

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПУТЁМ ОБОГАЩЕНИЯ
ОПЫТА ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**«Не торопись навязывать
знания ребенку.**

**Пускай истинный мир, явления
и предметы ... проходят перед
ним в возможно большем
количестве, не навязываясь**



тоцци



**Расскажи – и я забуду, покажи – и я
запомню, дай попробовать – и я
пойму”.**

Сюжетные игры.



**Экскурсия
в кондитерский магазин**



**Экскурсия
в магазин «Ткани».**



Дети должны понять, для чего нужно измерение. С этой целью важно поставить их перед необходимостью измерения.



Использование разных мерок.



Обучение измерению идёт параллельно обучению счёту.



Великий педагог К. Д. Ушинский, считал, что дошкольники должны «по возможности трудиться самостоятельно».

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ
ПО ТЕМЕ "ОБЪЕМ СЫПУЧИХ
ТЕЛ».**



**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ
ПО ТЕМЕ "ОБЪЕМ ЖИДКИХ
ТЕЛ».**

