

Государственное и бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»




ПАТРИОТЫ С РАННИХ ЛЕТ

Старший воспитатель Еськова Светлана Геннадьевна



Суть патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому, семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех кого зовут соотечественниками.

Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ по патриотическому воспитанию дошкольников:

- Воспитывать уважительное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города.
- Воспитывать заботливое отношение к родным и близким людям, сверстникам и старшему поколению.
- Воспитывать уважение к труду людей разных профессий.
- Развивать интерес к традициям родного края.
- Знакомить с символикой российского государства.
- Дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника.
- Воспитывать гордость за соотечественников, достигших успехов в разных областях деятельности.
- Способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре, традициям.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Развитие представлений об истории цивилизации

- знакомство с образом жизни человека в древности;
- знакомство со сказками, мифами разных народов;
- знакомство с традициями народа в искусстве;
- знакомство с историей Родного края, Родной страны.

Развитие основ правового сознания

- знакомство с Конвенцией о правах ребенка;
- знакомство с символикой страны и родного края
- знакомство с общественными нормами поведения;
- знакомство с государственными праздниками.

Эмоционально-чувственное развитие

- формирование уважения к ценностям семьи, родного края;
- воспитание заботливого отношения к окружающим людям;
- воспитание уважения к труду близких;
- развитию толерантных чувств по отношению к другим.

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

Работа с детьми

- тематические беседы;
- НОД;
- экскурсии;
- выставки;
- игры;
- шефство над ветеранами;
- праздники, мероприятия;
- проектная деятельность.

Работа с родителями

- консультации,
- практические рекомендации;
- выставки;
- папки-передвижки;
- тематические родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- дни открытых дверей.

Работа с педагогами

- педсоветы;
- обмен опытом;
- семинары;
- консультации;
- изготовление пособий;
- изучение программ, современных пед. технологий;
- смотры-конкурсы.

РАБОТА С ДЕТЬМИ



шефство над ветеранами

РАБОТА С ДЕТЬМИ



приобщение к народной культуре

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



выставки детско-родительских работ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



совместные мероприятия

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ



распространение педагогического опыта

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ



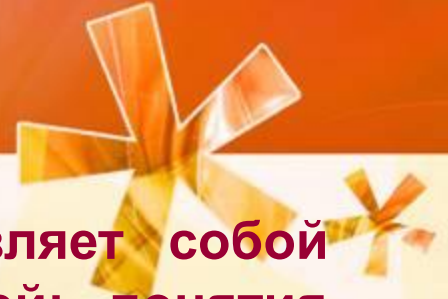
патриотические уголки в группах

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ



изготовление пособий

ВЫВОДЫ



Воспитание патриотических чувств представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра, истины сливаются с познавательной активностью.

Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа, к которому он принадлежит, свое место в окружающем мире.

Надо быть уверенным, что детям и внукам будет хорошо в будущем, надо уважать себя и учить этому других. Если целостность этого процесса нарушится, разрушится связь между поколениями.

Воспитание патриотических чувств есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина.