

Памятка для родителей

«Развитие ритма»

Нарушение фонетической стороны речи предполагает развитие ритма.

В начале тренируют ребенка на восприятие и правильное воспроизведение звеньев из одинакового количества ударов (.. ..,)

Далее даются сочетания звеньев, состоящих из различного количества ударов (слабые и сильные удары с короткими и длинными промежутками: .._, ..._, _.._, _..._, _...._, .._..).

Затем ребенка упражняют в сочетании движения и речи: маршировка и гимнастика под счет или стихи, прошагивание, прохлопывание, простукивание слов.

После этого ребенку читают сказку К. Чуковского, побуждая договаривать окончания.

Литература:

«Взаимодействие участников процесса коррекционно-речевого развития дошкольников. – СПб., 2012г.» Авт. Миронцева С. М.

