

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 2  
ГБОУ ШКОЛА № 1015

**ПАСПОРТ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ  
« ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТOK »**



# Название образовательной организации

Департамент образования города Москвы  
Западное окружное управление образования  
Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Школа № 1015

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 2

119634, Г. Москва, ул. Шолохова, д.6, корп.4  
т/факс: 8-495-731-16-77, 8-495-731-89-11  
E-mail: dou1800@mail.ru

Авторы пособия:



Харькина Светлана Анатольевна,  
воспитатель первой квалификационной  
категории

Горбунова Валентина Алексеевна,  
Воспитатель первой квалификационной  
категории



## Цель разработки пособия

Создать многофункциональное педагогическое пособие  
С учетом принципа интеграции образовательных областей,  
В соответствии с возрастными возможностями  
И особенностями воспитания

## Принципы использования пособия

Доступность, наглядность, безопасность,  
многофункциональность, эффективность

## Назначение пособия

Эта игра будет полезна для родителей и воспитателей,  
детей младшего дошкольного возраста. Игра  
многофункциональна, и поэтому превращается в весёлое  
занятие, во время которого дети учатся различать цвета,  
диких и домашних животных, предметы обихода, фрукты  
и овощи.

Использовать такую игру можно на магнитной доске или  
как настольное пособие.

## Цель:

закрепление знаний детей о цвете, о животных, предметах быта, о геометрических формах.

## Задачи:

Формировать умение различать по цвету, развивать память, мышление, группировать предметы, собирать волшебный цветок т.е. нужно подбирать предметные картинки в соответствии с заданием воспитателя. Задания могут быть очень разнообразные. Формировать навык самостоятельно раскладывать предметные картинки или убирать лишнюю картинку. Развивать у детей интерес к игре.

## **Дидактическая игра «Подбери волшебные лепестки по форме, заданной на серединке цветка»**

**Цель:** закрепление основных цветов, и геометрической фигуры круг.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает рассмотреть середину будущего цветка, перед детьми четыре круга красный, жёлтый, синий и зелёный.

- дети вы узнаете, какая это фигура?
- Да это круг
- а какого цвета круги?
- красный, жёлтый, синий, зелёный.
- а посмотрите, сколько у нас разных картинок, давайте соберём волшебные цветы.

Воспитатель объясняет задание, что к красной середине нужно подобрать картинки, в которых есть красный цвет. К жёлтой середине подобрать картинки, в которых есть жёлтый цвет, и так аналогично с синим и зелёными цветами.









# Дидактическое пособие для развития мелкой моторики.

## «Сенсорный цветок»

Дидактическая игра на развитие мелкой моторики младших дошкольников сделана своими руками

### Описание:

дидактическое пособие нацелено на развитие мелкой моторики рук, усидчивости и глазомера у детей младшего дошкольного возраста. В процессе игры совершенствуется координация движений, гибкость кистей рук, пространственное ориентирование, формируются понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева».

Плюсов у таких развивающих контурных игрушек много: легкие и поэтому мобильные, мягкие и упругие, а значит - безопасные яркие и разноцветные, гигиеничные: их легко мыть, отлично комбинируются между собой, развивают творческие и умственные способности, увлекают детей и сильно облегчают работу педагогов при этом - они недорогие и долговечные.

Дидактический «Сенсорный цветок» - просто кладезь умений и навыков ребенка!

# «Сенсорный цвЕТОК»



