

Физическое развитие

Так, в норме ребёнок в пять лет должен уметь:

быстро пробежать 40-60 м;
бежать без остановки в течение 60-90 сек;
свободно стоять на одной ноге;
энергично подпрыгивать на месте на одной или двух ногах;

прыгать с продвижением вперед;
перепрыгивать через 4-6 параллельных линий, расположенных на расстоянии 40-50 см;
спрыгивать с высоты 20-30 см;

ловко перескакивать с ножки на ножку;
лазать по гимнастической стенке;
проходить, сохраняя равновесие, по гимнастической скамейке;

перешагивать через препятствия, расположенные на высоте 20-35 см от пола (например, через рейки лестницы);

уверенно подниматься и спускаться по лестнице, возможно, с предметами в руках;
подбрасывать и ловить мяч и мелкие предметы;

бросать мяч на расстояние 2-2,5 м, целясь в горизонтальную цель;

бросать мяч вдаль на расстояние от 3 до 6 м поочерёдно правой и левой рукой;

начинать осваивать двухколёсный велосипед.

В этом возрасте ребёнок достаточно развит для того, чтобы осваивать новые физические упражнения и новые виды спорта. Это наилучшее время для обучения езде на двухколесном велосипеде, катанию на беговых и горных лыжах, плаванию и даже езде верхом. В то же время необходимо достаточно времени и сил уделять развитию мелкой моторики малыша.

Так, для развития мелкой моторики пятилетний ребёнок должен уметь:

свободно обращаться с ручкой, карандашом и кистью;

регулировать силу нажима на ручку, карандаш и кисточку, изменять направление движения своей руки в зависимости от формы предмета;
аккуратно вырезать ножницами фигуры разной формы;
рисовать простые предметы и фигуры с натуры;
располагать свой рисунок на всём листе или на определённом участке бумаги;
заштриховывать или закрашивать рисунки аккуратно, не выходя за границы их контуров;
ориентироваться в тетрадках в линейку или в клетку.

Навыки самообслуживания

Пятилетний ребёнок – достаточно самостоятельный маленький человек, способный самостоятельно одеваться и обуваться, причёсываться, чистить зубы и умываться. Кроме того, он должен приучаться к дисциплине и выполнению несложных поручений по содержанию в порядке своих вещей и комнаты.

Так, в возрасте пяти лет ребёнок может самостоятельно убирать свою постель, содержать в порядке свои игрушки – складывать их после игры и даже вытирать пыль на полках, где они стоят. Способен пятилетний малыш и оказать посильную помощь по дому: полить цветы, вымыть подставки из-под цветочных горшков, протереть пыль в квартире и даже пропылесосить или подмести пол. С особым удовольствием пятилетние малыши помогают взрослым в сервировке стола, приготовлении блюд и украшении дома к празднику.

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Алёнушка»



«Что должен
знать и
уметь
ребенок
к 5 годам»

Умственное развитие

В пять лет ребёнок делает большой прорыв в своём умственном развитии. Это важный период подготовки к школе и к требованиям, которые она предъявляет к ребёнку.

Интеллектуальное развитие пятилетних детей выходит на первый план и требует постоянных занятий и совершенствования познаний в различных областях.

Математика

В возрасте пяти лет ребёнок должен:

знать цифры до 10;

пользоваться в речи числительными (порядковыми и количественными);

сравнивать в пределах 10 расположенные рядом числа;

ориентироваться по листу бумаги;

описывать словами местоположение определённого предмета по его отношению к другим предметам и к себе;

знать все основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, овал, ромб, прямоугольник);

знать арифметические знаки и как ими пользоваться.

Развитие речи

В норме ребёнок пяти лет должен:

членораздельно и правильно произносить все звуки;

говорить выразительно и не спеша;

составлять рассказ, исходя из собственных воспоминаний и опыта;

составлять по рисунку рассказ из 5-6 предложений;

запоминать считалочки;

узнавать хотя бы половину букв алфавита;

пользоваться прошедшим, настоящим и будущим временем.

Окружающий мир

В этом возрасте ребёнок должен:

знать собственные имя и фамилию, имена, фамилии и отчества родителей и близких людей из своего окружения;

знать, какого он пола;

знать название своей страны, города и свой личный домашний адрес;

знать свой возраст;

знать возраст родителей;

знать названия всех основных профессий и их отличительные особенности;

знать, кем работают родители;

знать главные правила дорожного движения;

называть группу предметов одним обобщающим словом;

знать и называть последовательность времён года;

знать и называть месяцы;

знать и называть последовательность времени суток;

знать и называть последовательность дней недели;

понимать, что значит живая и неживая природа.

Психическое развитие

К пяти годам малыш взрослеет на ваших глазах. Теперь он всё чаще контролирует собственное поведение, согласно усвоенным правилам и нормам. Он может самостоятельно отличить хороший поступок от плохого, проявляет чувство справедливости и сострадания. В этом возрасте он задаёт вполне взрослые, серьёзные вопросы. Например, о смерти. Ребёнок начинает беспокоиться обо всём живом, что его окружает, жалеет одиноких людей и оставленных животных. Очень часто пятилетние малыши приносят домой бездомных котят и щенков. Они боятся любого проявления смерти и пытаются помочь тем, кому могут. Именно так у пятилетних малышей, как утверждают психологи, проявляется чувство одиночества и опасение конца своей собственной жизни и жизни окружающих.

Продолжают развиваться и основные психические функции ребёнка.

Внимание

В 5 лет ребёнок должен:

удерживать одновременно в поле зрения не менее 6-7 предметов;

самостоятельно выполнять задание по предложенному взрослому примеру;

самостоятельно находить 4-5 пар одинаковых предметов;

выполнять, не отвлекаясь, определённые задания в течение 10-12 минут;

находить не менее 7-8 отличий между предложенными предметами;

самостоятельно складывать картинки, пазлы или открытки, разрезанные как минимум на 9 частей;

по образцу собирать из конструктора любую конструкцию или фигуру.

Мышление

В 5 лет ребёнок должен уметь:

самостоятельно определять последовательность событий;

находить среди предложенных четырёх предметов один лишний и пояснять свой выбор;

подбирать слова-синонимы и слова-антонимы;

находить и пояснять несоответствия на картинках;

находить и пояснять отличия между явлениями и предметами;

решать предложенные логические задачи и отвечать на замысловатые вопросы.

Память

В 5 лет ребёнок должен уметь:

запомнить 6-8 рисунков за определённое количество времени (от 1 до 2 минут);

пересказывать близко к содержанию небольшой рассказ;

знать и рассказывать наизусть несколько стихов;

сравнивать по памяти два различных изображения.