

**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение муниципальное образование город
Краснодар «Детский сад комбинированного вида №
24»**



**«Памятник Екатерине».
В рамках опыта работы «Семь чудес города
Краснодара»**

**Тасуева Марина Ивановна
ВОСПИТАТЕЛЬ**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24»

- Группы коррекционные с 12-ти часовым пребыванием
- Группы «Особый ребенок» с 12-ти часовым пребыванием
- Группы «Особый ребенок» кратковременного пребывания с 5-ти часовым пребыванием
- Группа кратковременного пребывания «Адаптационная» с 4-х часовым пребыванием
- Группы дошкольные массовые с 12-ти часовым пребыванием
- Группа «Семейного воспитания»

Неврологические группы воспитанников

- Нарушение ОДА;
- ДЦП;
- Синдром Дауна;
- Аутизм;
- СДВГ;
- Сочетанные диагнозы



(нарушения зрения, слуха, речи и т.п.)

Проект «7 чудес города Краснодара»

Цели:

- осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма;
- приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям;
- воспитание любви и привязанности к родному краю.



«Памятник Екатерине».

В рамках опыта работы «Семь чудес города Краснодара»

Непосредственная
образовательная
деятельность
«познание» с
использованием
ИКТ для детей
старшего
дошкольного
возраста



Интеграция видов деятельности детей:

Социализация

Познание

Коммуникация

**Художественная
литература**

Музыка

Физкультура



Цели НОД:

Приобщать
дошкольников к
истории и
культуре
родного города,
местным
достопримеча-
тельствам,
воспитание
любви и
привязанности
к родному краю



Задачи НОД:

Коррекционно-обучающие:

- Знакомство с историей возникновения памятника «Екатерина Великая» в городе Краснодаре. Поддерживать интерес к историческим событиям.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать психические процессы, зрительное внимание, память, мышление. Учить свободно мыслить и фантазировать. Продолжать развивать связную речь детей старшего дошкольного возраста, пробуждать их к диалогу с воспитателем и друг с другом.

Коррекционно-воспитывающие:

- Воспитывать умение слушать педагога, родителя. Выполнять задания согласно определенной инструкции. Воспитывать нравственные качества личности дошкольников: любовь к своим родным интерес и уважение к своему родному городу, его культурно-историческим ценностям, воспитывать чувство гордости за своих земляков.



Методы и приемы организации занятия:

- Словесные – беседа, объяснение, художественное слово.
- Наглядные – показ иллюстраций, слайдов, приемов работы.
- Практические – игровые упражнения, дидактические игры, динамическая пауза, самостоятельная работа.
- Игровые.



Работа в рамках технологий

- Использование ИКТ.
- Технология развивающего обучения.
- Технология игрового обучения.
- Технология индивидуально-дифференцированного подхода.



Предварительная работа:

Рассматривание
иллюстраций,
экскурсии, беседы,
тематический вечер
с родителями,
народные кубанские
игры, загадки,
чтение
художественной
литературы.



Ход НОД

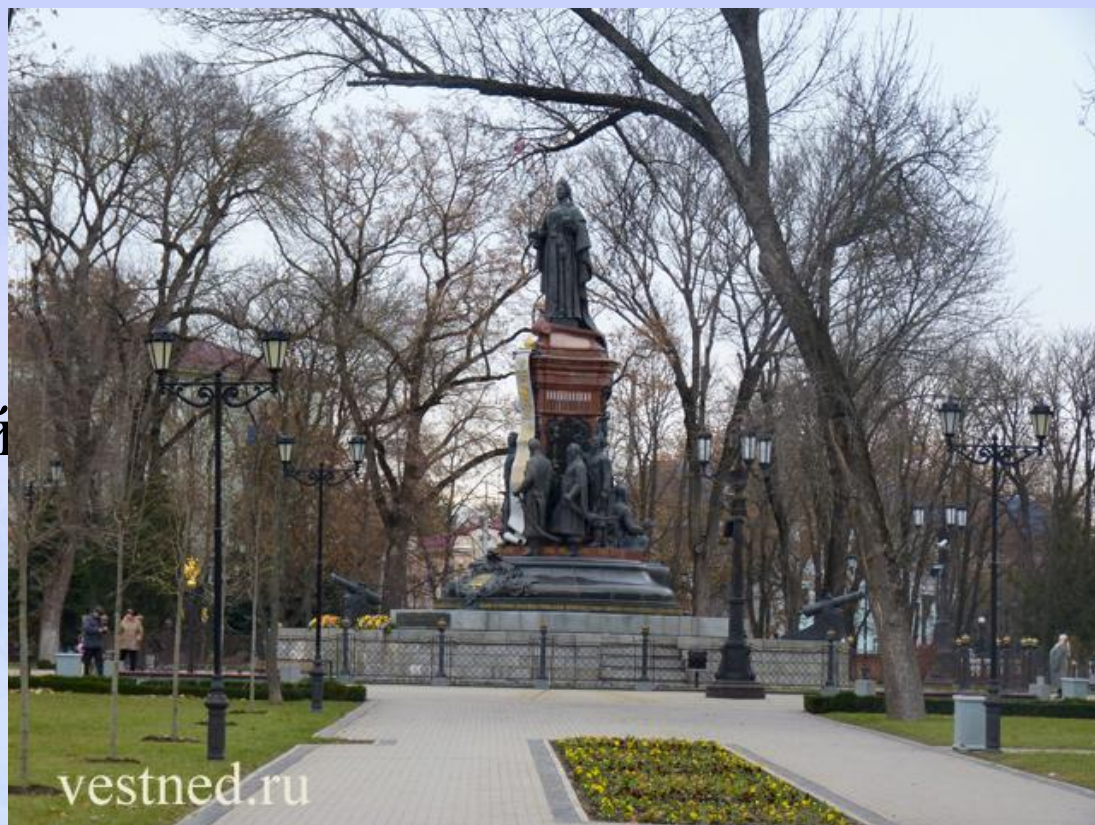
Водная часть

предполагала организаци
ю детей: переключение
внимания на предстоящую
деятельность, стимуляцию
интереса к ней, создание
эмоционального настроя,
установку на
предстоящую
деятельность, объяснение.



Ход НОД

Основная часть:
самостоятельная
умственная и
практическая
деятельность детей
выполнение всех
поставленных
учебных задач.





Ход НОД

Заключительная часть:

подводился
итог деятельности,
используя метод
анализа успешности
выполнения заданий;
обобщение
полученного ребенком
опыта.

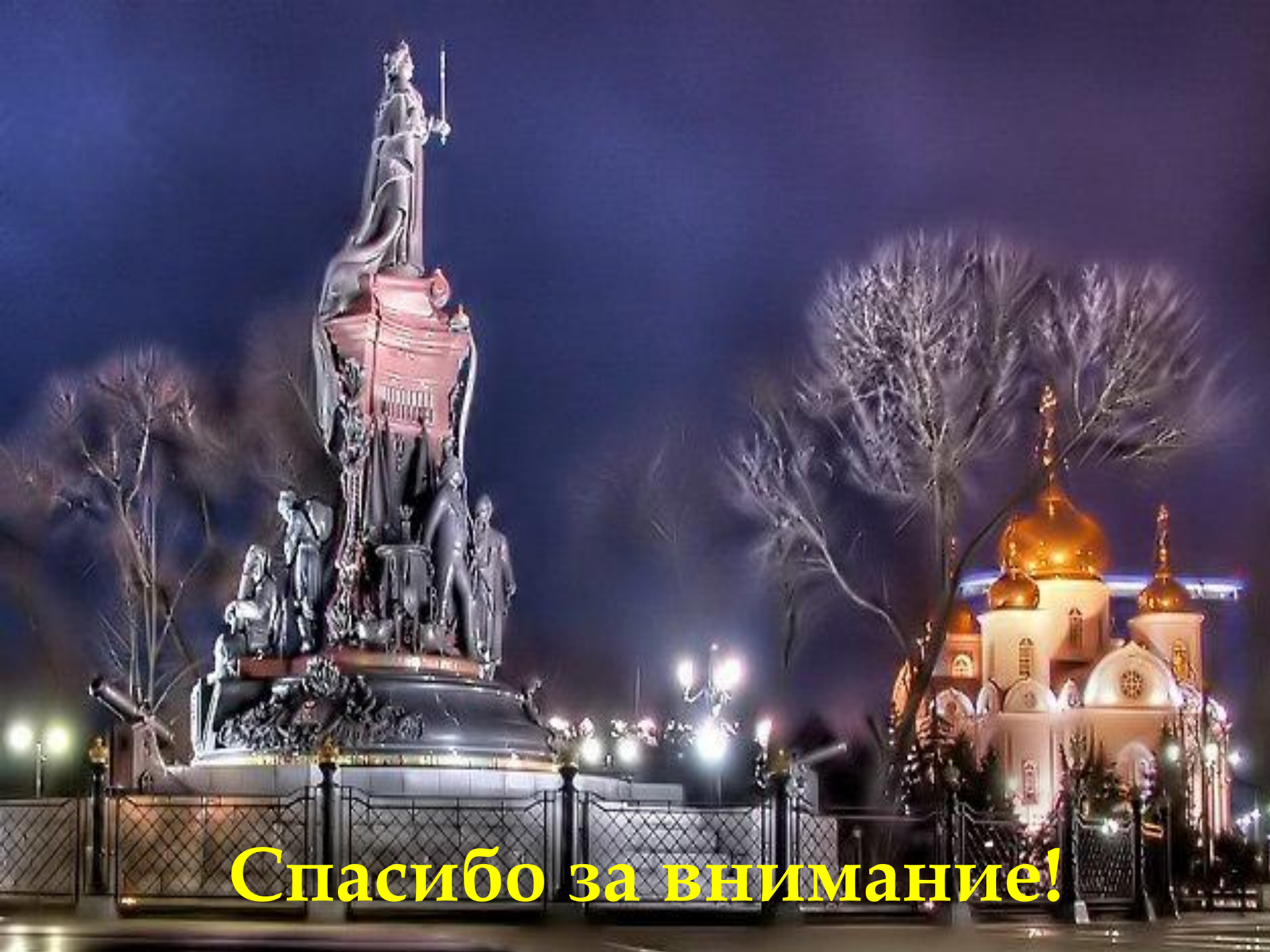




Результативность

- Использование средств ИКТ служат активизации познавательной активизации деятельности детей, а также повышает эффективность учебной деятельности детей, расширяет зоны индивидуальной активности каждого ребенка. ИКТ дает возможность в реализации личностно-ориентированного подхода в обучении.
- Прививать чувства любви и гордости к своей малой родине. Воспитывать культуру общения, доброжелательность, взаимопонимание, любовь и уважение ко всем членам семьи.





Спасибо за внимание!