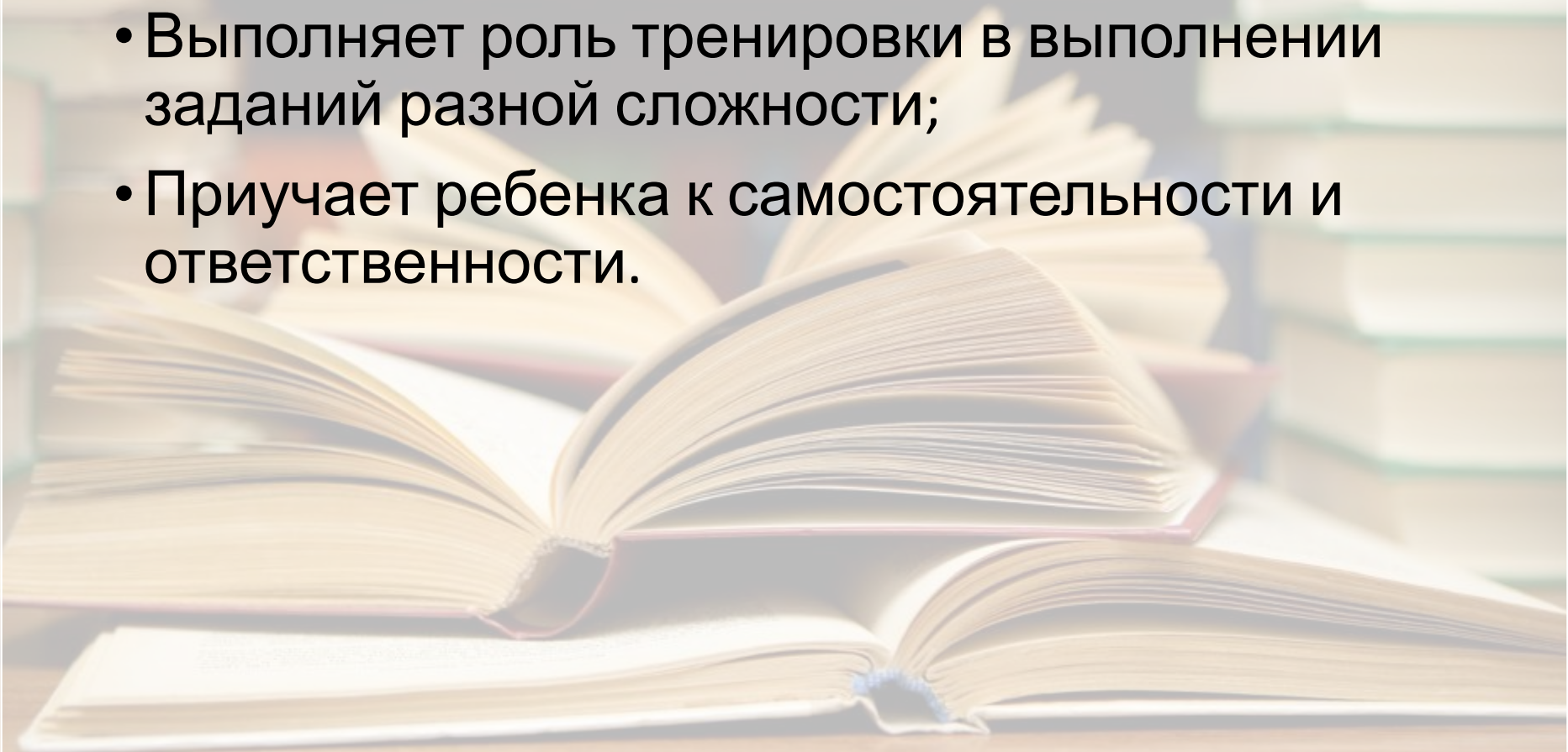


Памятка для родителей

Составитель – Гордынец О.П.
Учитель МБОУ СОШ г.Мамоново
Калининградская обл.

№2. Домашнее задание

- Способствует закреплению новых знаний, полученных на уроке;
- Выполняет роль тренировки в выполнении заданий разной сложности;
- Приучает ребенка к самостоятельности и ответственности.



ЧТО СЛЕДУЕТ, И ЧЕГО НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ

- Проверь, правильно ли организовано рабочее место
- Всё должно быть на своих местах
- Посидите со своим ребёнком на первых порах выполнения д/з. От того, насколько спокойными будут его первые шаги, зависит его будущие школьные успехи.
- Сформировать привычку делать уроки. Напоминайте об уроках без криков, будьте терпеливы.
- Оформите красиво рабочее место. Стол, лампа, расписание, стихи пожелания школьнику, таблицы учебные.
- Учите выполнять уроки только в этом рабочем уголке.



- На рабочем месте порядок, если ему трудно навести порядок, то помогите ему.
- Вслух читает задание упражнения. Это успокаивает ребёнка, снимает тревожность
- Если ребёнок что-то делает не так, не спешите его ругать.
- Если ребёнок отвлекается, то спокойно напоминайте ему о времени, отведенном на выполнение уроков.
- Письменные задания чтобы выполнял чисто, без помарок.
- Не заставляйте многократно переписывать д/з. Это подрывает интерес к школе.
- Старайтесь, как можно раньше приучать делать уроки самостоятельно и обращаться к вам в случае необходимости

BACK
TO
SCHOOL



Если ребенок выполняет задание сам:

- Проследите, чтобы уроки выполнялись в одно и то же время (желательно);
- Комната должна быть проветрена, телевизор выключен, телефон убран. В комнате должна быть тишина;
- Освещаться рабочее место должно с левой стороны;
- Необходимо проверить расписание на завтра, приготовить нужные учебники и тетради;
- Начинать работу лучше с письменных работ, затем выполнять устные задания.
- Контроль должен быть ненавязчивым, но деятельным.

Желаю удачи!