

# Патриотическое воспитание в ДОУ: задачи, методы, технологии

Подготовила воспитатель  
Атрощенко В.В

# Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

- ▶ Патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воздействия на личность с целью формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своему Отечеству, служению ему.
- ▶ Воспитание чувства патриотизма у дошкольников, процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убеждённости и вдохновения. Это весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно, во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, к своей стране.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к своей семье, родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Поэтому нашими **ЗАДАЧАМИ**, как педагогов, является:

- ▶ - воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу
- ▶ - формирование бережного отношения к природе и всему живому (оформление участка для прогулок, экологическая тропа);
- ▶ - воспитание уважения к труду;
- ▶ - развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ▶ - расширение представлений о городе (*экскурсии в краеведческий музей и др.*);
- ▶ - знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*) символы - на здании (*флаги-город, страна, область*) уголки патриотические в группах;
- ▶ - чувства ответственности и гордости за достижения страны;-
- ▶ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Таким образом, чтобы воспитать чувство патриотизма у дошкольников, педагоги должны использовать различные формы и методы организации деятельности детей. В своей работе педагоги могут использовать следующие **МЕТОДЫ:**

- ▶ 1. Целевые прогулки, экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, монументам, в краеведческий музей и т. д;
- ▶ Наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь горожан, изменения в облике города, района, улицы, воздвигаемых новостройках и т. п.)
- ▶ Рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей
- ▶ Посещение тематических выставок или их самостоятельная организация;
- ▶ Беседы с детьми о стране, родном городе;
- ▶ Использование детских художественных произведений, репродукций картин (их рассматривание и обсуждение);
- ▶ Разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- ▶ Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций;

- ▶ Знакомство детей с народной декоративной росписью;
- ▶ Привлечение детей к посильному общественно полезному труду в ближайшем для детей окружении ( труд на участке детского сада, совместный труд с родителями по благоустройству территории детского сада и т.п.);
- ▶ Поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестность выполнения поручения, за хорошее поведение в общественных местах;
- ▶ Личный пример воспитателя, любящего свою работу, свою улицу, свой город и принимающего активное участие в общественной жизни (важно помнить ,что мировоззрение педагога, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самый сильнодействующий фактор воспитания).
- ▶ *Изготовление подарков.*
- ▶ *Акции.*
- ▶ *Развлечения, досуги, праздники, концерты.*
- ▶ *Игры (дидактические, имитационные, сюжетно-ролевые игры «Мастерская старинных кукол», подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества).*
- ▶ *Сказки.*
- ▶ *Инсценировки, театрализации.*
- ▶ *Выставка военной техники, детских рисунков «Войне мы скажем – Нет!».*
- ▶ *Коллажи, посвященные Великой Отечественной войне.*

# Технологии

- ▶ игровые
- ▶ визуальные (с использованием наглядности)
- ▶ развивающего обучения (использование в НОД)
- ▶ консультативные
- ▶ проектные (метод проектов)
- ▶ информационно-коммуникативные (презентации, обучающие программы)

Используя предлагаемые формы и методы патриотического воспитания, вы добьётесь успеха. Вы покажете детям красоту своего родного города, познакомите их с талантом русского народа, некоторыми героическими страницами истории, научите детей любить свой город и свою страну, и гордиться тем, что они россияне.