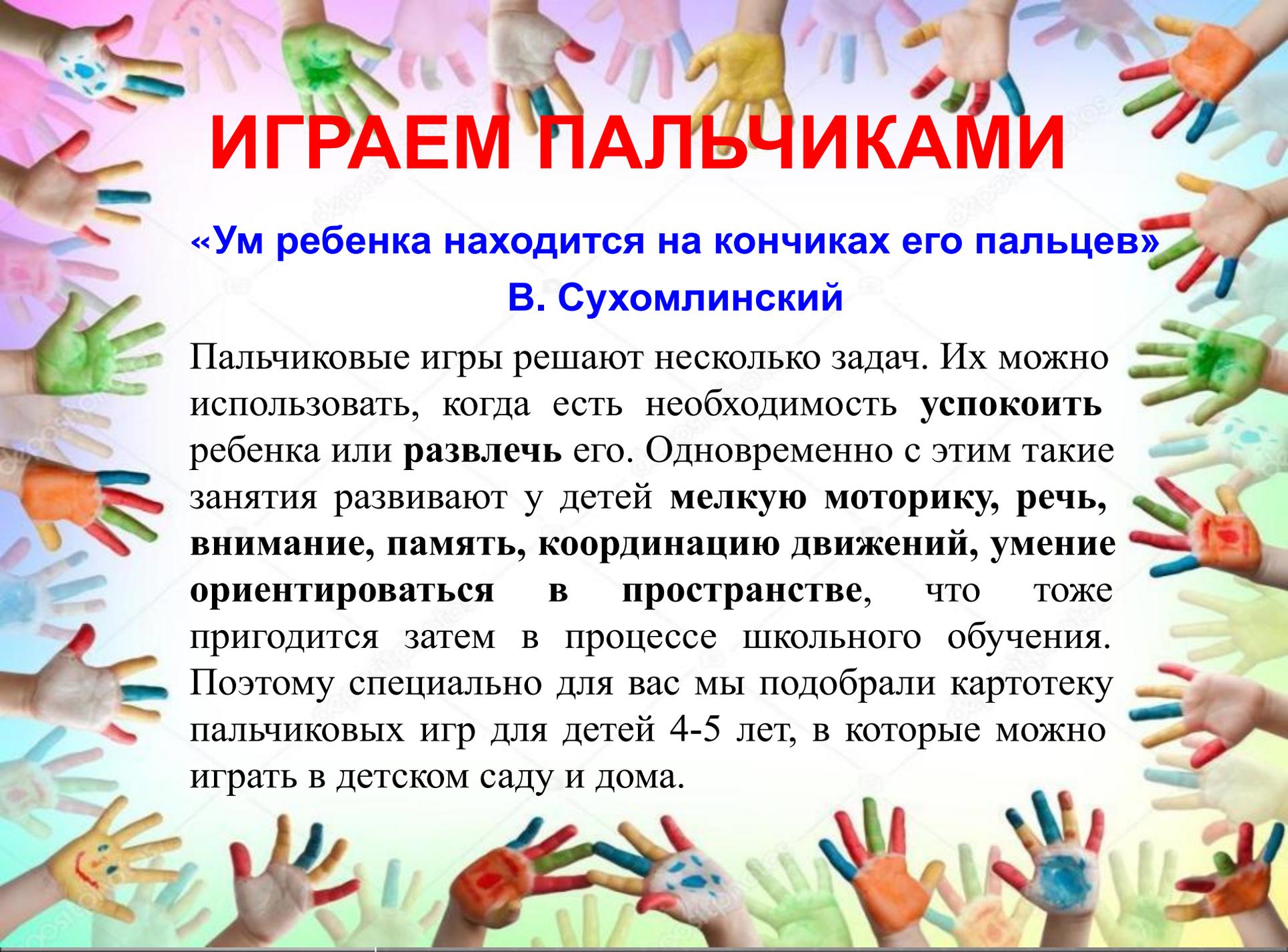


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 16 Колпинского района Санкт-Петербурга

*Подготовила:
Воловик Марина Александровна
Ноябрь 2018*



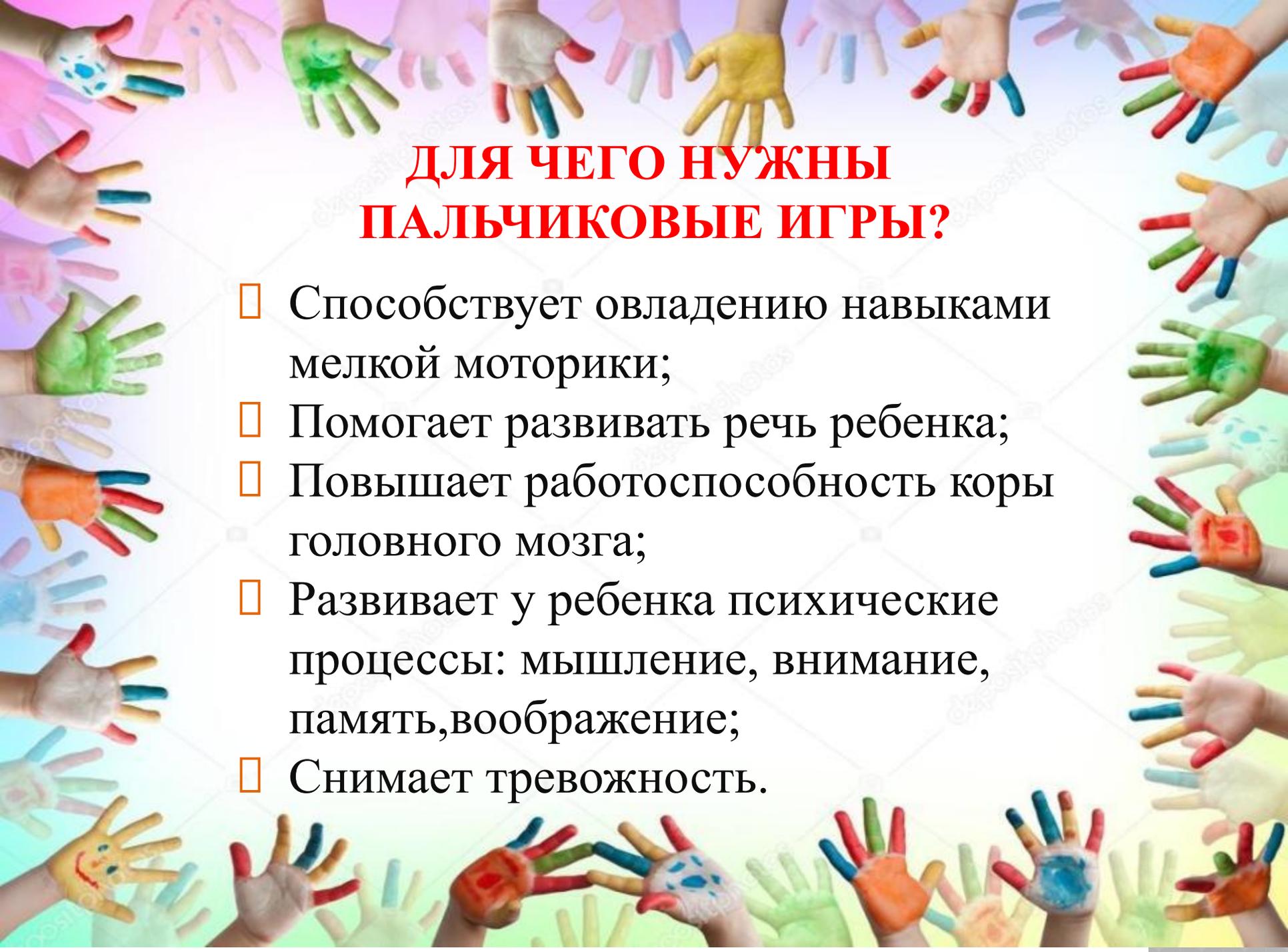


ИГРАЕМ ПАЛЬЧИКАМИ

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В. Сухомлинский

Пальчиковые игры решают несколько задач. Их можно использовать, когда есть необходимость **успокоить** ребенка или **развлечь** его. Одновременно с этим такие занятия развивают у детей **мелкую моторику, речь, внимание, память, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве**, что тоже пригодится затем в процессе школьного обучения. Поэтому специально для вас мы подобрали картотеку пальчиковых игр для детей 4-5 лет, в которые можно играть в детском саду и дома.



ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ?

- Способствует овладению навыками мелкой моторики;
- Помогает развивать речь ребенка;
- Повышает работоспособность коры головного мозга;
- Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение;
- Снимает тревожность.



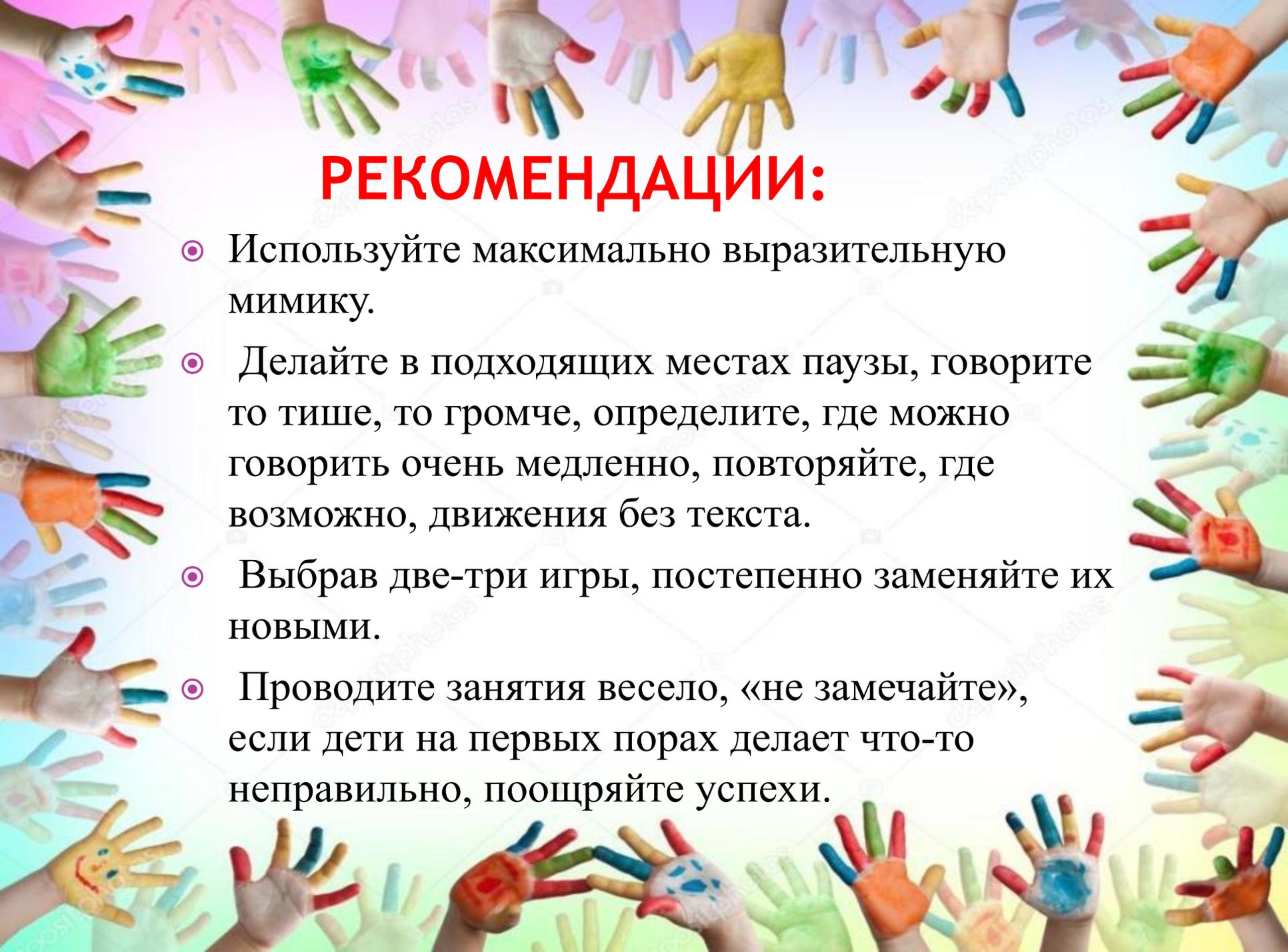
КАК ИГРАТЬ В ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ?

- Игру нужно проводить, просто общаясь с ребенком, а не в форме специального занятия.
- Для детей важна регулярность занятий, т.е. к играм нужно прибегать не от случая к случаю, а каждый день.
- Сами по себе игры занимают непродолжительное время (2-5 минут), но важно, чтобы ребенок во время игры не отвлекался на посторонние предметы, какие-либо другие внешние раздражители.
- Для детей пальчиковая игра может быть способом переключения внимания ребенка на игру, вариантом смены вида деятельности.



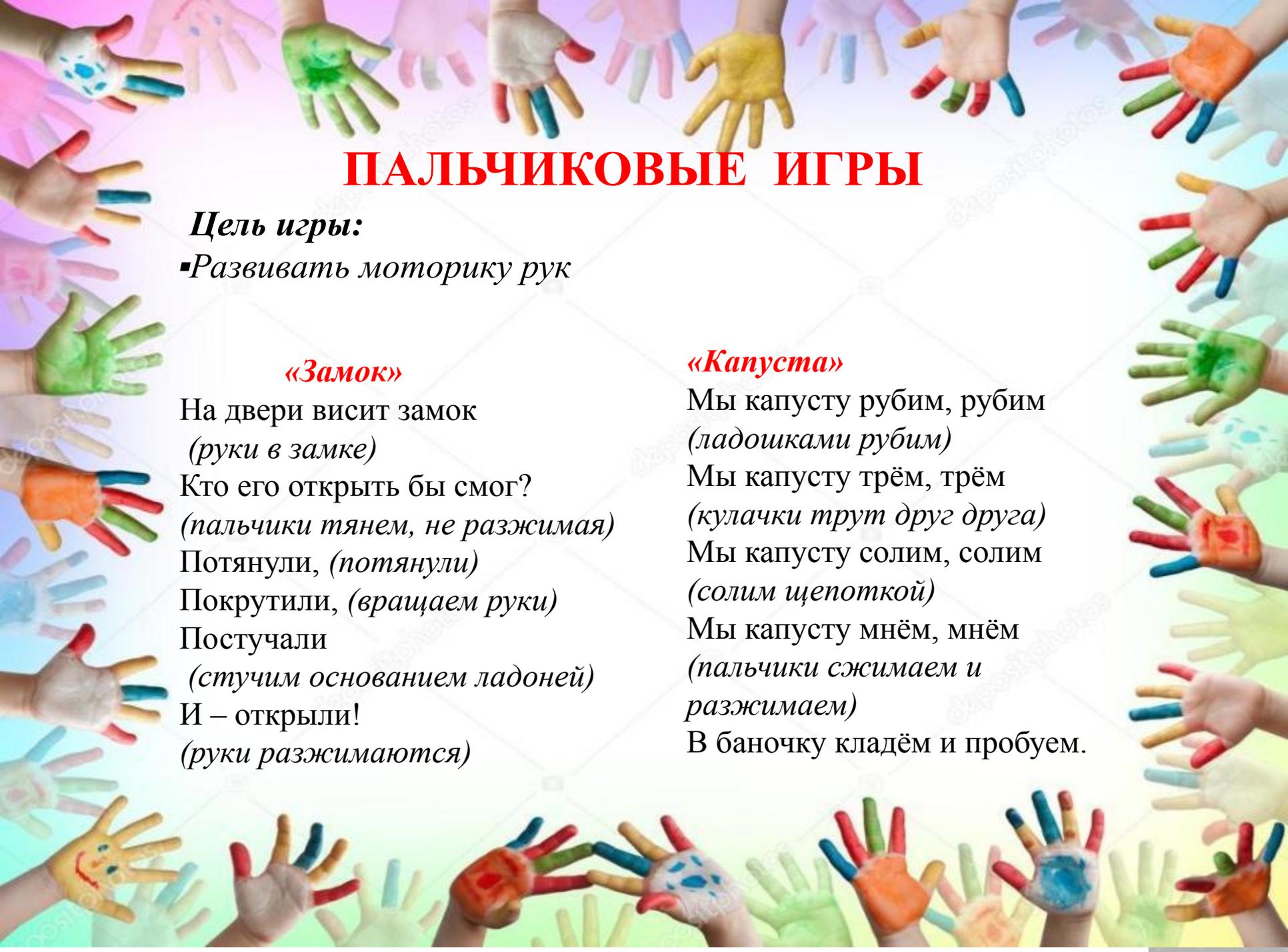
ЭТАПЫ РАЗУЧИВАНИЯ ИГР:

1. Взрослый сначала показывает игру детям сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает



РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Используйте максимально выразительную мимику.
- Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
- Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- Проводите занятия весело, «не замечайте», если дети на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Цель игры:

▪ *Развивать моторику рук*

«Замок»

На двери висит замок

(руки в замке)

Кто его открыть бы смог?

(пальчики тянем, не разжимая)

Потянули, *(потянули)*

Покрутили, *(вращаем руки)*

Постучали

(стучим основанием ладоней)

И – открыли!

(руки разжимаются)

«Капуста»

Мы капусту рубим, рубим

(ладошками рубим)

Мы капусту трём, трём

(кулачки трут друг друга)

Мы капусту солим, солим

(солим щепоткой)

Мы капусту мнём, мнём

(пальчики сжимаем и

разжимаем)

В баночку кладём и пробуем.

«Апельсин»

Мы делили апельсин

(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)

Много нас – а он – один

Эта долька – для ежа

(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)

Эта долька – для чижа

Эта долька – для котят

Эта долька - для утят

Эта долька - для бобра

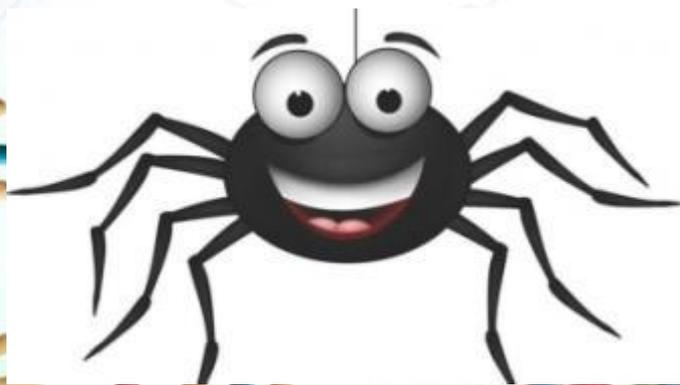
А для волка – кожура!

(встряхиваем обе кисти)

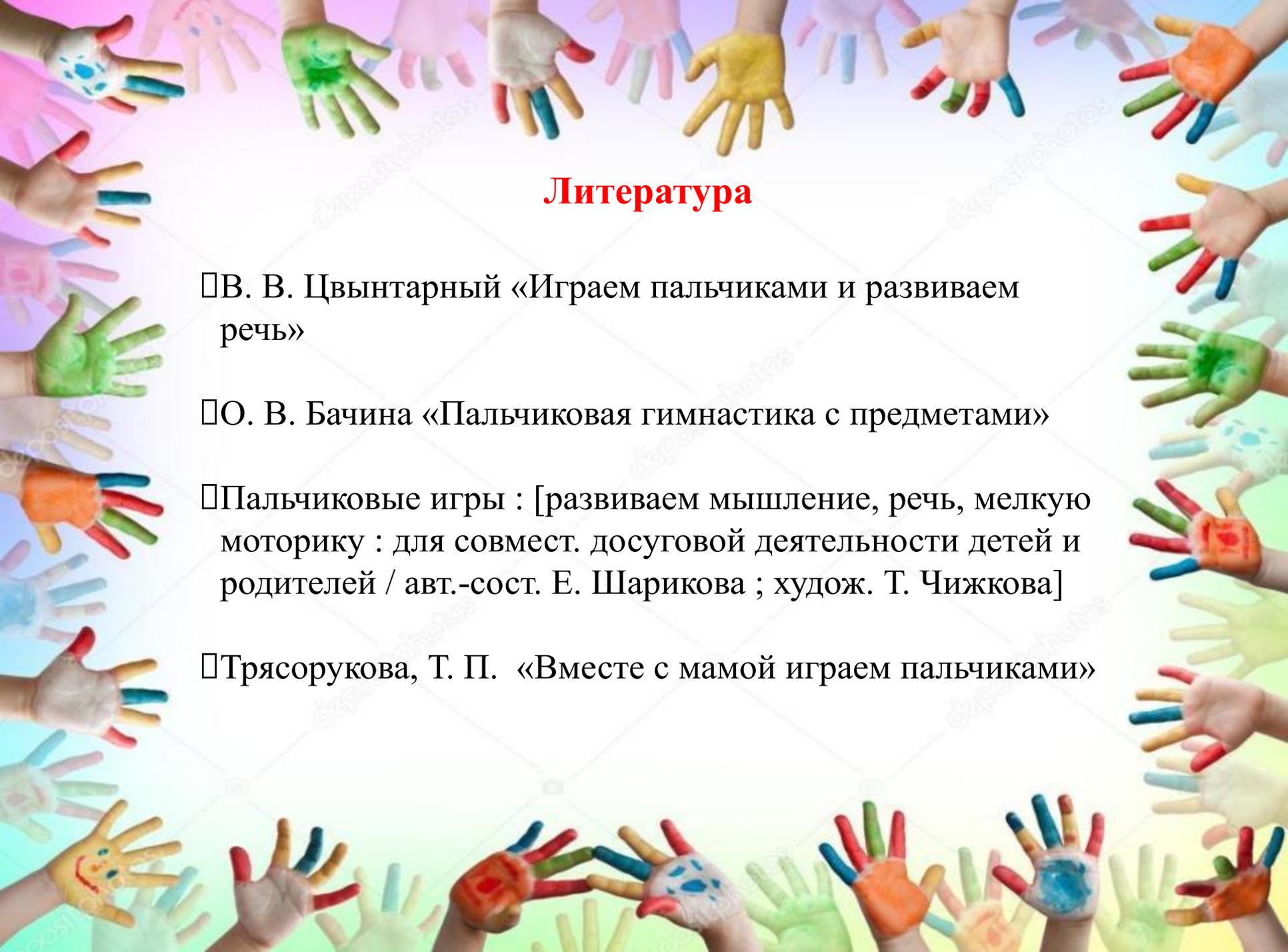


«Паучок»

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.
Дождик с неба вдруг полил,
Паучков на землю смыл.
Солнце стало пригревать,
Паучок ползёт опять,
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять на ветке.



Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки. Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям. Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит) Действия аналогичны первоначальному "Паучки" ползают на голове



Литература

- В. В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь»
- О. В. Бачина «Пальчиковая гимнастика с предметами»
- Пальчиковые игры : [развиваем мышление, речь, мелкую моторику : для совмест. досуговой деятельности детей и родителей / авт.-сост. Е. Шарикова ; худож. Т. Чижкова]
- Трясорукова, Т. П. «Вместе с мамой играем пальчиками»