

Паспорт проекта инновационного подхода к работе с родителями

*Воспитывает ребенка все:
люди,
вещи, явления, но прежде всего
и дольше всего – люди.
Из них на первом месте –
родители и педагоги.*

А. С. Макаренко

Руководитель проекта:

**Кокова Елена Геннадьевна –
воспитатель МБДОУ «Детский сад №173»**

Г. Иваново

Творческое название:

«Мы – вместе!»

Срок реализации: долгосрочный (один год)

Тип проекта: практический

Вид проекта: комплексный

Участники проекта:

воспитатели, педагог-психолог, музыкальный
руководитель, родители, дети

Актуальность

В соответствии с Законом Российской Федерации, одна из основных задач детского сада – «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка».

Взрослые сталкиваются с определёнными проблемами, и выбранная ими форма поведения может вызывать неоднозначные ответные реакции ребёнка. Каждый возрастной этап, в том числе и период раннего детства, сопровождается изменениями в развитии и поведении малыша. Наша задача помочь родителям овладеть психолого-педагогическими знаниями, умениями и навыками.

Главная тенденция современного взаимодействия ДОО и семьи – использование активных и интерактивных форм и методов взаимодействия.

И так, актуальность представленного проекта обусловлена:

- требованием поиска нетрадиционных подходов к решению проблемы разносторонней и успешной социализации личности ребенка в процессе взаимодействия ДОО и семьи;
- необходимостью совершенствования системы взаимосвязи ДОО и семьи;
- отсутствием методических разработок, технологических решений реализации данной проблемы.

Цель проекта:

Создать в детском саду необходимые условия для тесного сотрудничества педагогов и родителей в вопросах целостного развития личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания на основе идеи использования активных и интерактивных форм и методов взаимодействия (метод проектов).

Задачи проекта:

1. Установление контакта с родителями для более близкого знакомства с особенностями воспитания в семье и активизация их в жизни ДОО.
2. Распространение педагогических знаний среди родителей.
3. Оказание родителям практической помощи в воспитании детей.
4. Формирование доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватное реагирование на рекомендации воспитателей группы, приложение усилий для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.
5. Апробирование новых нетрадиционных форм работы с семьей, как фактора позитивного развития ребенка.

Предполагаемый результат:

1. Сплочение родительского коллектива.
2. Установление партнёрских отношений между воспитателями и родителями воспитанников группы.

Этапы осуществления проекта.

I этап – подготовительный

1. Отображение целей и задач проекта.
2. Начальная дискуссия по рассматриваемой проблеме.
3. Проведение анкетирования родителей.
4. Информирование родителей о перспективах совместной работы на год.

II этап – практическая реализация проекта

1. Составление перспективного планирования мероприятий совместно с родителями на учебный год.
2. Работа с родителями:
 - проведение тематических собраний;
 - проведение консультаций по вопросам воспитания и обучения детей;
 - индивидуальные беседы с родителями;
 - обновление информационного уголка для родителей;
 - оформление фотовыставок;
 - привлечение родителей воспитанников к активному участию в «днях добрых дел», в конкурсах, в выставках, проводимых в ДОУ;
 - проведение совместных занятий, развлечений.

Формы работы с родителями



III этап – обобщающий

1. Анкетирование родителей для определения результативности сотрудничества.
2. Обобщение опыта.
3. Составление отчётной документации.

Итог

1. Фотоколлаж.
2. Постановка задач на будущее.

Перспективный план работы с родителями на учебный год

Июнь

1. Личное знакомство воспитателей с родителями (круглый стол).
2. Беседа «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в детский сад?». Знакомьтесь: группа «Звёздочки».
3. Экскурсия по детскому саду, знакомство с группой.

Август

1. Консультация «Как преодолеть трудности, возникающие при поступлении ребёнка в детский сад?»
2. Анкетирование с целью изучения специфики семьи «Анкета-знакомство».
3. Помощь родителей в подготовке к новому учебному году. Коллективная подготовка группы: совместный труд – сближение родителей и воспитателей.
4. Дни добрых дел: «Обновим беговую дорожку для детей ДОУ».

Сентябрь

1. Индивидуальные беседы по адаптации детей: «Первые дни в группе».
2. Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет».
3. Анкетирование родителей по правилам дорожного движения.
4. Семейный конкурс «Осенние фантазии».
5. Фотовыставка «Первые дни в детском саду».

Октябрь

1. Консультация психолога «Внешние и внутренние источники угрозы психологической безопасности ребёнка».
2. Развлечение и фотовыставка «Как мы провожаем Осень».
3. Выпуск первого номера газеты «Поварёнок» (совместно с родителями).
4. Обмен рецептами любимого блюда семьи.
5. Консультации: «Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста», «Развиваем мелкую моторику у малышей».
6. Дни добрых дней: «Подготовка участка к зиме (уборка осенних листьев)».
7. Ширма-раскладушка «Красный, жёлтый, зелёный».

Ноябрь

1. Консультации для родителей: «Дорожная грамота», «Знакомим малышей с животным миром», «Какие игрушки необходимы детям».
2. Дни добрых дел: «Наведём в группе чистоту» (после замены окна).
3. Выставка аппликаций детей для родителей «Светофор».
4. Совместное мероприятие детей и родителей к Дню Матери. Организация видеопросмотра занятия с детьми.

Декабрь

1. Консультации: «Особенности формирования культурно-гигиенических навыков», «Воспитание сказкой», «Учим ребёнка общаться».
2. Книжная выставка по правилам дорожного движения.
3. Дни добрых дел: «Украсим нашу группу» (привлечение родителей к украшению группы, изготовление атрибутов для новогоднего праздника), «Весёлая прогулка» (создание снежных построек на участке для прогулок с детьми).
4. Конкурс для детей и родителей «Новогодняя игрушка своими руками».
5. Развлечение «Добрый дедушка Мороз деткам ёлочку принес».

Январь

1. Круглый стол «Давайте, поговорим» (обсуждение насущных проблем, усвоения программы детьми, обмен опытом).
2. Дни добрых дел: «Весёлая прогулка» (уборка родителями участка от снега).
3. Консультации: «Роль малых фольклорных форм в воспитании детей раннего возраста», «Зимние травмы», «Первая помощь при обморожениях», «Школа пешехода».
4. Привлечение родителей к организации птичьего городка на участке (акция «Поможем птицам»).
5. Фотовыставка «Мой ребёнок в детском саду».

Февраль

1. Семинар-практикум «Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста».
2. Ширма-раскладушка «Гололёд на улице».
3. Папка-передвижка «Игры и развлечения вместе с папами».
4. Фотовыставка «Мой папа – защитник Родины».
5. Консультации «Как укрепить здоровье ребёнка в домашних условиях», «В царстве упрямства и капризов».
6. Привлечение родителей к изготовлению генеалогического древа семьи.

Март

1. Развлечение для детей с мамами «Мама, так тебя люблю и цветы весенние все тебе дарю». Совместное чаепитие.
2. Привлечение родителей к выпуску газеты «Мамочка, любимая моя!».
3. Дни добрых дел: выставка образцов рукоделия «Золотые руки мамы, бабушки».
4. Консультации «Роль матери в воспитании ребёнка», «Что нам делать с непоседой?»
5. Выставка для родителей «Дидактические игры по ознакомлению младших дошкольников с правилами дорожного движения» (конец месяца).
6. Совместное занятие детей с родителями «Учимся вместе с детьми». Совместное чаепитие.

Апрель

1. Фотовыставка «Мой ребёнок в детском саду».
2. Неделя здоровья: «Малыши – удалцы, а родители - мастера».
3. Выставка нестандартного физкультурного оборудования, выполненного семьями воспитанников.
4. Ширма-раскладушка «Здоровый образ жизни семьи».
5. Консультации «Воспитание дружеских отношений в игре», «Играйте вместе с детьми», «Игры – не забава».

Май

1. Дни добрых дел: субботник на территории участка.
2. Консультации «Культура трапезы», «О летнем отдыхе».
3. Выставка поделок, сделанных детьми вместе с родителями на тему «Светофор».
4. Родительское собрание «Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы».

Июнь

1. Консультация «Опасности на даче».
2. Дни добрых дел: семейный конкурс летних игрушек-самоделок «Умелые руки не знают скуки».
3. Совместное развлечение «Мы уже большими стали». Совместное чаепитие «Сладкий вечер».

Литература по теме:

Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: Метод. пособие / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. - 3-е изд. - М.: Айрис- пресс, 2008. –

Свирская Л. В. Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: ЛИНКА- ПРЕСС, 2007

Шитова Е. В. Работа с детьми – источник удовольствия: Методические рекомендации по работе воспитателей с детьми и родителями. – Волгоград: панорама, 2006