

# Пальчиковые игры



Володина Наталья Анатольевна – воспитатель  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 47»  
г.Ачинск Красноярского края

**"Пальчиковые игры"** - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. В ходе "пальчиковых игр" ребенок, повторяя движения взрослых, достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию, письму.



Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Этот факт использую в работе с детьми, где развитие речи происходит своевременно, и особенно, где имеется отставание, задержка развития моторной стороны речи.

Стимулирую речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Тренировка пальцев рук : сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги. Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 минут.

Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. Ритм и неизменный порядок слов, рифма для малыша являются чем-то магическим, утешающим и успокаивающим



## **Этапы разучивания игр:**

1. Воспитатель сначала показывает игру детям сам.
2. Воспитатель показывает игру, манипулируя пальцами и рукой ребёнка.
3. Воспитатель и ребёнок выполняют движения одновременно, воспитатель проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью воспитателя, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а воспитатель подсказывает и помогает.

# Формы работы по развитию мелкой моторики рук, традиционными и нетрадиционными.

Традиционные:

- самомассаж кистей и пальцев рук (поглаживание, разминание);
- игры с пальчиками с речевым сопровождением;
- пальчиковая гимнастика без речевого сопровождения;
- графические упражнения: штриховка, дорисовка картинки, графический диктант, соединение по точкам, продолжение ряда;
- предметная деятельность: игры с бумагой, глиной, пластилином, песком, водой, рисование мелками, углём;



- игры: мозаика, конструкторы, шнуровка, складывание разрезных картинок, игры с вкладышами, складывание матрёшек;
- кукольные театры: пальчиковый, варежковый, перчаточный, театр теней;
- игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек».





### Нетрадиционные:

- самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами,
- массажными щётками;
- игры с пальчиками, с использованием разнообразного материала: бросовый, природный, хозяйственно-бытовой.



## Игровые упражнения можно разделить на небольшие группы:

- Упражнения для массажа (или самомассажа) рук:

«Массаж подушечек пальцев рук»

«Массаж фаланг пальцев»

«Массаж прижимающий»

«Упражнение с мячом-ёжиком»

«Упражнение с прищепками»

«Самомассаж горохом»

«Горох и фасоль»

«Колечки»

«Гладь мои ладошки, ёж»



• **Упражнения, развивающие координацию движений пальцев рук:**

«Цепочки»

«Поочерёдное соединение всех пальцев»

«Ножки»

«Соединение одноимённых пальцев»

«Пианист»

«Пальчики кивают»

«Горошки»

«Упражнение с пробками»

«Упражнение со счётными палочками»

«Пальцеход»

«Колодец»



• Упражнения, развивающие взаимодействие между полушариями мозга:

«Ладонь – кулак»

«Поочерёдное соединение всех пальцев»

«Ножки»



- **Упражнения с различными предметами( требуют каких-то предметов, которые почти всегда есть в обиходе):**

«Упражнение с мячом-ёжиком»

«Упражнение с прищепками»

«Упражнение с эспандерами»

«Упражнение со стопором»



«Упражнение с пробками»

«Узловка»

«Упражнение с чётками»

«Упражнение с бусами»

«Упражнение со счётными палочками»

- **Гимнастика для пальцев:**

«Щелчки»

«Потягивание за кончики пальцев»

- **Игры с пальчиками без предметов с речевым сопровождением.**

Упражнения без предметов можно использовать где и когда угодно (дома, в транспорте, где нечем занять ребёнка). Стихи, сопровождающие упражнения, - это та основа, на которой формируется и совершенствуется чувство ритма.

Они учат слышать рифму, ударения, делить слова на слоги.

В течение всего года работала во взаимодействие с родителями, проводила:

- ✓ Индивидуальные консультации «Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольников»,
- ✓ Семинар – практикум для родителей «Играем пальчиками»
- ✓ Родительский клуб «В детском саду и дома».

Тема: «Развитие мелкой моторики пальцев рук

Цель: Сформировать элементарные представления о роли мелкой моторики, научить родителей играть в речевые игры.

Считаю, что это эффективный метод работы по развитию речи.

Хотелось бы, чтобы родители запаслись терпением и уважением к своим детям, которые стоят на пороге овладения речью, грамотно помогли бы им преодолеть этот трудный, но необходимый барьер.

## Что дает пальчиковая гимнастика детям?

1. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
3. Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.
4. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.

5. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

6. У детей развивается воображение и фантазия. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.

7. В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.



## Рекомендации:

Чтобы пальчиковые игры для развития речи приносили пользу и были детям в радость, следует придерживаться следующих рекомендаций:

- ✓ если в задуманной вами игре присутствуют незнакомые ребенку персонажи или понятия, следует предварительно его ознакомить с ними с помощью игрушек или картинок;
- ✓ для успеха мероприятия следует проводить игру с крайне выразительной мимикой;
- ✓ чтобы детям было легче воспринимать информацию, следует делать паузы в подходящих местах, а также комментировать движения с правильной интонацией;
- ✓ для начала лучше остановиться на двух-трех играх, а когда они будут освоены, можно переходить к новым;
- ✓ чтобы пальчиковые игры для развития речи дарили позитив, не акцентируйте внимание на промахах ребенка, а хвалите его за любой успех.

В заключение хотелось бы отметить, что степень увлечения детей пальчиковыми играми целиком и полностью зависит от взрослого. Поэтому с детками следует быть ласковыми и спокойными, а прикосновения должны отличаться осторожностью, для малышей старше четырех-пяти лет очень важным аспектом является выразительная мимика и интересная речь взрослого, поэтому, работая с этой возрастной категорией, стихи лучше заучивать наизусть.

**Надеюсь, что такая "игра" с ребенком  
доставит радость и удовольствие и вам, и  
вашим детям.**

**Успехов вам, взрослые и дети!**

