

Детское конструирование - что это такое?



Термин «конструирование» означает, приведение в определенное взаимоположение различных предметов, частей, элементов, от латинского слова **constructio** - **построение**.

Под детским конструированием следует понимать разнообразные постройки из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, деревянных деталей, природного материала.

По своему характеру оно наиболее сходно с изобразительной деятельностью и игрой – в нем также отражается окружающая действительность.

Постройки и поделки детей служат для практического использования (постройки – для игры, поделки – для украшения елки, подарков маме и т.п.), поэтому должны соответствовать своему назначению.



Конструирование является одним из наиболее естественных для ребенка любимых им занятий.

В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки:

- ❖ получает представления о форме и размере предметов;
- ❖ их физических свойствах;
- ❖ Узнает название цветов и пр.

Чем же конструирование привлекает ребенка? Прежде всего тем, что оно близко к играм и настоящей трудовой деятельности.

В нем дети - дошкольники удовлетворяют свою потребность в игре, в нем находят отражение стремление действовать как взрослый, быть на него похожим.



Ребенок 4-5 лет должен уметь:

- ❖ Безошибочно уметь называть детали: кубик, кирпич, пластина, цилиндр, трехгранная призма и брусок;
- ❖ Соблюдать пропорции постройки, ассоциировать с натуральным предметом;
- ❖ Преобразовывать постройки;
- ❖ Выполнять игрушку из бумаги (сгибать прямоугольник пополам, приклеивать детали) и природного материала (шишки, скорлупа орехов, ракушки), соединять ее детали клеем, пластилином.

