

МБДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка»

# Что должен знать ребёнок к 6-ти годам?

**Подготовила:** учитель-логопед  
высшей квалификационной категории  
Сухарникова Анастасия Васильевна

2018 год



# Навыки самообслуживания

- ❖ Уметь самостоятельно раздеваться и одеваться;
- ❖ Уметь застёгивать и расстегивать пуговицы; завязывать и развязывать шнурки;
- ❖ Замечать и самостоятельно устранять неполадки в одежде;
- ❖ Поддерживать порядок в своей комнате;
- ❖ Правильно сервировать стол;
- ❖ Самостоятельно заправлять постель;
- ❖ Ухаживать за комнатными растениями (полив, совместная пересадка и пр.);
- ❖ Давать оценку результатов своей работы.

# Морально-нравственные нормы и ценности

- ❖ Соблюдать общепринятые нормы поведения;
- ❖ Уметь оценивать свои поступки и поступки сверстников;
- ❖ Уметь заботиться о младших, помогать им;
- ❖ Знать своё имя и фамилию;
- ❖ Дату своего рождения;
- ❖ Имена и отчества родителей;
- ❖ Профессии родителей (где работают, кем);
- ❖ Название своего города, свой домашний адрес;
- ❖ Название своей страны; столица нашей Родины;
- ❖ Иметь представления о флаге, гербе, гимне.

# **Основы безопасности в быту и в социуме**

- ❖ **Знать номера экстренных служб (01, 02, 03 или 112);**
- ❖ **Правила поведения с незнакомыми людьми;**
- ❖ **Правила поведения на улице и в общественном транспорте;**
- ❖ **Понимать значения сигналов светофора;**
- ❖ **Узнавать и называть дорожные знаки («дети», «пешеходный переход» и пр.);**
- ❖ **Различать проезжую часть, тротуар, подземный переход, пешеходный переход («Зебра»);**
- ❖ **Правила осторожного обращения с огнём;**
- ❖ **Некоторые правила поведения в природе (способы безопасного поведения с растениями и животными и бережного отношения к ним).**

# Познавательно-исследовательская деятельность

- ❖ Владеть прямым и обратным счётом в пределах 10;
- ❖ Правильно пользоваться количественным и порядковым счётом;
- ❖ Уравнивать неравные группы предметов 2-мя способами (удаление и прибавление единицы);
- ❖ Сравнить предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине);
- ❖ Размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины;
- ❖ Знать названия геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, многоугольник, шар, куб, цилиндр), их характерные особенности (кол-во углов, сторон, их равенство и неравенство);
- ❖ Ориентироваться в пространстве (показать предметы, которые находятся вверху, внизу, впереди, сзади, справа, слева вверху, справа вверху, слева вверху, справа внизу);

# Познавательно-исследовательская деятельность

- ❖ Складывать разрезные картинки из 6-8 частей; из счётных палочек по памяти (из 6-7 палочек, например: «ёлочка», «лодочка»);
- ❖ Знать части суток (утро, день, вечер, ночь), иметь представление о их смене;
- ❖ Знать времена года, их последовательность и чередование;
- ❖ Последовательность дней недели: от понедельника до воскресенья. Называть текущий день недели. Последовательность: вчера, сегодня, завтра;
- ❖ Выполнять ножницами прямой, косой разрез, вырезать круг из квадрата;
- ❖ Знать основные цвета и их оттенки;

# Познавательно-исследовательская деятельность

## ❖ Владеть обобщающими понятиями:

«Игрушки»

«Овощи»

«Фрукты»

«Посуда»

«Мебель»

«Дикие животные»

«Домашние животные»

«Одежда»

«Обувь»

«Головные уборы»

«Птицы» (перелётные, зимующие)

«Домашние птицы»

«Транспорт»

(наземный, воздушный, водный, железнодорожный).

**Спасибо за внимание!**

