

**Патриотическое  
воспитание  
дошкольников**

The image features a solid blue background. On the right side, there are several thin, white, parallel lines that originate from the top right corner and extend diagonally towards the bottom left, creating a sense of movement and modern design.

## **Задачи по патриотическому воспитанию:**

Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

Формирование бережного отношения к природе и всему живому;

Воспитание уважения к труду;

Развитие интереса к русским традициям и промыслам;

Формирование элементарных знаний о правах человека;

Расширение представлений о городах России;

Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям



## **Чувство любви к Родине**

Чувство любви к Родине начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

**Чувство любви к родному краю  
начинается через знакомство:**

С городом; Своей улицей;  
Знакомство с детским садом;  
Страной; Её столицей;  
С символами;  
Через ближайшее окружение

**Задача педагога отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему:**

Природа и мир животных дома;  
Традиции;  
Труд людей;  
Общественные события и т.д.

**Представление о родном городе**

Город славен своей историей;  
Традициями;  
Достопримечательностями;  
Памятниками; лучшими людьми;  
Использовать экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых;  
Знакомство детей с народными промыслами города, края, народными умельцами



**Огромное значение имеет  
пример взрослых:**

«Долг перед Родиной» ;  
«Любовь к Отечеству»;  
«Ненависть к врагу»;  
«Трудовой подвиг" и т.д.

**Город – частица Родины**

Повсюду люди трудятся для всех  
(учителя учат детей; врачи лечат  
больных);

Везде соблюдаются традиции:  
Родина помнит героев,  
защитивших ее от врагов;

**Решая задачи по патриотическому воспитанию, педагог должен строить свою работу учитывая следующие принципы:**

Непрерывность и преемственность педагогического процесса;

Дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов; «Позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста);

Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;

Деятельностный подход;

Развивающий характер обучения, основанный на детской активности

**Планировать работу целесообразно по  
темам: «Моя семья»;  
«Моя улица»;  
«Мой детский сад»**

