫХ УПРАЖНЕНИЙ В МЛАДШЕМ ВОЗРАСТЕ И УСЛОЖНЯЯ В СТАРШЕМ ВОЗРАСТЕ.

ИГРАТЬ НАДО РЕГУЛЯРНО, С ИНТЕРЕСОМ, НЕ ЗАСТАВЛЯЯ РЕБЕНКА ПРИНУДИТЕЛЬНО ВЫПОЛНЯТЬ ТО ИЛИ ИНОЕ УПРАЖНЕНИЕ. МОЖНО УСТРОИТЬ СОРЕВНОВАНИЕ, У КОГО ДОЛЬШЕ БУДЕТ КАРАНДАШ В РУКЕ, КТО БОЛЬШЕ НАЙДЕТ СОКРОВИЩ ГНОМОВ И Т.Д. ВО ВРЕМЯ ИГР ВСЕ ВРЕМЯ ПОДБАДРИВАЙТЕ И ХВАЛИТЕ РЕБЕНКА.

ИГРЫ С КАРАНДАШАМИ.

- Цель. Развитие внимания, слухо-моторной координации;
 формирование двигательной активности и гибкости пальцев,
 кистей рук.
- Оборудование. Карандаш простой неотточенн с граненой поверхностью.
- Ход игры. Дать ребенку карандаш и обратиться к нему:
- Возьми карандаш, зажми его между ладонями и потри. (Ребенок перекатывает карандаш между двумя ладонями).
 Послушай, как он шумит. Разогрей ладошки. Пошуми возле правого уха,. Возле левого уха. А теперь я послушаю, как шумит твой карандаш. (Подойти к ребенку и прислушаться).

ВАРИАНТЫ ДВИЖЕНИЙ С КАРАНДАШОМ.

- 1. Поставить локти на стол, взять карандаш тремя пальцами правой и тремя пальцами левой руки и покрутить его вперед и назад.
- 2. Массаж карандашом каждого пальца, ладони в отдельности, то есть левая рука лежит на столе, а правая катает карандаш по ней и наоборот.
- 3. Поставить локти на стол. Взять карандаш и зажать его между указательными пальцами обеих рук. Вращать руки вместе с карандашом то в одну сторону, то в другую, при этом карандаш вращается в горизонтальной плоскости. Затем опустить руки, встряхнуть кисти. Далее можно продолжить, захватив карандаш другими пальцами. Возможно вращение карандаша и в вертикальной плоскости.
- 4. «Ножницы». Поставить локти на стол, зафиксировать два карандаша между пальцами: один карандаш держится указательными пальцами обеих рук, другой средними. Необходимо соединять пальцы рук, имитируя движения ножниц, при этом стараться не выпустить карандаш, не уронить его.

ИГРА «СОКРОВИЩА ГНОМОВ»



- Цель. Развитие мелкой моторики, точности движений пальцев, умения поочередно действовать правой и левой рукой.
- Оборудование. Контейнер с песком (лучше пластмассовый тазик с широким дном), бусины, нить капроновая (можно взять леску), салфетка, тарелка или поднос.
- Ход игры. Взрослый напоминает сказку Братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов».
- 🛮 Задает вопросы.
- Чем занимались гномы? (Искали сокровища).
- Где они работали? (В подземелье, в пещерах).
- А ты хочешь помочь гномам? Тогда давай отправимся в пещеру, где они работают. Закрывай глаза, считай до 5. (Ребенок закрывает глаза, во время счета поставить на стол контейнер с песком, в кот ором закопаны бусинки). Открывай глаза. Я знаю, что в этом песке спрятаны бусины. Попытайся их найти и нанизать на нитку.
- Ребенок отыскивает в песке бусинки, нанизывает их на нить (леску). По окончании игры подводится итог: все ли бусины найдены, сколько их (если играют несколько детей, то можно сравнить, кто из детей собрал самые длинные бусы, кто больше всех нашел бусы, кто старался помочь гномам и т.п.).

ИГРА «СОКРОВИЩА ГНОМОВ» (ПРОДОЛЖЕНИЕ).

Варианты игры.

1. Можно усложнить задание: закопать бусины разного вида (цвета, размера, фактуры, формы) и надевать их на нитку по определенной сх

2. Искать сокровища можно не только в песке, но и в гречневой крупе, горохе, пшене, остатках шерстяной пряжи или ниток.

3. Можно вместо бусин использовать разноцветные стеклянные

камушки, красивые пуговицы.

ИГРА «ВЫГЛАДИМ ПЛАТОЧЕК»



- **Цель.** Развитие мышц рук и пальцев, их гибкости; научить прикладывать силу в движениях; формирование навыков зрительного контроля и слаженности движений обеих рук.
- Оборудование. Лист фольги произвольного размера (можно взять фантики от конфет).
- Ход игры. Взрослый предлагает ребенку помочь Золушке «постирать и погладить платочки». Ребенок берет лист фольги (фантик), мнет его в комок, как будто стирает платочек. Затем скомканный платочек он разглаживает, пользуясь всеми пальцами обеих рук. Необходимо обратить внимание на поочередное действие каждой руки в процессе разглаживания. В результате платочек должен стать гладким, без складочек, ни один край не должен быть загнутым.

ИГРА «ЗОЛУШКА».



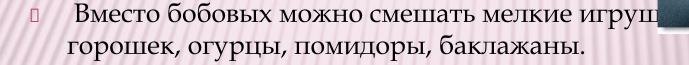
- Цель. Развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости, умения поочередно действовать правой и левой рукой.
- **Оборудование.** Контейнер (коробка), в котором находятся вперемешку горох, фасоль, бобы, 3 контейнера (коробки).
- Ход игры. Взрослый напоминает ребенку сказку «Золушка». Вспоминают вместе, какие задания давала мачеха девушке каждый раз, когда уезжала на бал.
- Вот одно из заданий: разобрать по контейнерам (коробкам) горох, фасоль и бобы, которые находятся вперемешку в большом контейнере.
- Золушка обратилась к нам, чтобы мы помогли разобрать по коробкам горох, фасоль, бобы. Ей очень хочется попасть на бал. Поможем ей?

Эта игра очень нравится детям. По окончании игры проверяется,

ИГРА «ЗОЛУШКА (ПРОДОЛЖЕНИЕ).

Варианты игры.

В эту игру могут играть одновременно 3 человорин выбирает горох, другой – фасоль, третий – бобы.



Можно смешать мелкие муляжи фруктов, ягод разного цвета и предложить детям разобрать по цветам: в одну тарелочку – красные предметы, в другую – желтые, в третью – зеленые.

ИГРА «ЗОЛУШКА».



- Цель. Развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости, умения поочередно действовать правой и левой рукой.
- **Оборудование.** Контейнер (коробка), в котором находятся вперемешку горох, фасоль, бобы, 3 контейнера (коробки).
- Ход игры. Взрослый напоминает ребенку сказку «Золушка». Вспоминают вместе, какие задания давала мачеха девушке каждый раз, когда уезжала на бал.
- Вот одно из заданий: разобрать по контейнерам (коробкам) горох, фасоль и бобы, которые находятся вперемешку в большом контейнере.
- Золушка обратилась к нам, чтобы мы помогли разобрать по коробкам горох, фасоль, бобы. Ей очень хочется попасть на бал. Поможем ей?

Эта игра очень нравится детям. По окончании игры проверяется,



