

**МБДОУ «Детский сад №52№ г.
Арзамаса**

**Паспорт
мини-музея
«Волшебни
ца Вода»**



**Автор:
Тупицина Светлана
Васильевна**

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

**Тупицина Светлана
Васильевна**

Образование: высшее

Должность: воспитатель

Пед. стаж: 24 лет

Категория: I



Паспортные данные музея

Цели:

- Знакомство детей с ролью воды в жизни человека, растительного и животного мира.
- Воспитание бережного отношения к воде.
- Активизация и обогащение словаря детей.

Принципы :

- Принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- Принцип опоры на интересы ребенка;
- Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- Принцип наглядности;
- Принцип последовательности;
- Принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Наш мини-музей



Аспекты музейной деятельности

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление мини-музея:

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках стенки в групповой комнате.

Например, поделки, альбомы, дидактические игры, материалы для проведения опытов, книги находятся на полках стенки, доступных для свободного пользования детьми.

На нижней полке (в целях безопасности) располагаются макеты водопада и реки и используются при работе с детьми только совместно с воспитателем.

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ «Волшебница Вода»

№	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Подготовительный этап	Родительское собрание	май 2012	<ol style="list-style-type: none">1. Определение темы и названия музея2. Выбор места для размещения3. Выбор инициативной группы
2	Практический этап	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор экспонатов2. Оформление выставки3. Индивидуальная работа с детьми4. Проведение экскурсий	июнь –август 2012	Создание мини-музея «Волшебница вода»
3	Подведение итогов	Заседание инициативной группы	сентябрь 2012	Выставка экспонатов мини-музея

ХАРАКТЕРИСТИКА МИНИ-МУЗЕЯ «Волшебница Вода»

№	Наименование экспоната	Дата поступления	Ф.И.О. представившего экспонат
1	Кукольный домик	01.06.2012	Сокова Н.А.
2	Материалы для проведения опытов	08.06.2012	Варюхина Т.А.
3	Объемные макеты реки и водопада	15.06.2012	Климова Е.Н.
4	Экспонаты: садовая лейка, игрушечная мойка, детская ванночка, ведро	16.06.2012	Архипова О.С.
5	Альбом «Вода. Отношение человека к воде».	11.07.2012	Горобцова Т.В.
6	Дидактическая игра «Обитатели морей»	17.07.2012	Федотова В.Ю.
7	Фотоальбом «Ах вода-водица» (детские фотографии)	25.07.2012	Сокова Н.А. Федотова В.Ю. Щепалкина С.С. Зиновьева Н.В. Орлова И.Ю.
8	Детские работы (рисунки, аппликации, поделки)	02.08.2012	Варюхина Т.А. Провоторова Е.А. Кечкова Н.А. Караваева Е.А.
9	Альбом «Все о воде»	07.08.2012	Григорова М.М.

Макеты водопада и реки



Работы,
выполненные
совместно с
родителями



Дидактические игры и книги



Материалы
для проведения
опытов

Кукольный



Разделы мини- музея

- **Жизнь в воде.**
- **Вода в природе.**
- **Вода в жизни человека.**
- **Вода в быту.**
- **Вода в жизни растений и животных.**
- **Вода. Отношение человека к воде.**

Тематический план занятий в

мини-музее

№	Тема	Образовательная область	Цель занятия	Сроки проведения
1	Беседа с элементами рисования «Что мы знаем о воде»	«Коммуникативная», «Познание», «Художественное творчество»	Выявить знания детей о воде, о роли воды в жизни человека, животного и растительного мира.	Декабрь
2	«Вода в природных явлениях»	«Коммуникативная», «Познание»	Познакомить с тем, в каком виде вода существует в природе, с различными явлениями (дождь, роса, снег, иней и т. д.) и состояние воды в окружающей среде.	Январь
3	«Река и ее обитатели»	«Коммуникативная», «Познание», «Чтение художественной литературы»	Систематизировать знания детей о реке и ее обитателях.	Февраль
4	Проведение опытов с водой	«Коммуникативная», «Познание»	Познакомить детей со свойствами воды.	Март
5	Рассматривание альбома «Вода. Отношение человека к воде».	«Коммуникативная», «Познание»	Воспитывать бережное отношение к воде. Прививать навыки экологически грамотного поведения в быту.	Апрель

№	Тема	Образовательная область	Цель занятия	Сроки проведения
6	Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс детей (организация выставки рисунков поделок на тему «Что мы узнали о воде»)	«Коммуникативная», «Познание»	Формировать представление детей о воде (разные состояния воды в жизни животных, растений, человека), отношение к воде	Май
7	Итоговая выставка		Проведение мониторинга. Составление плана на новый учебный год.	Май
8	Праздник воды с участием родителей			Май

Работа в мини-музее



Перспективы развития мини-музея

- **Подбор коллекций детских мультфильмов, научно-познавательных фильмов о воде.**
- **Проведение экскурсий для других групп детского сада.**
- **Организация развлечения «Праздник воды».**
- **Написание книжек-малышек о воде.**

***Спасибо за
внимание***