

Рекомендации по подготовке ребенка раннего возраста к посещению детского сада.

1. Убедитесь в собственной уверенности в том, что детский сад необходим для вашей семьи именно сейчас.
2. Расскажите ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы малыш пошел в детский сад.
3. Проходя мимо детского сада, с радостью напоминайте ребенку, как ему повезло, что он сможет ходить сюда.
4. Рассказывайте родным и близким в присутствии ребенка, что гордитесь своим ребенком, ведь его приняли в детский сад.
5. Расскажите ребенку о режиме детского сада. Повторяйте свой рассказ чаще.
6. Поговорите с ребенком о трудностях, о том к кому можно обратиться за помощью.
7. Научите малыша знакомиться с другими детьми, взрослыми. Поощряйте общение ребенка.
8. В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.
9. В период адаптации эмоционально поддерживайте малыша.
10. Никогда не пугайте ребенка детским садом
11. Чаще обнимайте ребенка
12. Разработайте вместе с ребенком несложную систему прощальных знаков внимания, и ему будет проще отпускать вас.
13. Помните, что на привыкание к детскому саду может потребоваться до полугода. Рассчитывайте свои силы, возможности и планы.
14. Если через месяц ваш ребенок не привык к детскому саду, проверьте список рекомендаций и попытайтесь выполнить те из них, о которых вы забыли.
15. Если вы испытываете потребность в помощи, то педагоги и психолог детского сада ждут вас.



Преимущества пребывания ребенка в детском саду:

- 1. В детском саду создаются условия для развития у ребенка самостоятельности. Дети быстрее осваивают навыки самообслуживания (умение самостоятельно одеваться, раздеваться, отправлять естественные потребности, соблюдать личную гигиену и т.д.)*
- 2. В детском саду больше времени, чем дома уделяется игровой деятельности и занятиям, которые способствуют физическому развитию ребенка, развитию логического мышления, речи, художественных и музыкальных способностей.*
- 3. У ребенка формируется умение общаться в коллективе.*
- 4. Ребенок избавляется от эгоцентрических установок.*



**На то, как будет протекать процесс адаптации
влияют следующие факторы:**

- 1. Возраст;***
- 2. Состояние здоровья;***
- 3. Уровень развития навыков самообслуживания;***
- 4. Умение общаться со взрослыми и сверстниками;***
- 5. Сформированность предметной и игровой деятельности;***
- 6. Приближенность домашнего режима к режиму детского сада;***



Приемы, облегчающие ребенку утренние расставания.

Научитесь прощаться с ребенком быстро. Не затягивайте расставание. Ребенок почувствует ваше беспокойство за него, и ему будет еще труднее успокоиться. Предложите малышу взять с собой какую-нибудь игрушку или памятную вещь, которая будет напоминать о вас и о том, как сильно вы его любите. Никогда не пытайтесь ускользнуть незаметно от ребенка, если хотите, чтобы он вам доверял. Придумайте забавный ритуал прощания и строго придерживайтесь его, например, всегда целуйте ребенка в щечку, а потом нежно потритесь носиками или что-нибудь подобное. Не пытайтесь подкупить ребенка, чтобы он остался в детском саду за новую игрушку. Четко дайте ребенку понять, что какие бы истерики он не закатывал, он все равно пойдет в детский сад. Если вы хоть раз ему поддадитесь, в дальнейшем вам будет уже гораздо сложнее справиться с его капризами и слезами.

