



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА У ДЕТЕЙ С ВРЕМЕННОЙ ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

Прежде чем учить ребенка читать, необходимо сформировать у него навыки фонематического анализа и синтеза.

1. УЗНАТЬ ЗВУК НА ФОНЕ ДРУГИХ ЗВУКОВ, НА ФОНЕ СЛОВА В СЛЕДУЮЩЕЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:

- Выделять гласные из ряда звуков;
- Узнавать гласные на фоне слога и односложных слов;
- Узнавать гласные на фоне многосложных слов;
- Выделять согласные из ряда других звуков;
- Узнавать согласные на фоне многосложных слов.



2. Выделять первый и последний звуки в слове, определять место звука в слове (начало, середина, конец):

- Выделять первый ударный гласный звук из двусложных слов;
- Выделять последний ударный гласный звук из слова;
- Определять место ударного гласного звука в слове (начало, середина, конец);
- Выделять первый согласный звук из слога и односложных слов;
- Выделять первый согласный звук из многосложных слов;
- Выделять последний согласный звук из односложных и многосложных слов;
- Определять место согласного звука (начало, середина, конец).



3. ОПРЕДЕЛЯТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЗВУКОВ:

- В ряду гласных: АУ, УА;
- В обратном слоге: АМ, АП, АХ;
- В прямом открытом слоге: МУ, ХА, ДА;
- В закрытом слоге типа МАК



- - ▣ Авт. Миронцева С. М.
 - ▣ «Взаимодействие участников процесса коррекционно-речевого развития дошкольников. — СПб., 2012г.»

