



ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА.

Когда от слез болит душа,
Не говори напрасно,
Что жизнь не стоит не гроша,
Она всегда прекрасна.
Порой седые облака
Надолго солнце скроют.
И жизнь бывает нелегка
Под черной полосой.
Но надо верить, надо ждать.
Рассеет ветер тучи,
и сквозь туман сверкнет
опять
Надежды яркий лучик.
Он над тобой и надо мной
Сияет в небе ясном.
И жизнь под этою звездой
Воистину прекрасна.
Ольга Рязанова



ПРЕЗЕНТАЦИЯ
НА ТЕМУ «СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ
В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
КОРРЕКЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ
С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА
БАЙБУЛАТОВОЙ
АНФИСЫ НУРИСЛАМОВНЫ
МКДОУ «ДС «НЕПОСЕДЫ»
Г. МУРАВЛЕНКО ЯНАО
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛ.

ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ РУЧНОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

- ▶ Многие из вас слышали, что мелкая моторика напрямую связана с развитием речи, чем выше двигательная активность, чем разнообразнее движения ребенка, тем больше информации поступает в мозг, тем интенсивнее его интеллектуальное развитие, тем лучше развита речь.
- ▶ Как показывает практика за последние годы значительно увеличилось количество детей с низким уровнем речевого развития.
- ▶ Причины речевых нарушений носят разный характер.

ЕСТЬ МНОГО НАУЧНО ОБОСНОВАННЫХ СПОСОБОВ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ

В последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка. На сегодняшний день в арсенале тех, кто занят воспитанием и обучением детей дошкольного возраста имеется обширный практический материал, применение которого способствует эффективному речевому развитию ребенка.

Сегодня я представляю СУ-ДЖОК терапию как один из способов помощи по развитию мелкой моторики и речи детям с задержкой речевого развития дошкольного возраста.

СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ

В коррекционно-развивающем процессе старших ДОШКОЛЬНИКОВ



Великий немецкий философ И. Кант писал, что рука является вышедшим наружу головным мозгом. На кистях рук имеются точки и зоны, которые взаимосвязаны с внутренними органами и различными зонами коры головного мозга. Области коры головного мозга, отвечающие за движения органов речи и управляющие движениями пальцев рук, расположены в непосредственной близости друг от друга. Идущие в кору головного мозга нервные импульсы от пальцев рук тревожат расположенные по соседству речевые зоны, стимулируя их активную деятельность.

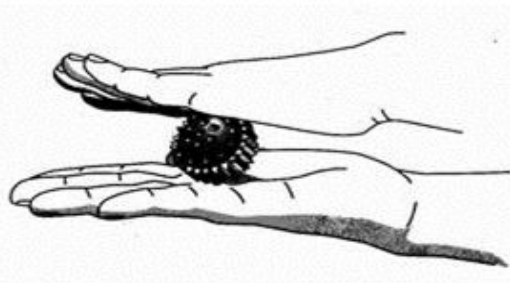
Актуальность использования массажера Су-джок в логопедической коррекции у дошкольников с речевыми нарушениями состоит в том, что:

- во – первых, специалистами доказано: ежедневный массаж кисти, пальцевые упражнения и занятия с ребенком по овладению навыками речи ускоряют ее развитие на три-четыре недели уже в первом полугодии второго года жизни. Таким образом, двигательная активность кисти увеличивает запас слов, способствует осмысленному их использованию.
- во – вторых, детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

КАК ПРОВОДИТЬ МАССАЖ КИСТЕЙ РУК РЕБЕНКА ДОМА?

Позанимайтесь с детьми, что поможет развить им пальчики и речь.

Массаж Су – Джок шариком. Прокатывая массажный шарик между ладошками, ребенок массирует мышцы рук. Ребенок повторяет слова и выполняет действия с шариком в соответствии с текстом (в течении 1-3 минут).



**Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.**

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА

«Мальчик-пальчик»

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

**- Мальчик-пальчик,
Где ты был?**

(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

- С этим братцем в лес ходил,

(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)

-С этим братцем щи варил,

(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

-С этим братцем кашу ел,

(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)

-С этим братцем песни пел.

(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА

«Ёжик»

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

**Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
на клубочек ты похож.**

(дети катают Су-Джок между ладонями)

На спине иголки

(массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие.

(массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал,

(массажные движения среднего пальца)

нам колючки показал,

(массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже

(массажные движения мизинца)

на ежа похожи

(дети катают Су-Джок между ладонями) .

ЧТО ПРОИСХОДИТ

Чтобы процесс массажа не показался детям скучным, используется стихотворный материал, и одновременно с массажным эффектом происходит автоматизация поставленного звука в речи. При работе с определённым звуком во время массажа, проговаривается соответствующее этому звуку стихотворение. И помимо воздействия на зоны соответствия и массажного эффекта, влияющего на развитие мелкой моторики, которые в совокупности стимулируют речевое развитие, происходит автоматизация поставленного звука в речи. Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука.

В результате коррекционно-развивающей работы с применением различных приемов Суджок терапии (приемов массажа, самомассажа) у детей наблюдается:

- улучшение общего соматического состояния организма в целом;
- улучшение (укрепление) состояния мышцы кистей рук;
- улучшается состояние мелкой моторики рук (ребенок значительно быстрее овладевает графо моторными умениями);
- улучшение уровня развития и коррекции речи, а также познавательных процессов.