

The background of the slide is a white surface with a faint, repeating diamond-shaped grid pattern. Scattered around the edges of the grid are numerous small, colorful handprints in various colors including blue, green, yellow, red, purple, and orange. The text is centered in the upper half of the slide.

# «Пальчиковые игры» (о развитии мелкой моторики)

Подготовил воспитатель:  
Смолянинова О.А.

**Пальчиковые игры -  
эффективный  
способ развития речи  
детей  
дошкольного возраста**





# Пальчиковые игры

Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок.

В.А.Сухомлинский

Пальчиковые игры народная мудрость принесла из глубины веков. Всем нам хорошо известны игры «Сорока-белобока», «Ладушки», «Коза рогатая и многое другое. Весёлые рифмованные потешки, истории и сказки при помощи пальцев доставляют особую радость малышам.



Особой популярностью пользуется у детей и взрослых пальчиковый театр. В нём все герои, сцена и сюжет расположены... на одной или двух руках. Игры с пальчиками не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми!





**Пальчиковые игры и упражнения —**  
наилучшее средство для развития мелкой  
моторики и речи в своей совокупности.  
Разучивание текстов с применением  
«пальчиковой» гимнастики способствует  
более быстрому формированию речи,  
пространственного мышления, внимания,  
воображения, помогает в усвоении  
эмоциональной выразительности. В  
конечном итоге, малыш лучше усваивает  
стихотворные тексты; его речь становится  
более выразительной.



Пальчиковые игры – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Всего лишь 5 – 10 минут в день пальчиковых игр помогут вашему малышу улучшить речь и развить пальчики.

Постарайтесь найти удобное время, когда и вы, и малыш готовы с удовольствием провести несколько минут вместе за таким интересным занятием.





**Пальчиковые игры мы можем использовать в различных режимных моментах: в непосредственной образовательной деятельности, после дневного сна, на прогулке, в игровой деятельности, в самостоятельных играх детей, на музыкальном занятии.**

