

ТЕМА : ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ПОДГОТОВИЛА : ВОСПИТАТЕЛЬ НЕДОПЕКИНА. А. В.
Г.МОСКВА . ГБОУ ДЕТСКИЙ САД №1524.

**Встал малыш на ноги – он уже пешеход.
Сел ребенок на велосипед – он уже
водитель.
Поехал в автобусе – он уже пассажир.
И везде его подстерегает опасность.**



Основные формы работы с детьми:

- организованные формы обучения в НОД;
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;
- экскурсии и наблюдения;
- чтение художественной литературы;
- игра (Сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра)
- встречи с инспектором ГИБДД;
- досуги и развлечения.

Беседы, напоминание, моделирование проблемных ситуаций,

Рассматривание иллюстраций.

Ранний возраст.

- ▣ Чтение художественной литературы.
- ▣ Беседа.
- ▣ Дидактическая игра.
- ▣ Объяснение.
- ▣ Досуги.

Младший возраст.

- Чтение художественной литературы
- Беседа
- Дидактическая игра,
- Объяснение,
- Досуги
- Элементы сюжетно-ролевой игры
- Игровая самостоятельная деятельность,
- Ноод.

Старший возраст.

- ▣ Чтение художественной литературы
- ▣ Беседа
- ▣ Дидактическая игра
- ▣ Объяснение
- ▣ Досуги
- ▣ Элементы сюжетно-ролевой игры
- ▣ Игровая самостоятельная деятельность
- ▣ Ноод.
- ▣ Моделирование ситуаций
- ▣ Встречи с инспектором ГИБДД
- ▣ Проектная деятельность.

Принципы реализации.

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода.
2. Принцип взаимодействия “дети – дорожная среда.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия
4. Принцип возрастной безопасности.
5. Принцип социальной безопасности.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.

Уголок «Дорожного движения»



Настольно-дидактические
игры.

«Знаки на дорогах»,

«Внимание дорога»,

«Улица»,

Лото «Дорожные знаки»,

«Автобус для зверят»,

Лото «Прогулка по
городу»,

«Как проехать по Москве».