



**Патриотическое
воспитание
дошкольников в свете
федерального
государственного
образовательного
стандарта**

Подготовил : Муз.
руководитель МБДОУ д/с
«Золотой ключик»
Саванчук Е.В.



Актуальность патриотического воспитания

- Дошкольное образование согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ является начальной ступенью всей глобальной образовательной архитектуры, поэтому столь важно осознавать ответственность за реализацию первого этапа этического, социального и интеллектуального развития будущего гражданина. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17. 10. 2013 № 1155. Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Этому также способствует особая подверженность дошкольников влиянию взрослых.



**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА – ЭТО
ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО ГРАЖДАНИНА.**



- В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию:
- создание условий для становления основ патриотического сознания детей;
 - возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного;
 - морально-нравственного и познавательного развития;
 - развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.



Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает следующие задачи:

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города) ;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.



Формы организации работы

повышение квалификационного уровня воспитателей

- Методологическая работа по патриотическому воспитанию в ДООУ направлена на повышение квалификационного уровня воспитателей, их педагогической грамотности. Для этого проводятся тематические педсоветы, консультации, взаимопосещения занятий

взаимодействие с родителями, семьей ребенка

- Так как они имеют существенное влияние на формирование личности дошкольника, и важно подсказать им основные направления для успешного развития у детей нравственно-духовных ценностей. С родителями проводятся тематические собрания, беседы, их привлекают к организации и участию в мероприятиях ДООУ.





Методы организации работы



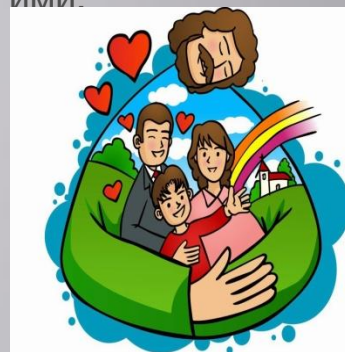
Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет методы работы с дошкольниками:

- обустройство патриотических уголков в ДОУ;
- организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок;
- организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы);
- проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине;
- чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений;
- просмотр фильмов, передач.



Система работы по патриотическому воспитанию детей:

- Ознакомление с предметами ближайшего окружения:
 - Воспитание уважения к людям труда и предметам народного творчества, художественным промыслам;
 - Воспитание уважения к людям труда и предметам, произведенным ими.Знакомить с людьми прославившими Россию;
- Воспитание чувства дружбы к людям других национальностей;
- Ознакомление с явлениями общественной жизни.
 - Воспитание чувства сопричастности с жизнью страны;
 - Бережливое отношение к тому, что сделано людьми;
 - Воспитание любви к родному краю, к Родине;
 - Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;
 - Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;
- Ознакомление с природой.
 - Воспитание любви к природе родного края;
 - Воспитание бережного отношения к родной природе;
 - Воспитание чувства необходимости трудового соучастия в деле охраны родной природы.





Формы работы по патриотическому воспитанию

- создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры ;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом..

Модель патриотического воспитания в дошкольном возрасте.

Семья. Детский сад. Родной город. Родная страна. Наша Армия
Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Занятия можно проводить с помощью информационно-коммуникационных технологий.

- Для этого нужно подготовить презентацию по заданной тематике, заготовить аудиозапись гимна.
- Последовательность проведения занятия может быть следующей:
- Вступительная часть, в которой дети знакомятся с географическим положением и величиной страны.
- Знакомство с флагом России, символикой его цветов. Можно провести игру «Сложи флаг».
- Знакомство с гербом. Воспитатель объясняет детям само понятие герб, проводит игру «Придумай и нарисуй герб своей семьи».
- Прослушивание государственного гимна.
- Заключительная часть, в которой проверяется, как дошкольники усвоили материал. Раскрытие темы малой родины.





Спасибо за
внимание !!!

До новых встреч!!!

