

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

---

«Пальчиковые игры для развития речи детей 4-7 лет»



97

района

Подготовила  
Володарская В.И.  
воспитатель ГБДОУ №

Красногвардейского

Санкт-Петербург  
2013 г.

## **Пальчиковые игры для развития речи детей 4-7 лет**

**У многих детей в дошкольном возрасте возникают проблемы, связанные с координацией движений, особенно мелких движений рук и, в частности, пальцев (ребенку трудно зашнуровать ботинки, застегнуть пуговицы и т.д.). Известно, что отставание в развитии моторики сопровождается отставанием в развитии интеллекта и речи, более или менее выраженным. Иногда такое отставание принимает весьма тяжелые формы. Для преодоления отставания в речевом развитии логопед Н.А.Красильникова предлагает несложные занимательные упражнения и игры, направленные на совершенствование движений пальцев. Эти игры очень нравятся детям и являются весьма эффективными как для улучшения координаций движений, так и для развития речи. Польза этих игр еще и в том, что они подготавливают руку ребенка к рисованию, лепке, конструированию, письму.**

**Эти игры можно предлагать детям всех возрастов, начиная с простых упражнений в младшем возрасте и усложняя в старшем возрасте.**

**Играть надо регулярно, с интересом, не заставляя ребенка принудительно выполнять то или иное упражнение. Можно устроить соревнование, у кого дольше будет карандаш в руке, кто больше найдет сокровищ гномов и т.д. Во время игр все время подбадривайте и хвалите ребенка.**

## ИГРЫ С КАРАНДАШАМИ.

---

- **Цель.** Развитие внимания, слухо-моторной координации; формирование двигательной активности и гибкости пальцев, кистей рук.
- **Оборудование.** Карандаш простой неотточенный с граненой поверхностью.
- **Ход игры.** Дать ребенку карандаш и обратиться к нему:
  - - Возьми карандаш, зажми его между ладонями и потри. (Ребенок перекачивает карандаш между двумя ладонями).  
Послушай, как он шумит. Разогрей ладошки. Пошуми возле правого уха, возле левого уха. А теперь я послушаю, как шумит твой карандаш. (Подойти к ребенку и прислушаться).



## ВАРИАНТЫ ДВИЖЕНИЙ С КАРАНДАШОМ.

---

1. Поставить локти на стол, взять карандаш тремя пальцами правой и тремя пальцами левой руки и покрутить его вперед и назад.
2. Массаж карандашом каждого пальца, ладони в отдельности, то есть левая рука лежит на столе, а правая катает карандаш по ней и наоборот.
3. Поставить локти на стол. Взять карандаш и зажать его между указательными пальцами обеих рук. Вращать руки вместе с карандашом то в одну сторону, то в другую, при этом карандаш вращается в горизонтальной плоскости. Затем опустить руки, встряхнуть кисти. Далее можно продолжить, захватив карандаш другими пальцами. Возможно вращение карандаша и в вертикальной плоскости.
4. «Ножницы». Поставить локти на стол, зафиксировать два карандаша между пальцами: один карандаш держится указательными пальцами обеих рук, другой – средними. Необходимо соединять пальцы рук, имитируя движения ножниц, при этом стараться не выпустить карандаш, не уронить его.

## ИГРА «СОКРОВИЩА ГНОМОВ»



- **Цель.** Развитие мелкой моторики, точности движений пальцев, умения поочередно действовать правой и левой рукой.
- **Оборудование.** Контейнер с песком (лучше пластмассовый тазик с широким дном), бусины, нить капроновая (можно взять леску), салфетка, тарелка или поднос.
- **Ход игры.** Взрослый напоминает сказку Братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов».
- Задает вопросы.
- - Чем занимались гномы? (Искали сокровища).
- - Где они работали? (В подземелье, в пещерах).
- - А ты хочешь помочь гномам? Тогда давай отправимся в пещеру, где они работают. Закрывай глаза, считай до 5. (Ребенок закрывает глаза, во время счета поставить на стол контейнер с песком, в кот ором закопаны бусинки). Открывай глаза. Я знаю, что в этом песке спрятаны бусины. Попытайся их найти и нанизать на нитку.
- Ребенок отыскивает в песке бусинки, нанизывает их на нить (леску). По окончании игры подводятся итоги: все ли бусины найдены, сколько их (если играют несколько детей, то можно сравнить, кто из детей собрал самые длинные бусы, кто больше всех нашел бусы, кто старался помочь гномам и т.п.).

# ИГРА «СОКРОВИЩА ГНОМОВ» (ПРОДОЛЖЕНИЕ).

---

## Варианты игры.

- 1. Можно усложнить задание: закопать бусины разного вида (цвета, размера, фактуры, формы) и надевать их на нитку по определенной схеме.



- 2. Искать сокровища можно не только в песке, но и в гречневой крупе, горохе, пшене, остатках шерстяной пряжи или ниток.
- 3. Можно вместо бусин использовать разноцветные стеклянные камушки, красивые пуговицы.



## ИГРА «ВЫГЛАДИМ ПЛАТОЧЕК»

---



- **Цель.** Развитие мышц рук и пальцев, их гибкости; научить прикладывать силу в движениях; формирование навыков зрительного контроля и слаженности движений обеих рук.
- **Оборудование.** Лист фольги произвольного размера (можно взять фантики от конфет).
- **Ход игры.** Взрослый предлагает ребенку помочь Золушке «постирать и погладить платочки». Ребенок берет лист фольги (фантик), мнет его в комок, как будто стирает платочек. Затем скомканный платочек он разглаживает, пользуясь всеми пальцами обеих рук. Необходимо обратить внимание на поочередное действие каждой руки в процессе разглаживания. В результате платочек должен стать гладким, без складочек, ни один край не должен быть загнутым.

## ИГРА «ЗОЛУШКА».



- **Цель.** Развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости, умения поочередно действовать правой и левой рукой.
- **Оборудование.** Контейнер (коробка), в котором находятся вперемешку горох, фасоль, бобы, 3 контейнера (коробки).
- **Ход игры.** Взрослый напоминает ребенку сказку «Золушка». Вспоминают вместе, какие задания давала мачеха девушке каждый раз, когда уезжала на бал.
- Вот одно из заданий: разобрать по контейнерам (коробкам) горох, фасоль и бобы, которые находятся вперемешку в большом контейнере.
- Золушка обратилась к нам, чтобы мы помогли разобрать по коробкам горох, фасоль, бобы. Ей очень хочется попасть на бал. Поможем ей?

Эта игра очень нравится детям. По окончании игры проверяется, как ребенок справился с заданием.



## ИГРА «ЗОЛУШКА (ПРОДОЛЖЕНИЕ).

### Варианты игры.

В эту игру могут играть одновременно 3 человека. Каждый человек выбирает один вариант: первый – горох, второй – фасоль, третий – бобы.



- Вместо бобовых можно смешать мелкие игрушки: горошек, огурцы, помидоры, баклажаны.
- Можно смешать мелкие муляжи фруктов, ягод разного цвета и предложить детям разобрать по цветам: в одну тарелочку – красные предметы, в другую – желтые, в третью – зеленые.

## ИГРА «ЗОЛУШКА».



- **Цель.** Развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости, умения поочередно действовать правой и левой рукой.
- **Оборудование.** Контейнер (коробка), в котором находятся вперемешку горох, фасоль, бобы, 3 контейнера (коробки).
- **Ход игры.** Взрослый напоминает ребенку сказку «Золушка». Вспоминают вместе, какие задания давала мачеха девушке каждый раз, когда уезжала на бал.
- Вот одно из заданий: разобрать по контейнерам (коробкам) горох, фасоль и бобы, которые находятся вперемешку в большом контейнере.
- Золушка обратилась к нам, чтобы мы помогли разобрать по коробкам горох, фасоль, бобы. Ей очень хочется попасть на бал. Поможем ей?

Эта игра очень нравится детям. По окончании игры проверяется, как ребенок справился с заданием.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

