

# *Патриотическое воспитание дошкольников*



*«Только тот, кто любит, ценит  
и уважает накопленное и  
сохранённое предшествующим  
поколением, может любить  
Родину, узнать её, стать  
подлинным патриотом».*

*С. Михалков*

# Понятие

*Патриотическое воспитание - процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.*

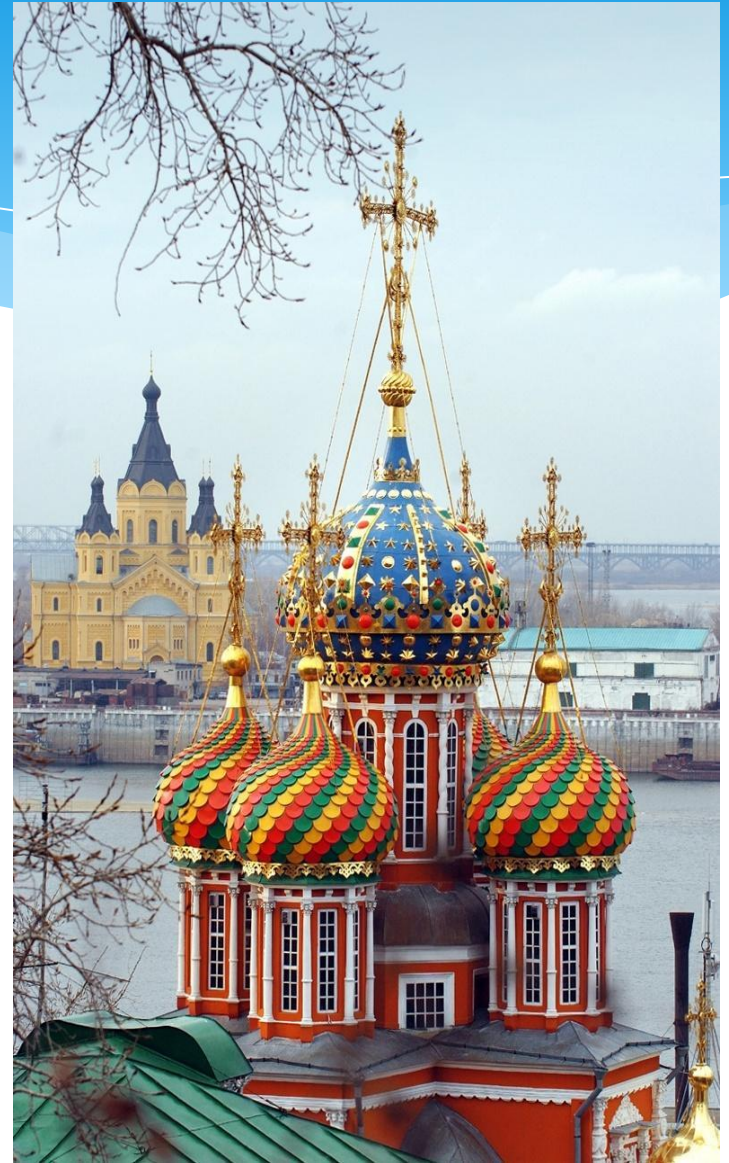
*Целью патриотического воспитания является воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.*



# *Задачи патриотического воспитания*

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;*
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;*
- воспитание уважения к труду;*
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;*
- формирование элементарных знаний о правах человека;*
- расширение представлений о городах России;*
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);*
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;*
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.*





# ***Содержание патриотического воспитания***

- 1. приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.***
- 2. знакомство с семьёй, историей, членами семьи, родственниками, предками, родословной, семейными традициями; с детским садом его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, селянами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями;***
- 3. проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое;***
- 4. организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно по необходимости.***





# ***Цели и задачи программ по патриотическому воспитанию***

- 1. Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию***
- 2. Сформировать комплекс нормативно- правового и организационно-методического обеспечения системы патриотического воспитания.***
- 3. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей путем прикосновения к истории своей семьи***
- 4. Воспитывать любовь и уважение к своему городу, краю, Родине, гордость за принадлежность к гражданам России***
- 5. Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - герба, Гимна, Флага.***
- 6. Воспитывать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.***



# *Реализация программы патриотического воспитания*

*Поэтапная работа по данному направлению патриотического воспитания реализуется по трем направлениям:*

- 1. Работа с детьми*
- 2. Работа с родителями*
- 3. Методическое сопровождение.*





*Каждое из направлений связано между собой и включает в себя:*

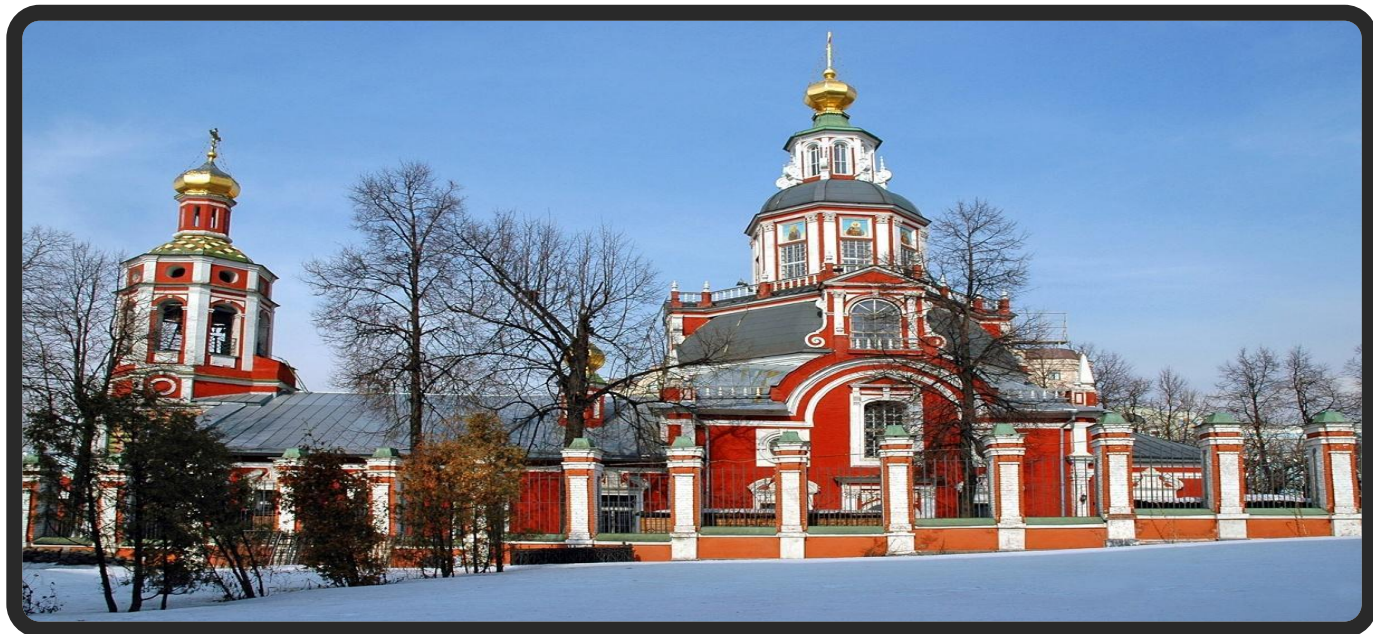
*1. Знакомство с родным городом, его историей*

*2. Знакомство с родным краем и Россией*

*3. Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа.*

*4. Знакомство с былинными героями и их подвигами.*

*5. Знакомство с государственной символикой города, республики, стран.*



*В процессе реализации проекта по работе с детьми используются: игры – занятия, игры – развлечения, праздники, художественные постановки, экскурсии, экскурсии на предприятия города, чтение художественной литературы, занятия с использованием электронных презентаций, занятия в музее детского сада и города.*

*Формирование патриотических чувств проходит эффективно в тесной связи с семьёй. Именно родители на ярких, доступных примерах жизни, своего труда, отношения государства к детям демонстрируют ребёнку, что на него возлагают надежды не только родные, но и всё общество, вся страна. Мы со своей стороны оказываем педагогическую поддержку семье в этих вопросах, через встречи, консультации и беседы, совместные праздники и экскурсии.*







*Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Чувство любви к Родине сродни чувству любви к родному дому. Объединяет эти чувства единая основа – привязанность и чувство защищенности. Значит, если мы будем воспитывать у детей чувство привязанности, как таковое, и чувство привязанности к родному дому, то при соответствующей педагогической работе со временем оно дополнится чувством любви и привязанности к своей стране.*



# *Спасибо за внимание!*



*Выполнили: студентки  
2-ого курса,  
группы Н-ДО 121,  
Чернышова Ксения,  
Михайлова Екатерина*