

# *Памятка для родителей*

Рекомендации учителя-логопеда: Охотниковой М.В.

# Памятка для родителей



К логопедическому заданию необходимо относиться серьезно.

Работать с тетрадью аккуратно, не забывать её дома.

Выполнять логопедические задания дома следует в виде игры, в тихой и спокойной обстановке. У ребенка обязательно должно быть свое рабочее место для выполнения заданий.

Начинать выполнять задания необходимо с артикуляционной гимнастики. К последующим упражнениям надо переходить, лишь усвоив предыдущие.

Следить за поставленными звуками в речи ребенка, стимулируя ребенка к использованию поставленного звука в самостоятельной речи.

Обращаться к логопеду за консультацией, если возникли трудности.

Регулярно посещать родительские собрания и консультации специалистов.

Вместе с ребенком найдите нужные картинки по данной лексической теме, вырежьте и наклейте в тетрадь.  
Помните: вы должны помогать ребенку, а не выполнять задания за него!

Заниматься следует ежедневно по 10-15 минут.

Советую:

- регулярно учить стихотворения для развития речевой памяти и эмоциональности речи;
- учить ясно выражать свои мысли;
- развивать мелкую моторику ребенка;
- развивать мышление, память.

Помните! Заниматься следует ежедневно по 10 - 15 минут

**Обучение - длительный процесс ,требующий систематических занятий.**

**Хвалите за успехи!**



# ПОМНИТЕ:



- ▶ Без вашей помощи логопед не сможет решить коррекционные и развивающие задачи, не преодолеет отставания в речевом и общем развитии ребенка.



# Уважаемые родители!

- ▶ Логопедические занятия по коррекции звукопроизношения проводятся в детском саду два - три раза в неделю , в зависимости от сложности речевого нарушения. Каждому ребенку, в соответствии с его речевым нарушением, даётся задание на дом. Логопедические задания следует выполнять с целью закрепления знаний и умений, полученных на логопедических занятиях.



# Рекомендации по выполнению логопедических заданий

Выполнять задание следует только тогда, когда ваш ребенок здоров и в хорошем настроении.

Необходимо создавать мотивацию ребенку, т.е. заинтересовывать его в выполнении заданий.





- ▶ Родители должны контролировать правильность выполнения заданий и при необходимости поправлять, тем самым приучать ребенка к самостоятельности.
- ▶ Во время выполнения заданий, необходимо делать перерывы.
- ▶ Занятия должны строиться по правилам игры.
- ▶ Если ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже.

Длительность занятия не должна превышать 15-20 минут.

В середине занятия следует поиграть с ребенком в подвижную игру.

За тем можно продолжить занятия.





Никогда не ругайте ребенка, если у него что-то не получается, помогите ему. Дайте более лёгкое задание, тем самым у ребенка появится уверенность в свои силах и возможность не потерять интерес к обучению.

Хвалите даже за незначительные успехи. Формируйте у него уверенность в своих силах!

Не требуйте от него правильного произношения слова сразу.

Пользуйтесь наглядным материалом!

Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения.



# ЧЕМ следует заниматься дома с ребенком:

- Развитием мышц артикуляционного аппарата.
- Пальчиковой гимнастикой.
- Развитием мелкой моторики.
- Гимнастикой для глаз.
- Ежедневно читать ребенку короткие стихи и сказки.
- Разговаривать с ребёнком только на правильном русском языке.



Напоследок еще раз хочу призвать родителей к сотрудничеству. Только в тесном контакте мы сможем преодолеть все речевые трудности, имеющиеся у наших детей.

